

МОУ «Объячевская сош» Прилузского района РКomi

## Математика 4 класс

«Школа 2100»

### Тема: Решение сложных уравнений



*Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
Попова В.М.*

Объячево 2010

С малой удачи начинается успех!

Смело иди вперёд, не стой на месте.

Что не сделаешь сам, сделаем вместе!



## ***Сгруппируйте записи***

$$b-45:5$$

$$500 \times m = 1500 : 3$$

$$a \times (56 \times 40)$$

$$y \times 10 = 1500 : 3$$

$$k : (1800 : 900)$$

$$x + 500 \times 3 = 2000$$



$$b-45:5$$

$$ax(56 \times 40)$$

$$k:(1800:900)$$

$$500x \quad m=1500:3$$

$$y \times 10 = 1500:3$$

$$x + 500 \times 3 = 2000$$

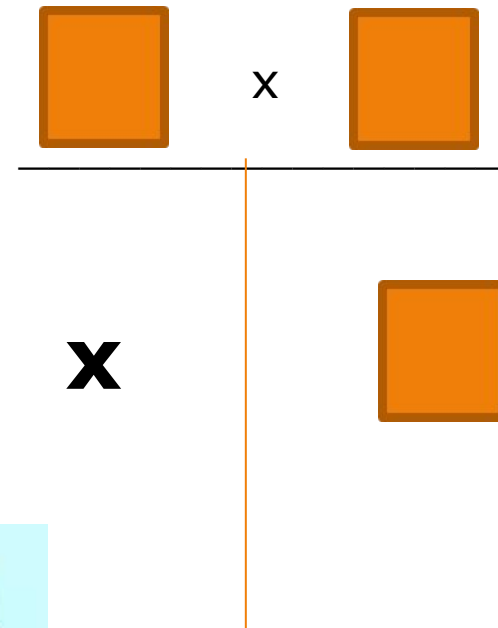
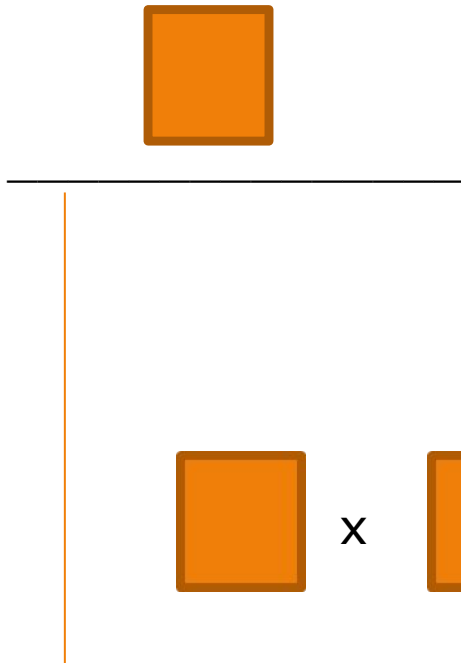
выражения с переменной

уравнения



$$x + 500 \times 3 = 2000$$

Выберите подходящую схему



# ***Самостоятельная работа***

Запишите уравнения с равными корнями

$$\mathbf{X + 1800 : 3 = 2039}$$

$$\mathbf{X - 800 \times 4 = 40}$$

$$\mathbf{X \times 40 = 800}$$

$$\mathbf{X + 600 = 2039}$$

$$\mathbf{X \times (5 \times 8) = 800}$$



## *Проверка*

$$X + 1800 : 3 = 2039$$

$$X + 600 = 2039$$

$$X = 2039 - 600$$

$$\underline{X = 1439}$$



$$X - 800 \times 4 = 40$$

$$X - 3200 = 40$$

$$X = 3200 + 40$$

$$\underline{X = 3600}$$

$$X + 600 = 2039$$

$$X = 2039 - 600$$

$$\underline{X = 1439}$$



$$X \times 40 = 800$$

$$X = 800 : 40$$

$$\underline{X = 20}$$

$$X + 600 = 2039$$

$$X = 2039 - 600$$

$$\underline{X = 1439}$$

**Спасибо за урок!**

