

Решите примеры

$18 \cdot 2$

$6 \cdot 4$

$10 : 1$

$32 : 2$

$3 \cdot 10$

$56 : 7$

$2 \cdot 11$

$2 \cdot 20$

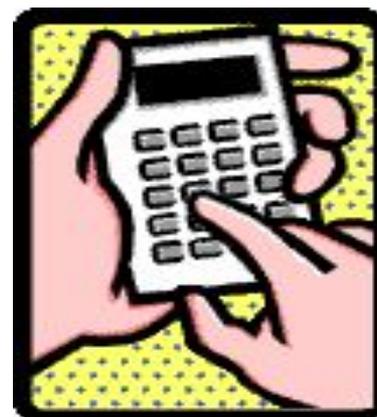
$4 \cdot 12$

Запишите ответы в порядке возрастания и прочитайте
слово

- 36 – Н 8 – У 40 – И 16 – А
24 – Н
- 30 – Е 10 – Р 22 – В 48 – Я

Новая тема

a	17		16
b		4	
$a \times b$	51	68	96



- Расскажите , какой компонент действия и как вы его находите.

Новая тема

c	24		80
K		6	
$c : K$	4	13	5



- Расскажите , какой компонент действия и как вы его находите.

Новая тема

Закончите выводы:

1) Чтобы найти неизвестный множитель,
надо... **произведение разделить на
известный множитель.**

2) Чтобы найти неизвестное делимое,
надо... **делитель умножить на частное.**

3) Чтобы найти неизвестный делитель,
надо... **делимое разделить на частное.**

Работа по учебнику

- Кто такие туристы?
- На чем они путешествуют?



Работа по учебнику

Количество на 1 человека	Количество о туристов	Количество о всех банок
2 б.	19 ч.	?
3б.	19ч.	

Работа по учебнику

- 1) $19 \times 2 = 38$ (б) – мясных консервов
- 2) $19 \times 3 = 57$ (б)–овощных консервов
- 3) $38 + 57 = 95$ (б)

Ответ: всего 95 банок

$$(2 + 3) \times 19 = 95(\text{б})$$

Парная работа

№ 6 стр. 20

- Составьте устно задачу по выражению.

$$(18 + 42) : 6$$



Итог урока

- Давайте вспомним, как мы решали сегодня уравнения: подбором или по правилам?
- Кто может сказать, как найти неизвестный множитель? делимое? делитель?

Д.з.

№ 8, № 9 стр. 20



Спасибо за урок!