



**Урок математики.  
Тема: «Решение уравнений на  
нахождение неизвестного  
уменьшаемого»**

*Составила Демьянцева А.В.*

**Магадан 2011 год**



# Цели урока:

- ☺ Познакомить с решением уравнений нового вида.
- ☺ Повторить сложение и вычитание в пределах 9.
- ☺ Закрепить умение работать в группе постоянного состава.
- ☺ Закрепить умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.





У-1

Е-6

Р-2

Н-5

И-7

В-4

И-8

Е-9

А-3

1 2 3 4 5 6 7 8 9

У Р А В Н Е Н И Е



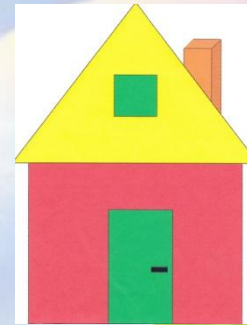
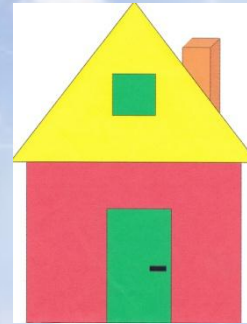
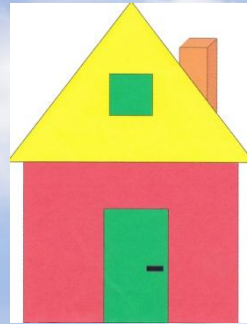


$$4+3=7$$

$$3+4=7$$

$$7-3=4$$

$$7-4=3$$





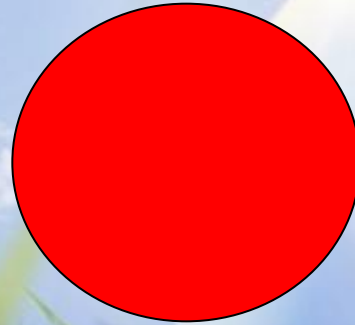
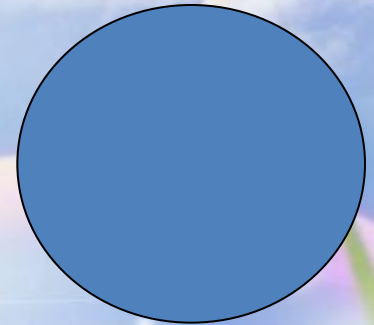
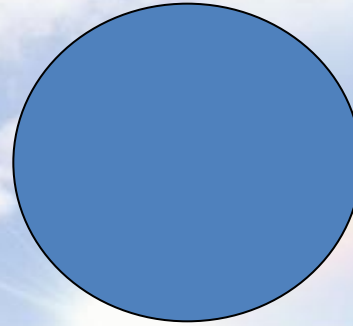
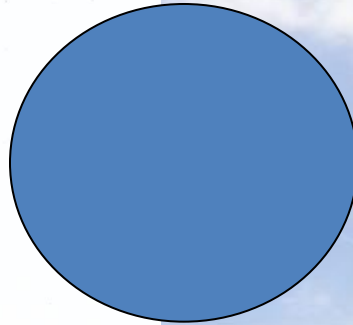
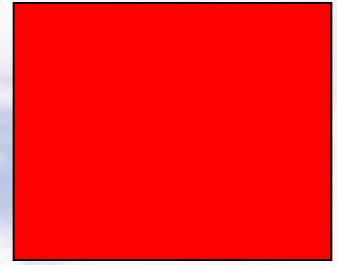
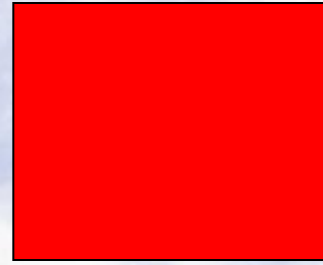
○ Однозначное.

○ Предыдущее  
число 6.

○ Последующее  
число 8.

○ Состав числа 7:  
6 и 1, 5 и 2, 4 и 3.





