

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.



6 КЛАСС.

Учитель математики
МБОУ СОШ №3
с. Александров-Гай
Щекутеева Н.В.



Девиз урока:

**«НЕДОСТАТОЧНО ЛИШЬ ПОНЯТЬ
ЗАДАЧУ, НЕОБХОДИМО ЖЕЛАНИЕ
РЕШИТЬ ЕЕ.**

**ГДЕ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ, НАЙДЕТСЯ
ПУТЬ!»**

ПОЙА Д.



УСТНЫЙ СЧЁТ

«Ну-ка! в сторону карандаши!
Ни бумажек, ни ручек, ни мела!

Устный счет!

Мы творим, это дело
Только силой ума и души!»



1. Раскройте скобки:

$$-3+(a+b+c+d)=$$

$$-7+(-a-b-c-d) =$$

$$10+(a+b-c+d)=$$

$$(5a-2b+4c-3d)\cdot(-3)=$$

$$-12(-2a+5b-4c+3d)=$$

$$(-3a-2b+5c+4d) \cdot (-15)=$$



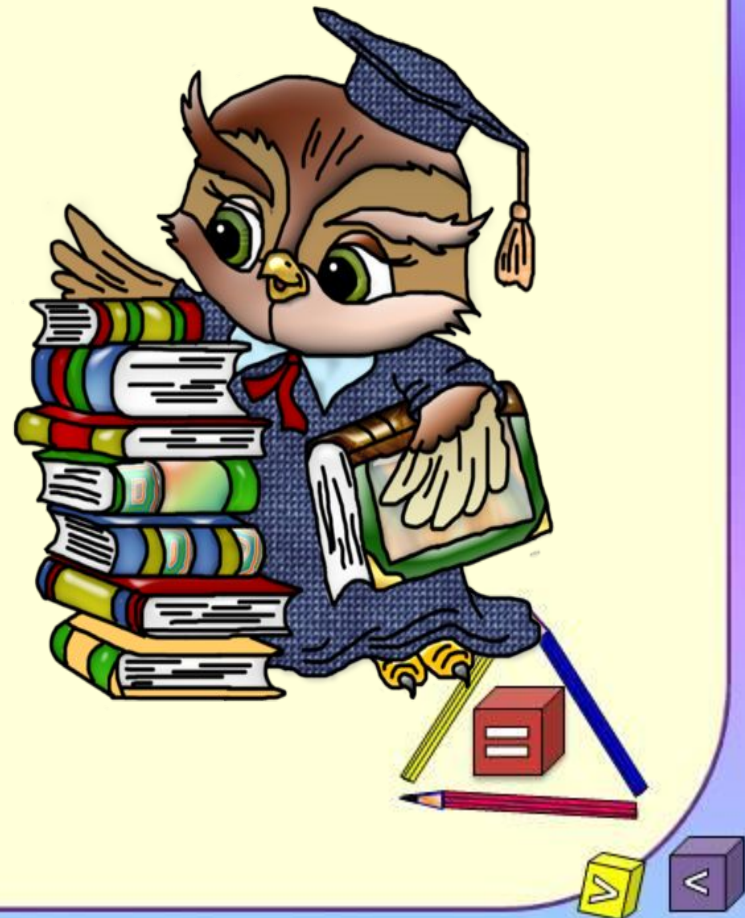
2. Решите уравнения

$$- 3x = 12;$$

$$5x = - 2,5;$$

$$- 2x = -7;$$

$$4x = - 18.$$



3. Найти значение выражений:

$$1) -30 + 24;$$

$$2) -21 + 40;$$

$$3) -25 - 5.$$



Что

уравнение

или

равенство

или

пример с окошечком

или

буквенное

выражение

$$a-4+b$$

$$5(x-3)=20$$

$$-15 + 3 = -12$$

$$+ 3 = -8$$

Готов ответ. Щёлкай по
шайбе.



Обратите внимание!

$$5(x-3)=20; \quad a-4+b; \quad 4b;$$

$$x+8=-15; \quad 7,5s-3k;$$

$$5x=2x+6; \quad 6m - 1.$$



Найди

$$a-4+b$$

рав

$$5 + 7 = 12$$

$$5(x-3) = 20$$

$$5x = 2x + 6$$

$$7,5s - 3k$$

$$x + 8 = -15$$



Тема урока:

Решение уравнений.



Цель урока:

- ✓ познакомиться с различными видами уравнений;
- ✓ научиться их решать.



Задачи урока:

- Вспомнить основные понятия, свойства, которые можно отнести к уравнениям;
- Изучить материал учебника по этой теме;
- Внимательно слушать учителя;
- Делать необходимые записи в тетрадях.



Что значит «решить уравнение»?



