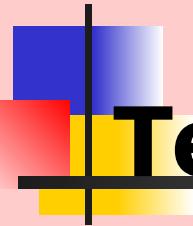
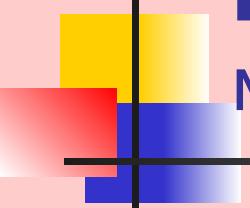


# Урок математики в 2 классе



**Тема:** Простейшие уравнения с  
предметами, числами  
на основе соотношения  
между частью и целым.

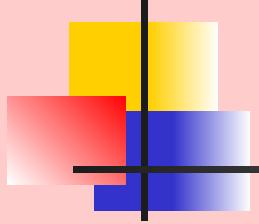


**Цель:** Развитие понятийно - логического мышления, речи, творческих способностей.

**Задачи:**

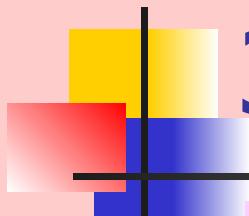
1. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи между частью и целым
2. Совместное решение уравнений всех изученных типов.
3. Закрепление навыков быстрого и стабильного счета предметов в пределах 9.

**Оборудование:** Ёжик Моня, иллюстрированный паровозик из тыкв, алгоритм урока, таблицы уравнений к задачам, сюрпризные картинки (девочки – бабочки, мальчики – самолетики).



# Алгоритм урока:

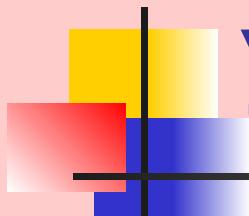
- устный счет
- работа у доски
- самостоятельная работа
- решение уравнений
- решение задач
- итог урока



# Здравствуйте, это я – Моня!

---



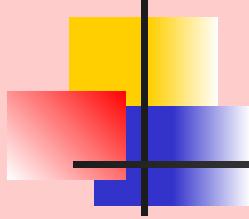


# Устный счет

---

- $9 - 6 + 5 =$
- $9 - 7 + 4 =$
- $6 - 5 + 2 =$
- $8 - 4 - 3 =$
- $5 + 5 - 2 =$
- $8 - 2 - 3 =$





# Работа у доски

---

■  $\diamond + \odot = €$

(решение примеров с объяснением)

$$\oplus - \ominus = €$$



# Проверка самостоятельной работы в тетрадях

$$0 + x = \otimes$$

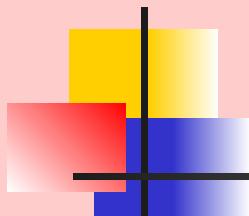
$$\otimes - x = 0$$

$$\textcircled{R} - R = 0$$

$$[\therefore] - [ ] = \therefore$$

$$// + \textcolor{red}{\heartsuit} = / \textcolor{red}{\heartsuit} //$$

$$\textcircled{C} - c = 0$$



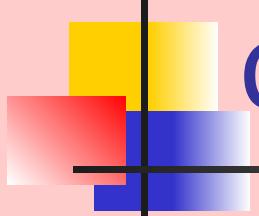
# Решение уравнений



$$\begin{aligned}2 + X &= 6 \\X &= 6 - 2 \\X &= 4 \\2 + 4 &= 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9 - X &= 4 \\X &= 9 - 4 \\X &= 5 \\9 - 5 &= 4\end{aligned}$$

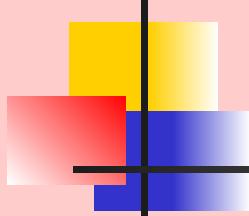
$$\begin{aligned}X - 8 &= 1 \\X &= 8 + 1 \\X &= 9 \\9 - 8 &= 1\end{aligned}$$



# физкультминутка

Вышли мышки как – то раз  
Посмотреть который час.  
Раз, два, три, четыре  
Мышки дернули за гири  
Вдруг раздался страшный звон,  
Убежали мышки вон!

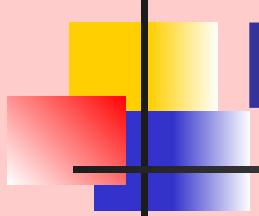




# Решение задачи №1

- Девочки посадили на клумбе 9 цветков. Маша посадила 3 цветка, Катя 1 цветок. Сколько цветов посадила Ира?

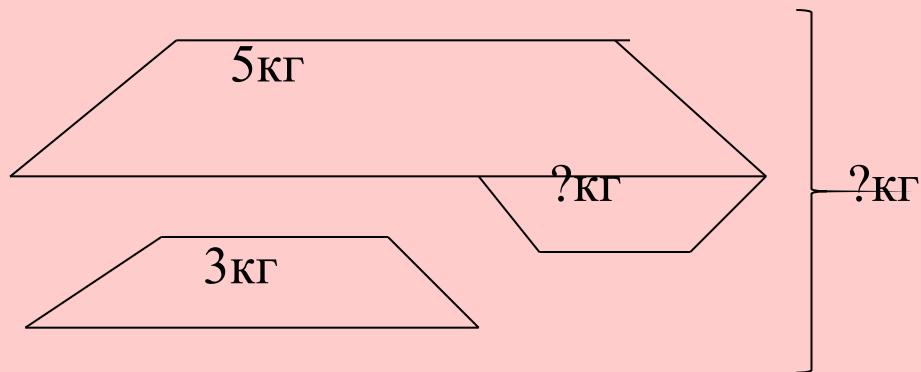


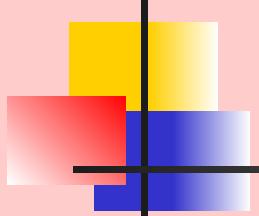


## Решение задачи №2

Мама купила на рынке арбуз и дыню. Масса арбуза 5 кг, а масса дыни 3 кг. На сколько больше весит арбуз, чем дыня?

Сколько весят арбуз и дыня вместе?





# Итог урока

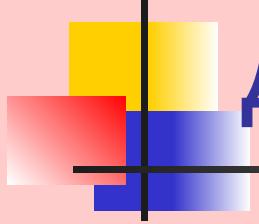
---

Вам понравился урок?

Подведём, друзья итог...

Что сегодня  
получилось?

Что сейчас  
не удалось?



# Домашнее задание

---

Нарисуй мне  
букет из 3 ромашек и  
4 васильков



# Спасибо за урок!

Всем спасибо  
за урок,  
Для вас звенит  
звонок!!!