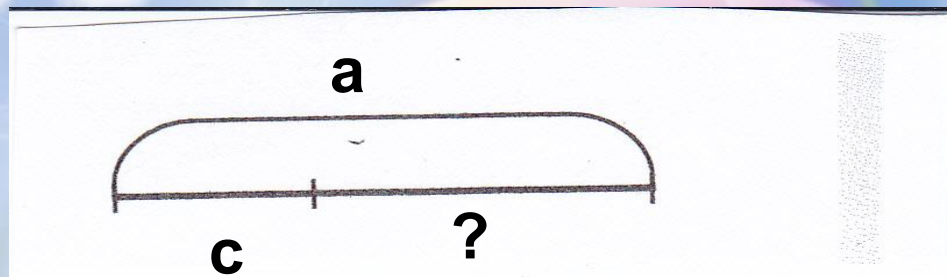
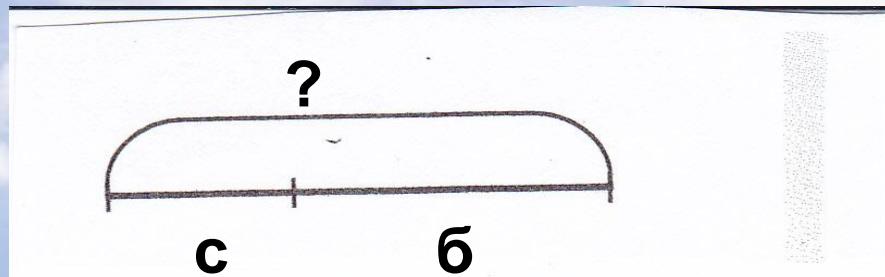


$$5+1-3+0+2-4+8-3+1=7$$

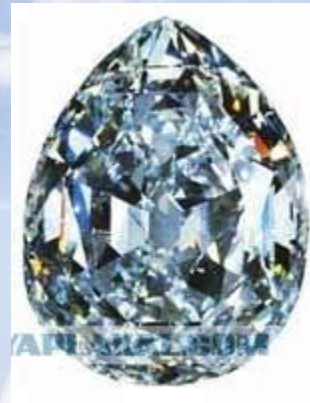
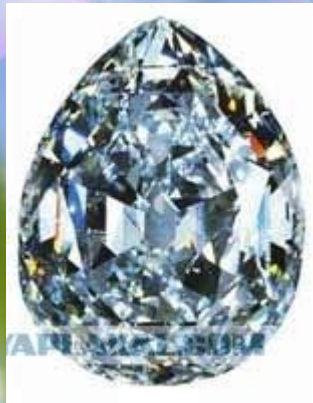
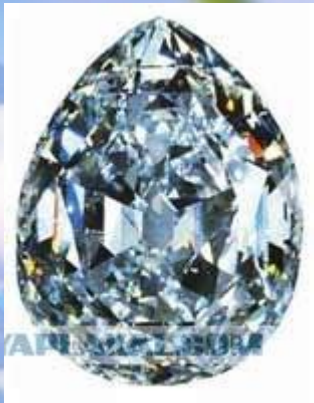




Какая же схема?



Сколько алмазов добыли вместе?



4



5

Всего 7 деревьев. Сколько берёз?



