



Серебренникова  
Ирина Павловна  
учитель математики  
МОУ «Вырицкая СОШ  
№ 1»

Стаж работы 25 лет  
Вторая категория  
*E-mail* *iserebro47@yandex.ru*

# Методическая тема: «Решение уравнений в школьном курсе математики»

Уравнения в школьном курсе занимают ведущее место. Они имеют не только важное теоретическое значение, но и служат инструментом для решения практических задач. Подавляющее большинство задач о пространственных формах и количественных отношениях сводятся к решению различных видов уравнений. Овладевая способами их решения, учащиеся находят ответы на вопросы из различных областей: транспорт, сельское хозяйство, промышленность, связь.

# Урок математики в 5 классе

- Тема урока: «**Доли, обыкновенные дроби**»
- Цель урока: научить понимать, что такое доля, половина, треть и четверть, уметь записывать и читать дроби.
- Задачи урока
  - 1. Образовательные
    - Познакомить с новыми понятиями
    - Выработать умения и навыки записи и чтения дробей
  - 2. Развивающие
    - Формировать умение самостоятельно изучать новый материал
  - 3. Воспитательные
    - Содействовать воспитанию интереса к математике, активности, взаимопомощи
- Оборудование к уроку: плакаты для устного счета, презентация для объяснения нового материала,

# Объяснение нового материала

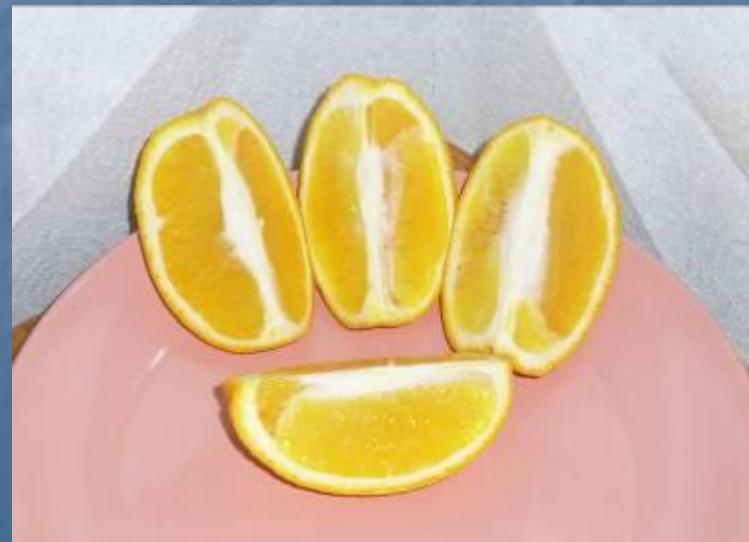
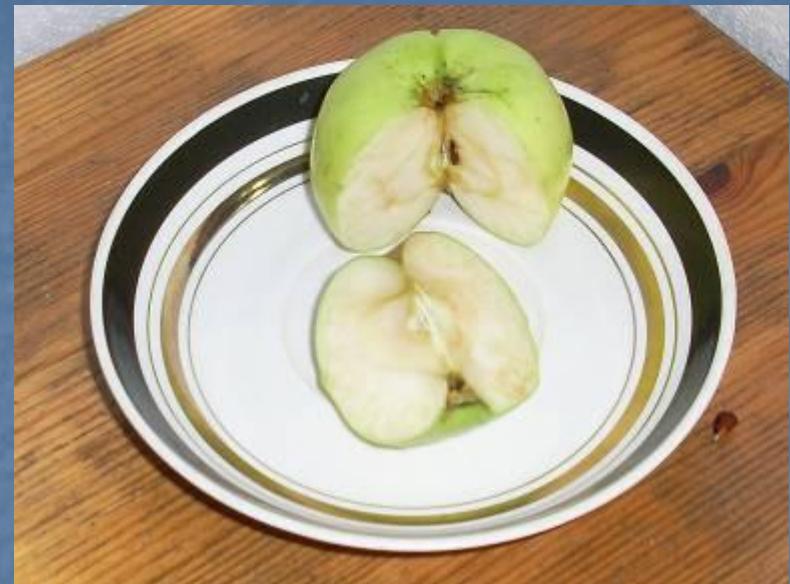
## Как единица на доли делится



