

Решение целых уравнений различными способами



9 Г класс 19.12.2014г

Учитель: Скурлатова О. В.

Г. Тамбов

<u>Цель урока:</u> Обобщить и систематизировать знания о целых уравнениях и методах их решений.

- Задачи урока:
- 1. *Образовательные*: закрепить, систематизировать знания, умения и навыки решения целых уравнений аналитическим способом; актуализировать опорные знания решения квадратных уравнений.
- 2. Развивающие: развивать умения в применении знаний в конкретной ситуации; логическое мышление, умение работать в проблемной ситуации; умение обобщать, конкретизировать, правильно излагать мысли; развивать самостоятельную деятельность учащихся.
- 3. Воспитательные: воспитывать интерес к предмету через содержание учебного материала; умение работать в коллективе, взаимопомощь, культуру общения, воспитывать настойчивость в достижении цели, умение не растеряться в проблемных ситуациях

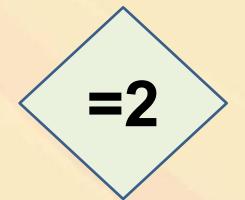
Модуль « Алгебра»

4: 0,1-0,4

=39,6

$$\frac{2^5 \cdot 2^3}{\left(2^2\right)^3}$$

$$(2\sqrt{12})^2$$



Модуль « Алгебра»

Укажите наибольшее из чисел

$$1.\sqrt{22}$$

$$2.2\sqrt{5}$$

$$4.\sqrt{5}\cdot\sqrt{6}$$



Ответ: 4

Найди ошибку!

-4x≤ 2,

(:(-4))

(.6),

Определение

- 1.Целое уравнение-
- это уравнение, левая и правая часть которого, целые выражения
- (т.е в нем нет деления на выражение, содержащее переменную).
- - не более 2 корней, 3-ей степени имеет не более 3 корней, 4 степени-

Примеры

2).
$$\frac{3x}{x-2} + \frac{5}{x} = 5$$

3).
$$\frac{4-5x}{2}-6x=\frac{2x^3}{5}$$

4).
$$8y^4 + \frac{1}{3}y^2 - 2y = 11$$



Ответ: 134

Решите устно

• a)
$$x^2 = 0$$

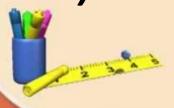
• 6)
$$3x - 8 = 0$$

• 8)
$$x^2 - 15 = 2$$

$$z) x^2 = -25$$

•
$$\partial x^3 - 0.36x = 0$$

• e).
$$x^2$$
 -7x+12=0



Установите соответствие

a)
$$\chi^4 - 4 \chi^2 + 4 = 0$$
 (No 279(a)) множители

Б).

$$4\chi^3 - 21 = 28\chi^2 - 3\chi$$

B)

$$(2\chi^2 + x - 1)(2\chi^2 + x - 4) + 2 = 0$$

(Nº276(Γ))

1). Разложение на

способом группировки.

- 2). Метод введения новой переменной.
- 3).Биквадратное уравнение методом введения подстановки *x*² ⁻t
- 4). Разложение на множители способом вынесения общего множителя за скобки.

Самостоятельная работа

1 вариант

стр17

C-14

2).
$$3\chi^3 - 14 = -7x + 6\chi^2$$

3). 26

2 вариант

стр45

C-14

2).
$$2\chi^3 - 35 = 10\chi^2 - 7x$$

3). 26



Выбери ответ

- Nº1
- A
- -1;1
- Nº2
- 0
 - -5

Nº

0

$$-3; \pm 1$$

Б

-2;1

-3;3

C

$$\pm 2;\pm 3$$

$$\pm 1;\pm 3$$

- ****

- 5
- -2

- - -3

5

-2;1
$$\frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$$

Ответы:

1 вариант

- 1). $\pm 2;\pm 3$
 - 2).-3; ± 1
- 3). 2

2 вариант

- 1). $\pm 1;\pm 3$
- 2).-2;1; $\frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$
- 3). 5



Домашнее задание

№279(д,е)

<u>№267(а,б)</u>

Nº282(a)

Nº 283(a)

(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)=360



Рефлексия

```
• "На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я
 разобрался...";
• "Особенно мне понравилось...";
• "После урока мне захотелось...";
• "Сегодня мне удалось...";
• "Я сумел...";
• "Было интересно...";
• "Было трудно...";
• "Я понял, что...";
  "Теперь я могу...";
 "Я почувствовал, что...";
```



& СПАСИБО