1 способ

$$5(x-3) = 20$$

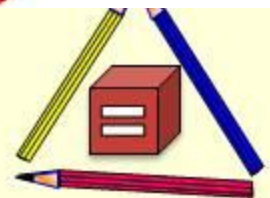
$$5x - 15 = 20$$

$$5x = 20 + 15$$

$$5x = 35$$

$$x = 35 : 5$$

$$x = 7$$



$$5(x-3) = 20$$

X-3 – это ...

1. слагаемое
2. произведение
3. множитель
4. сумма

1

2

3

4



$$5(x-3) = 20$$

Чтобы найти неизвестный множитель,
надо...

1. произведение умножить на известный множитель.
2. произведение разделить на известный множитель.
3. из суммы вычесть известное слагаемое.
4. из произведения вычесть известное слагаемое и из полученной суммы вычесть известный множитель.



2 способ

$$x-3=20:5$$

$$x-3=4$$

$$x=4+3$$

$$x=7$$



- *Корни уравнения не изменяются, если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.*



$$x + 8 = -15.$$

$$x + 8 = -15$$

$$x + 8 - 8 = -15 - 8$$

$$x = -23$$



Как решить?

$$5x = 2x + 6$$

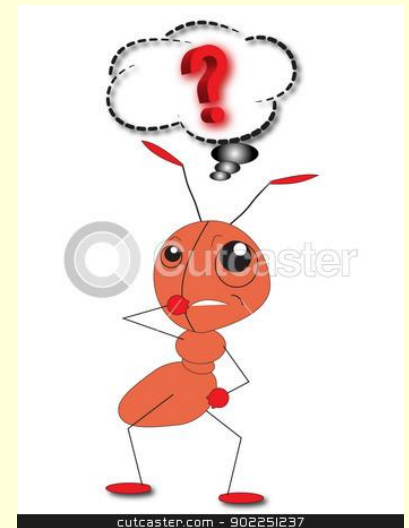
$$5x + (-2x) = 2x + 6 + (-2x)$$

$$5x + (-2x) = 6$$

$$3x = 6$$

$$x = 6 : 3$$

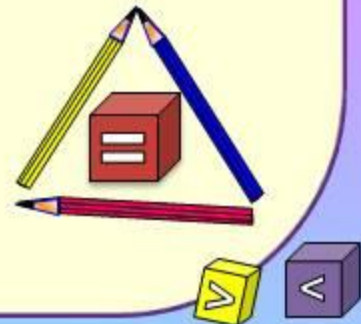
$$x = 2$$



***Корни уравнения не
изменяются, если какое –
нибудь слагаемое перенести
из одной части уравнения в
другую, изменив при этом его
знак.***



***Решить №1314 и 1315
работаем в парах.***



Физкультура танцевальная





Поднимает руки класс – это
«три».

Повернулась голова – это «д
Руки вниз, вперед смотри –
«три».

Руки в стороны пошире
развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать –
это «пять».

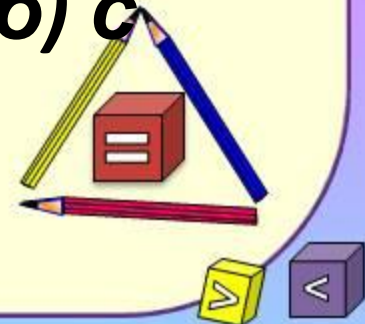
Всем ребятам надо сесть – это
«шесть».



Закрепляем!



- **Решить уравнение №1316(а- г) на доске и в тетрадях, проговаривая правила.**
- **Решить уравнение №1319(а;б) с взаимопроверкой.**



Подведём итоги!

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.

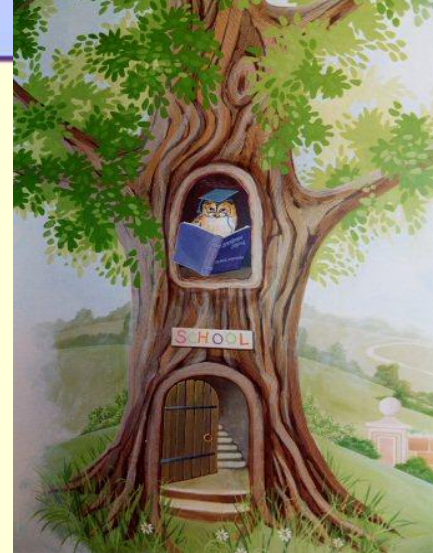


Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.

Домашнее задание.



*п. 42, выучить правила;
решить:*

*№1342(а; б; в; г), №1346 –
«обязательный уровень»,
№1349– «повышенный
уровень»*



Всем спасибо за урок!



До новых встреч!



*Использовала шаблон Бодровой Натальи Борисовны,
МС(К)ОУ школа- детский сад № 5 «Хрусталик»,
г. Кирова, учителя начальных классов,
«<http://pedsovet.su/>».*