- Людям часто приходится делить целое на **доли**. Самая известная доля – это, конечно, **половина**. Слова с приставкой «**пол**» можно услышать, пожалуй, каждый день: **полчаса**, **полкилограмма**, **полбулки**.
- ! *Назовите еще несколько слов с этой приставкой.*
- Но есть и другие употребительные доли. Например, *четверть, десятая, сотая*.
- Когда образуются доли?
- PS: *объяснение нового материала начинается с просмотра видеоматериала. По всем вопросам обращаться E-mail iserebro47@yandex.ru*

# Когда образуются доли?

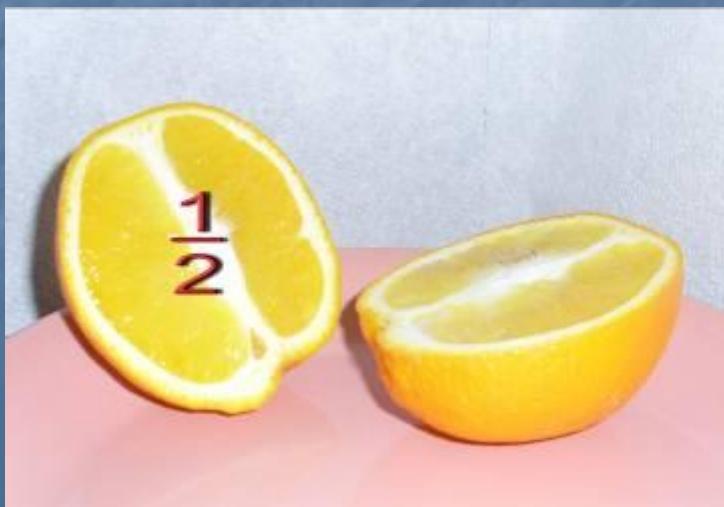
- Тогда, когда один **предмет** (пирог, яблоко, апельсин) или **единица измерения** (час, килограмм) *делятся на равные части.*
- **Доля** – это каждая из **равных частей единицы**.
- Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на две части – **название доли “половина”**, на три – “треть”, на четыре – “четверть”.
- ? *А если разделить на пять частей, то что ли “пятерть”, на шесть – “шестерть”?*



.....А если разделить на пять частей, то  
“пятерть”, на шесть – “шестерть”?



- Конечно же, таких смешных слов в русском языке нет. А чтобы было удобно называть всякие доли, пользуются словами “пятая”, “шестая”, “седьмая”. Четверти по другому называют четвертыми, трети – третьими, а половины – вторыми долями.
- Для записи любой доли используют горизонтальную черточку. Ее называют дробной чертой. Над ней ставится единица, а под чертой пишется число равных частей, на которые единица делится.  
Например: ..... Читают: “одна вторая”, “одна двадцать первая”, “одна сто пятая”.
- Зачем нужны доли?



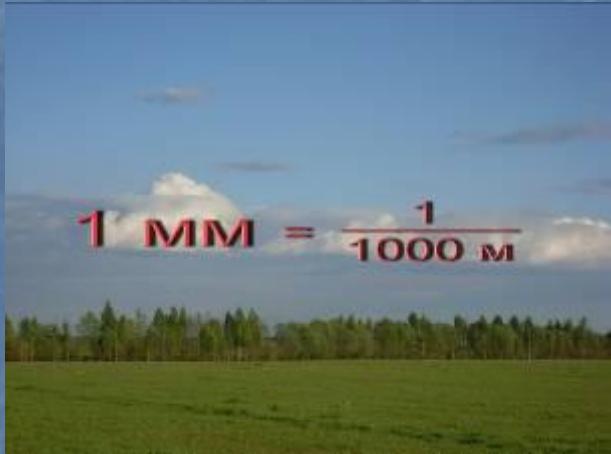
# Зачем нужны доли?



