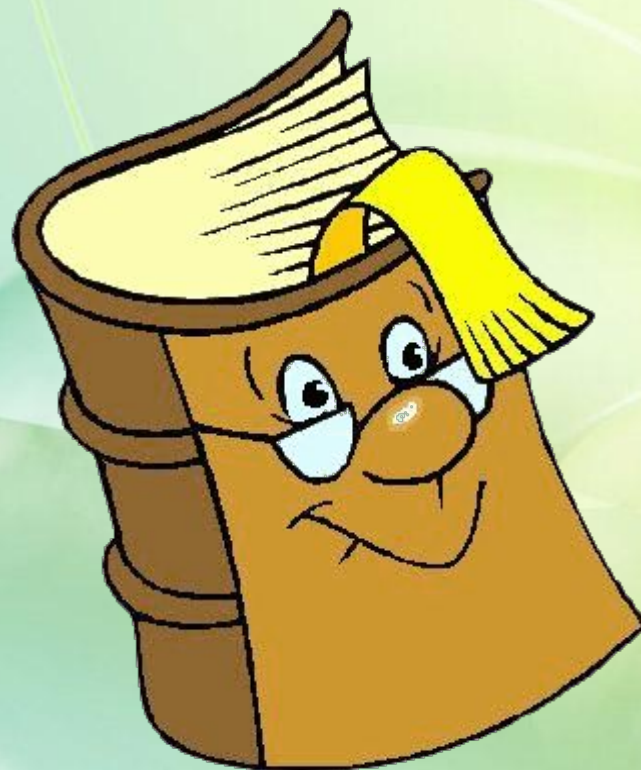
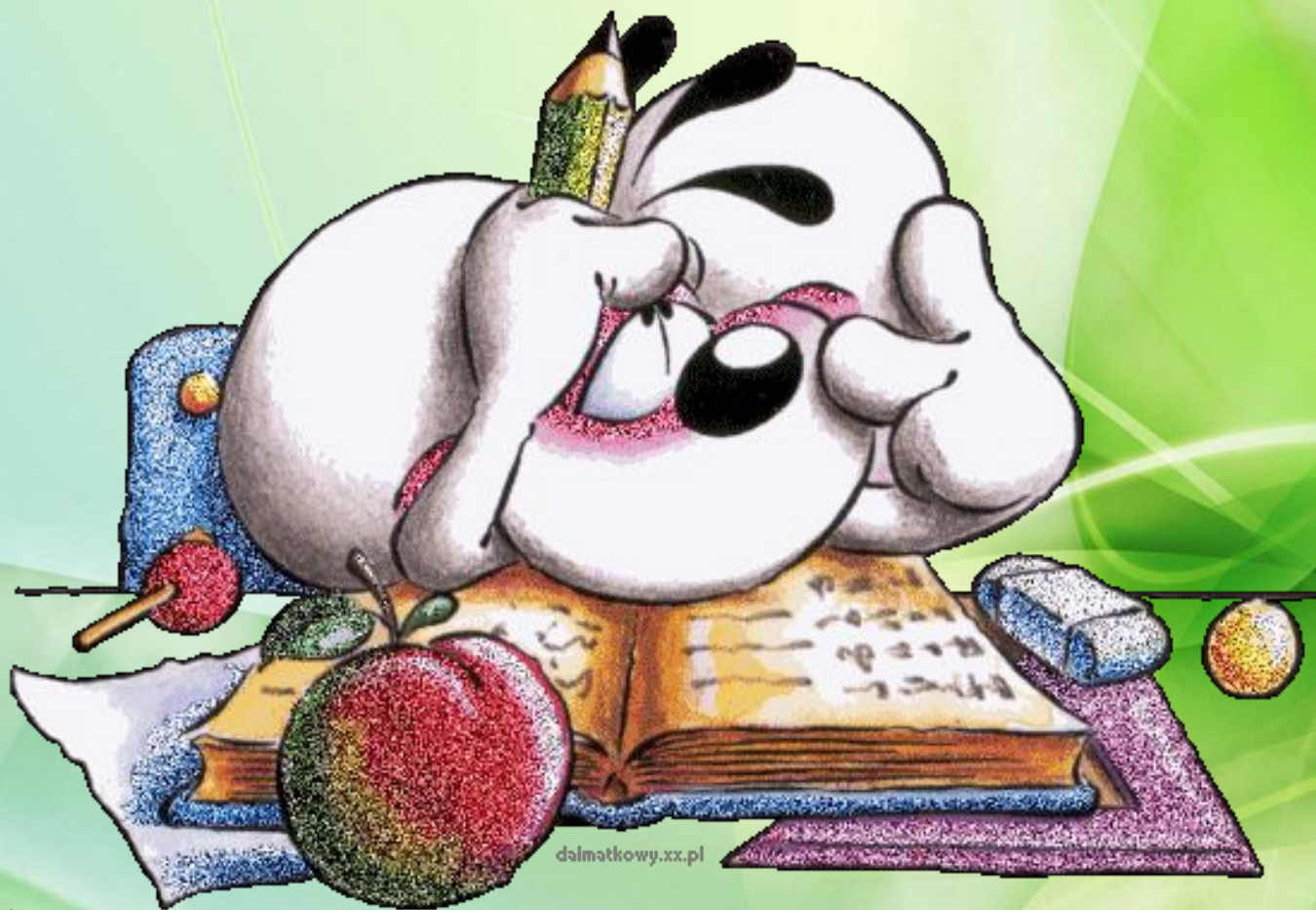


