

# Урок математики в 5 классе. Решение уравнений

Подготовила: Зёлка Людмила Ивановна  
учитель математики МОУ СОШ № 28  
г. Комсомольск-на-Амуре

« Предмет математики  
настолько серьёзен, что  
полезно не упускать случая,  
сделать его немного  
занимательным»  
( Блез Паскаль )

Девиз урока:

« Решай, ищи, твори и мысли»

# Найди ошибку в решении уравнения

$$x + 14 = 25$$

$$34 - x = 17$$

$$x - 18 = 25$$

$$x = 25 - 14$$

$$x = 34 + 17$$

$$x = 25 - 18$$

$$x = 10$$

$$x = 51$$

$$x = 7$$

# Задача – шутка

- По дереву ползет гусеница. За день она поднимается на 6 м, а ночью опускается на 4 м. За сколько дней она доползет до вершины, если высота дерева 14 м ?

# Вопросы командам

- 1 Что называется уравнением?
- 2 Что называют корнем уравнения?
- 3 Что значит решить уравнение?

# Назвать неизвестные компоненты уравнения

- $(4 + x) - 5 = 3$

- $(14 - x) + 8 = 13$

- $x + 18 - 9 = 38$

# Найти корень уравнения

№	Уравнение	Корень уравнения		
1	$x + 18 = 60$	42	66	52
2	$33 - a = 11$	44	21	22
3	$y - 24 = 15$	9	39	49
4	$41 + b = 57$	6	98	16
5	$x - 1 = 99$	100	98	102



# Решить уравнение двумя способами

- $(50 + x) - 26 = 72$
- $(x + 12) + 34 = 88$

# Самостоятельная работа

- $348 - x = 128$
- $26 + x = 50$
- $x - 234 = 110$
- $(x - 35) + 12 = 212$

# Ответы к самостоятельной работе

И	К	Е	В	Т
24	250	344	220	235

# Учёные математики

- Диофант ( 3 век)
- Мухаммед аль Хорезми ( 9 век)
- Франсуа Виет ( 16 век )

# Тест для рефлексии

1. Результатом своей личной работы считаю, что я...

А. Разобрался в теории.

Б. Научился решать задачи.

В. Повторил изученный материал.

2. Чего вам не хватало на уроке при решении заданий.

А. Знаний.

Б. Времени.

В. Желания.

Д. Решал нормально.

3. Кто оказывал вам помощь в преодолении трудностей на уроке?

А. Одноклассники.

Б. Учитель.

В. Учебник.

Г. Никто.



Спасибо за внимание