



*V. Kavurin*

***Математика –  
самый короткий путь к  
самостоятельному мышлению.***

***V.Каверин***

Найдите значение выражения  
удобным способом:

$$2 \cdot 88 \cdot 5 = ?$$

$$25 \cdot 17 \cdot 4 = ?$$

$$45 \cdot 9 \cdot 2 = ?$$

$$50 \cdot 44 \cdot 2 = ?$$

$$125 \cdot 23 \cdot 8 = ?$$

$$59 \cdot 27 + 41 \cdot 27 = ?$$

$$202 \cdot 87 - 102 \cdot 87 = ?$$

*Какие свойства умножения  
вы использовали  
при вычислениях?*

*Запишите эти свойства при  
помощи букв*

***$a, b, c$***

$$(a \cdot b) \cdot c = (a \cdot c) \cdot b$$

$$(a + b) \cdot c = ac + bc$$

# Найдите пару для выражения, стоящего в

## левом столбце:

1  $5x + 3x - 4$

2  $(5 + y) \cdot 4$

3  $4a \cdot 3$

4  $2a - a + 7a$

5  $12y - 7y - 2$

6  $4x \cdot 6 \cdot 2$

7  $9 \cdot x \cdot 5$

8  $2y + y$

9  $9x - 5x$

в  $8a$

е  $4x$

н  $45x$

е  $48x$

у  $8x - 4$

р  $20 + 4y$

а  $12a$

н  $5y - 2$

и  $3y$

# Урок математики в 5 классе

## "Уравнение"



(Упрощение выражений)

*• Какие свойства умножения  
применяют при упрощении  
выражений?*

*• Для чего надо уметь упрощать  
выражения? Где это пригодится?*

## Решите уравнения

1)  $14x + 27x - 56 = 600$

2)  $(29 - p) \cdot 100 = 1400$

*Какими способами можно решить уравнение?*



# Физкультминутка



*Закон*

*Уровнение*

*Длина*

*Еденица*

*Корень*

*Кордината*

*Шкала*

*Вычетание*

*Сумма*

*Закон*

*Уравнение*

*ина*

*Единица*

*ень*

*Координата*

*Шкала*

*Вычитание*

*Сумма*

# г) Решите уравнения

## самостоятельно

- № 574
- № 575 (устно)
- № 576

## *Итоги урока*

*Зачем нужно уметь упрощать выражения?*

*Пригодится ли это вам в жизни?*

*Ваше мнение об уроке?*

*Довольны ли вы своей работой на уроке?*



# 2 –й урок

«Не мысли надобно учить, а учить  
мыслить».

Эмануэль Кант



# Найдите корни уравнений

1.  $x + 28 = 100$

2.  $x - 25 = 16$

3.  $180 - x = 36$

4.  $4x = 100$

5.  $144 : x = 4$

6.  $x : 1 = 5$

7.  $2x + 5 = 25$

8.  $3x + 4x = 7$

9.  $9x - 7x = 14$

10.  $(3 + x) \cdot 5 = 15$

11.  $(x - 6) : 2 = 8$

Вычислите:

12.  $2 \cdot 5 \cdot 52$

13.  $25 \cdot 36 \cdot 4$

14.  $125 \cdot 8 \cdot 9$

15.  $50 \cdot 41 \cdot 2$

72	41	144	25	36	5
з	а	д	а	ч	а

10	1	7	0	22	520	3600	9000	4100
у	р	а	в	н	е	н	и	е

# № 579

1)  $x + 2x = 1650$

$$3x = 1650$$

$$x = 1650 : 3$$

$$x = 550 \text{ (кг)} - \text{собрали после обеда}$$

2)  $2 \cdot 550 = 1100 \text{ (кг)} - \text{собрали до обеда}$

**Ответ: 1100 кг собрали до обеда**



- **Сегодня я узнал**
- **Теперь я могу**
- **Я научился**
- **У меня получилось**
- **Я попробую**
- **Мне захотелось**

# Домашнее задание

**№ 577, 583, 584**