3





$$5+X=7$$

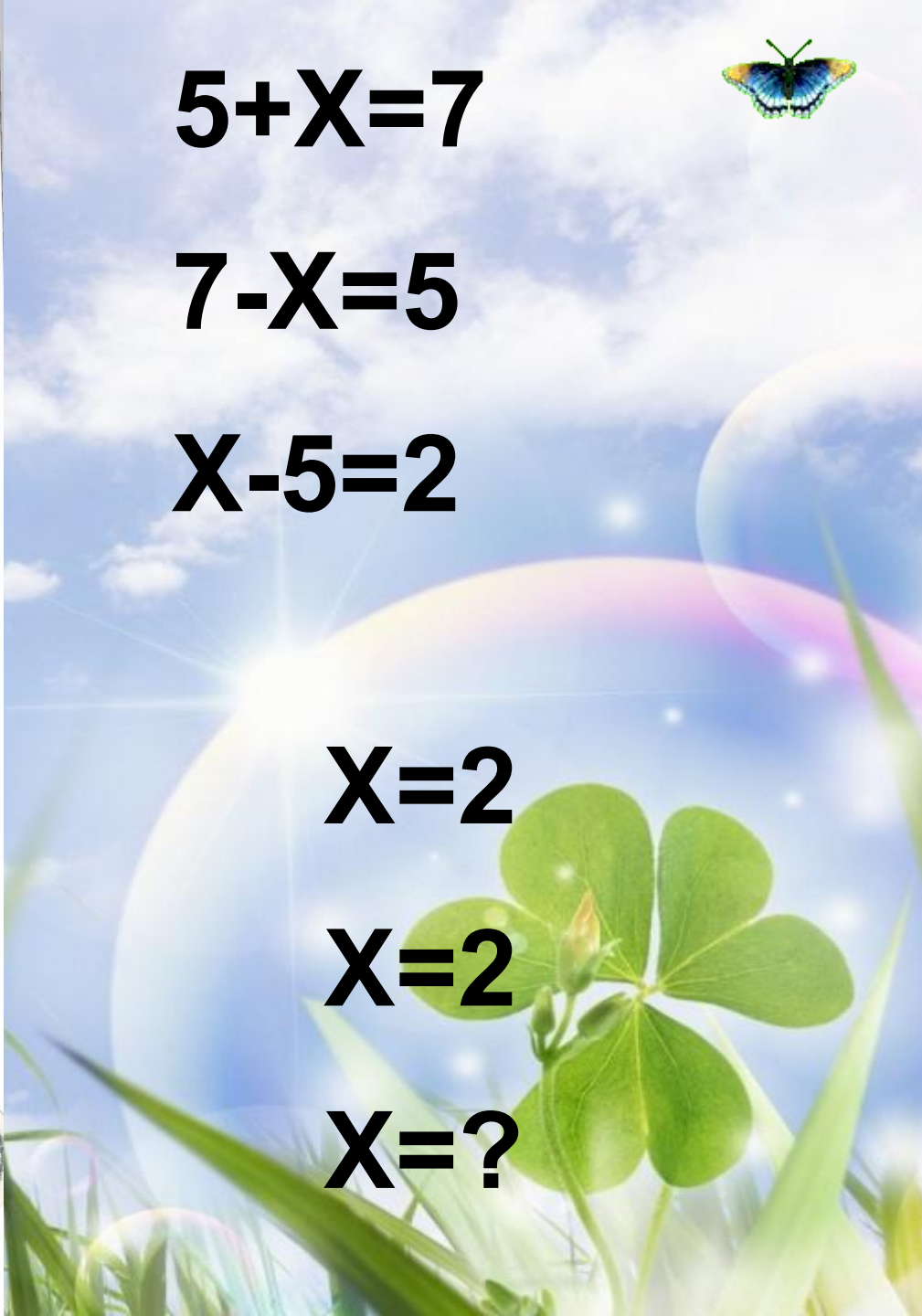
$$7-X=5$$

$$X-5=2$$

$$X=2$$

$$X=2$$

$$X=?$$



Утром по лесной  
дорожке-  
Топ-топ-топ- топочут  
ножки.

Ходит, бродит вдоль  
дорожек

Весь в иголках серый  
ёжик,

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для  
дочки.

