



V. Kavurin

***Математика –
самый короткий путь к
самостоятельному мышлению.***

V.Каверин

Найдите значение выражения
удобным способом:

$$2 \cdot 88 \cdot 5 = ?$$

$$25 \cdot 17 \cdot 4 = ?$$

$$45 \cdot 9 \cdot 2 = ?$$

$$50 \cdot 44 \cdot 2 = ?$$

$$125 \cdot 23 \cdot 8 = ?$$

$$59 \cdot 27 + 41 \cdot 27 = ?$$

$$202 \cdot 87 - 102 \cdot 87 = ?$$

*Какие свойства умножения
вы использовали
при вычислениях?*

*Запишите эти свойства при
помощи букв*

a, b, c

$$(a \cdot b) \cdot c = (a \cdot c) \cdot b$$

$$(a + b) \cdot c = ac + bc$$

Найдите пару для выражения, стоящего в

левом столбце:

1 $5x + 3x - 4$

2 $(5 + y) \cdot 4$

3 $4a \cdot 3$

4 $2a - a + 7a$

5 $12y - 7y - 2$

6 $4x \cdot 6 \cdot 2$

7 $9 \cdot x \cdot 5$

8 $2y + y$

9 $9x - 5x$

в $8a$

е $4x$

н $45x$

е $48x$

у $8x - 4$

р $20 + 4y$

а $12a$

н $5y - 2$

и $3y$

Урок математики в 5 классе

"Уравнение"



(Упрощение выражений)

*• Какие свойства умножения
применяют при упрощении
выражений?*

*• Для чего надо уметь упрощать
выражения? Где это пригодится?*

Решите уравнения

1) $14x + 27x - 56 = 600$

2) $(29 - p) \cdot 100 = 1400$

Какими способами можно решить уравнение?

Физкультминутка



Закон

Уровнение

Длина

Еденица

Корень

Кордината

Шкала

Вычитание

Сумма

Закон

Уравнение

ина

Единица

ень

Координата

Шкала

Вычитание

Сумма

г) Решите уравнения

самостоятельно

- № 574
- № 575 (устно)
- № 576

Итоги урока

Зачем нужно уметь упрощать выражения?

Пригодится ли это вам в жизни?

Ваше мнение об уроке?

Довольны ли вы своей работой на уроке?



2 –й урок

«Не мысли надобно учить, а учить
мыслить».

Эмануэль Кант



Найдите корни уравнений

1. $x + 28 = 100$

2. $x - 25 = 16$

3. $180 - x = 36$

4. $4x = 100$

5. $144 : x = 4$

6. $x : 1 = 5$

7. $2x + 5 = 25$

8. $3x + 4x = 7$

9. $9x - 7x = 14$

10. $(3 + x) \cdot 5 = 15$

11. $(x - 6) : 2 = 8$

Вычислите:

12. $2 \cdot 5 \cdot 52$

13. $25 \cdot 36 \cdot 4$

14. $125 \cdot 8 \cdot 9$

15. $50 \cdot 41 \cdot 2$

72	41	144	25	36	5
з	а	д	а	ч	а

10	1	7	0	22	520	3600	9000	4100
у	р	а	в	н	е	н	и	е

№ 579

1) $x + 2x = 1650$

$$3x = 1650$$

$$x = 1650 : 3$$

$$x = 550 \text{ (кг)} - \text{собрали после обеда}$$

2) $2 \cdot 550 = 1100 \text{ (кг)} - \text{собрали до обеда}$

Ответ: 1100 кг собрали до обеда

- **Сегодня я узнал**
- **Теперь я могу**
- **Я научился**
- **У меня получилось**
- **Я попробую**
- **Мне захотелось**

Домашнее задание

№ 577, 583, 584