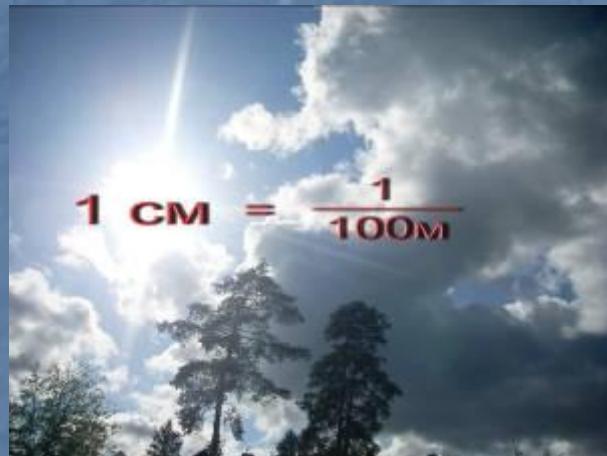
- *Ответить очень просто: при измерении величин часто бывает невозможно обойтись только целыми единицами.* Представьте, например, что для измерения длины нам разрешили пользоваться только целыми метрами.  
Как тогда мы бы смогли измерить рост человека? Или спортивные результаты в прыжках?  
В таких случаях пользуются сантиметрами.
- **? Скажите, какая это доля метра – сантиметр?**
- А в технике часто нужны более мелкие доли метра – тысячные. Они как вы знаете называются **миллиметрами**. И более крупные доли метра бывают полезны, например десятые.
- **? Сколько сантиметров в 1/10 м?  
Как такая доля метра называется?**

# Запомните:

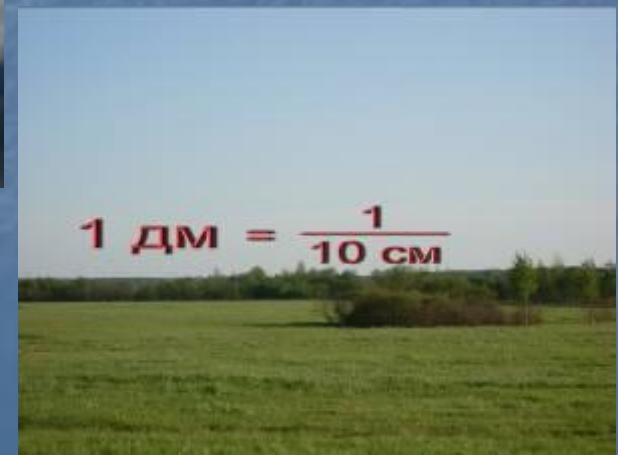
$$1 \text{ мм} = \frac{1}{1000} \text{ м}$$