**Приобретать знания- храбрость,
приумножать их – мудрость,
а умело приумножать- великое искусство.**



Теоретическая разминка



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов»



Решение уравнений, приводимых к квадратным.



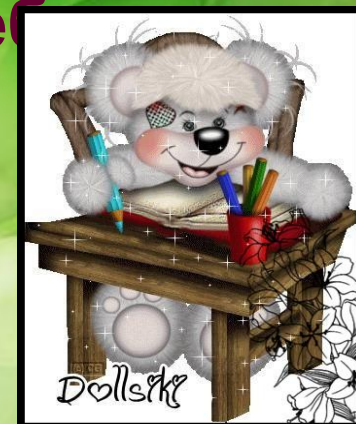
9 «А» класс
учитель Швецова Надежда Ивановна

г.Саратов,2013г.

Цель урока:



- ❖ Обобщить, систематизировать и углубить учебный материал с целью подготовки к ГИА;
- ❖ Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность.
- ❖ Воспитать стремление достигнуть поставленную цель, чувство ответственности, уверенности в себе, умение работать в коллективе.



Франсуа Виет (1540-1603)



французский математик, положивший начало алгебре как науке о преобразовании выражений, о решении уравнений в общем виде, создатель буквенного исчисления.

**Пусть вспомнится
известный всем
Виет,
открывший формулу
для уравнения.**

Решите уравнения

(устно):

1. $x^2=0$,
2. $4x^2=0$,
3. $3x^2+12=0$,
4. $7x^2-3x=0$,
5. $-x^2+7=0$,
6. $x^2+6x-7=0$,
7. $x^2-9x-10=0$.

ОТВЕТЫ: P) нет решений;

O) $x_1=1, x_2=-7$;

B) $x_1=-1, x_2=10$;

C) $x=0$;

T) $x_{1,2}=\pm\sqrt{7}$;

A) $x_1=0, x_2=3/7$;

A) $x=0$



Саратов



Решите уравнение
 $(x^2+6x)^2 + 2(x+3)^2 = 81$

Решение.

$$(x^2+6x)^2 + 2(x^2 + 6x + 9) - 81 = 0$$

Пусть $x^2+6x = t$, тогда

$$t^2 + 2(t + 9) - 81 = 0,$$

$$t^2 + 2t - 63 = 0,$$

$$t = -9 \text{ или } t = 7.$$

Получили:

$$x^2+6x = -9 \quad \text{или} \quad x^2+6x = 7$$

$$x^2+6x+9 = 0 \qquad x^2+6x-7 = 0$$

$$x = -3 \qquad x_1 = -7, \quad x_2 = 1$$

Ответ: - 7; -3; 1.

Решите уравнение

$$(x^2 - 5x - 6)^2 + (x^2 + 3x + 2)^2 = 0$$

Решение.

$$\begin{cases} x^2 - 5x - 6 = 0, \\ x^2 + 3x + 2 = 0; \end{cases}$$

Ответ: -1



*Если хотите научиться плавать,
то смело входите в воду, а если
хотите научиться решать задачи,
то решайте их.*

Дж. Пойа

Решите задачу.

Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 30 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 40 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 2 часа 24 минуты позже автомобилиста.

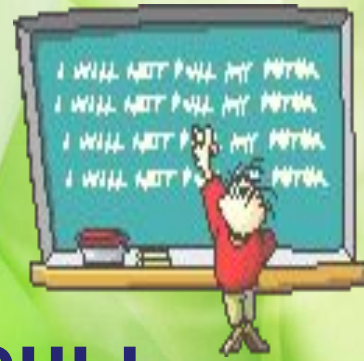
Решите самостоятельно.

Тестовая работа



Подведение итогов.
Рефлексия деятельности.
Информация о д/з.: вариант 27-
подготовка к ГИА





**«То, что вы были вынуждены
открыть сами, оставляет в вашем
уме дорожку, которой вы можете
 снова воспользоваться, когда в этом
 возникнет необходимость».**
**(немецкий учёный физик 18-го века
Лихтенберг)**

Спасибо за внимание.