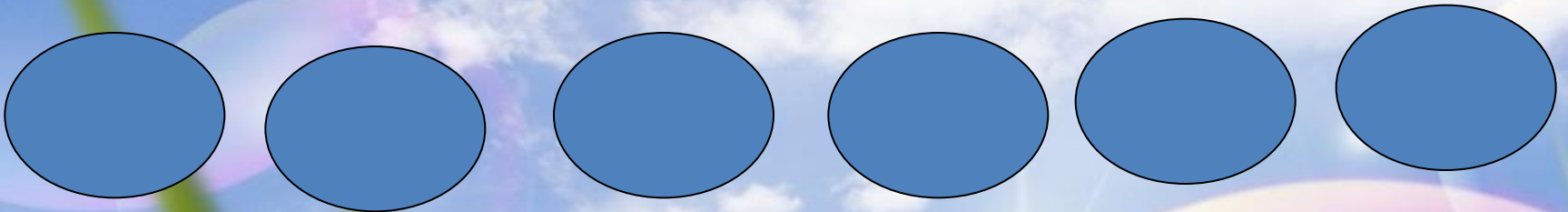
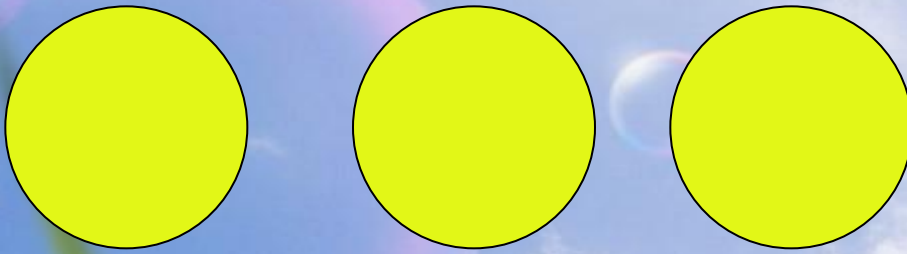


# Правила совместной работы.



- ☺ Работать дружно: быть внимательным друг к другу, вежливыми, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь.
- ☺ Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца.
- ☺ Качественно выполнять работу.
- ☺ Каждый из группы должен уметь защищать общее дело и своё в частности.





$$6+3=9$$

$$3+6=9$$

$$9-3=6$$

$$9-6=3$$

$$b+c=a$$

$$c+b=a$$

$$a-c=b$$

$$a-b-c$$





1

a)  $X - \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \text{●} \text{●} \text{●} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \text{▲} \text{▲} \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \end{array}$

б)  $X - \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \text{▲} \text{⋯} \\ \hline \text{⋯} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \text{▲} \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \end{array}$

Чтобы найти целое, части надо сложить





2

a)  $X - \begin{array}{|c|} \hline \text{○} \text{○} \text{○} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{○} \text{○} \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{○} \text{○} \text{○}} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{○} \text{○}} \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}} \\ \hline \end{array}$

б)  $X - \begin{array}{|c|} \hline \text{▲} \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{▲} \text{▲} \cdot \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{▲} \cdot} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{▲} \text{▲} \cdot} \\ \hline \end{array}$

$X = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{\text{▲} \cdot \text{▲} \cdot \text{▲} \cdot} \\ \hline \end{array}$

Если  $x - a = b$ , то  $x =$   $a+b$



3 a)

x	-	6	=	3			

б)

x	-	2	=	5			

в)

5	-	x	=	3			





3 a)

		x	-	6	=	3			

**X=6+3**

**X=9**

b)

		x	-	2	=	5			

**X=5+2**

**X=7**

B)

		5	-	x	=	3			

**X=5+3**

**X=8**





# 1 уровень

4

а)  $X - \text{ЦАП} = \text{ЛЯ}$

$X = \text{ } + \text{ }$

$X = \text{ }$

б)  $X - \text{МОЛ} = \text{ОТ}$

$X = \text{ } + \text{ }$

$X = \text{ }$

# 2 уровень

$X - 5 = 4$

$X =$

$X =$

$X + 7 = 9$

$X =$

$X =$

$9 - X = 3$

$X =$

$X =$





# 3 уровень

- ☺ От какого числа нужно отнять 5, чтобы получилось 4.
- ☺ Первое слагаемое неизвестно, второе слагаемое 7, сумма 9. Найди неизвестное слагаемое
- ☺ Уменьшаемое 9, вычитаемое неизвестно, разность 3. Найдите неизвестное вычитаемое.





**Спасибо за работу!!!**

**Вы молодцы!**

**У Вас всё получилось!**