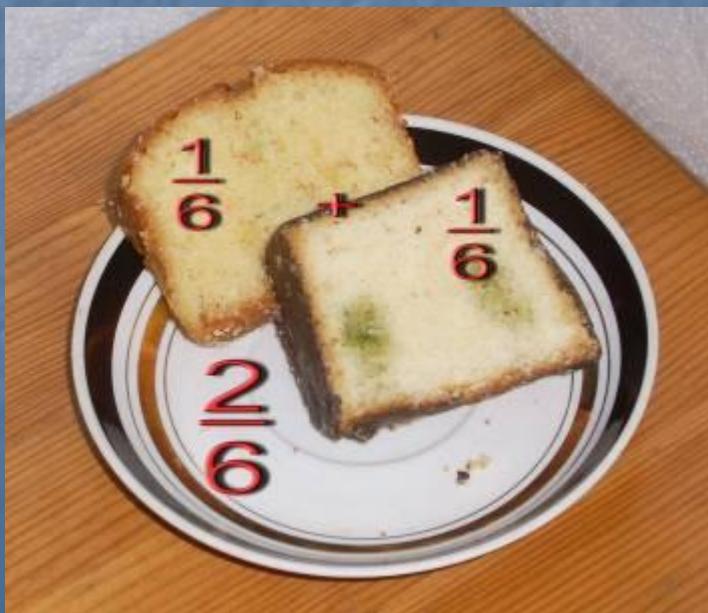
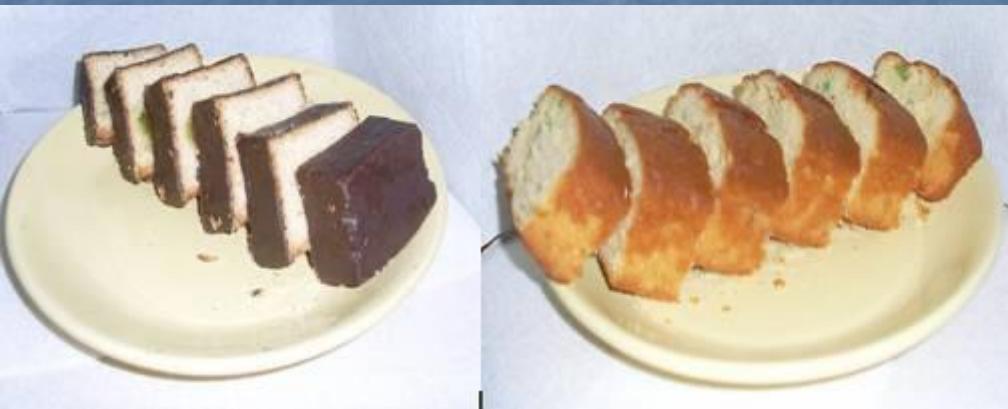
$$1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$$



$$1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ см}$$



# Как из долей получаются дроби



## ЗАДАЧА.

Волк пригласил на свой День рождения своих друзей: Чижу, Ежу, Утёнка, Котёнка и Бобра. Как им поделить два одинаковых кекса поровну на шестерых? Сколько кекса получит каждый?

- *Как решить эту задачу?* Можно поступить так:

Разрезать каждый кекс на 6 равных частей и раздать Волку каждому гостю по две такие части. Тогда каждый получит *две шестых кекса*.

- У нас возникло число

“*две шестых*”.

# “Две шестых”- дробные числа или просто ДРОБИ

- «Две шестых» – это не натуральное число, но и не доля единицы. Это сумма двух одинаковых долей. Для чисел, которые являются или долями, или суммами долей, используют общее название – дробные числа или просто Дроби.

**Дробь – это или доля, или сумма нескольких одинаковых долей.**

- Так что число “две шестых” – это дробь. Цифрами она записывается:  $2\backslash 6$ . Дробь  $2\backslash 6$  равна сумме двух одинаковых девятых долей:  $2\backslash 6 = 1\backslash 6 + 1\backslash 6$ .
- ! Запишите, суммой каких долей является дробь  $4\backslash 7$ .



# ЗАПИСЬ ДРОБИ



- Для записи дроби используют дробную черту и два натуральных числа. Под дробной чертой пишут знаменатель дроби. Он показывает, из каких долей складывается дробь. Над чертой пишется числитель дроби. Он показывает, суммой скольких долей является дробь.
- Например: у дроби  $3\backslash 4$  знаменатель равен 4, а числитель – 3. Читают это так: “три четвертых” (или “три четверти”).

# Материалы к уроку:

Устная работа

Закрепление новых знаний

Итог урока

Домашнее задание

Анализ урока

# Анализ урока

Урок достиг поставленных целей, если учащиеся:

- умеют читать и записывать дроби;
- могут найти ошибку в своем решении или в решении другого ученика и исправить ее;
- могут объяснить и аргументировать свои действия учащимся всего класса.

# Спасибо за внимание!



Приятного аппетита!