

# Решение уравнений в целых числах. Диофантовы уравнения.



ЖАНАТАЕВА АЛИНА

9 «С»

# Диофантовы уравнения



- Алгебраические уравнения с целыми коэффициентами, решаемые во множестве целых чисел, вошли в историю математики как **диофантовы**.
- Диофантовы уравнения названы по имени последнего древнегреческого математика античности Диофанта Александрийского (III в.)

# Биография Диофанта.



- Нам неизвестно, кем был Диофант, точные года его жизни. На могиле Диофанта есть стихотворение-загадка, решая которую нетрудно подсчитать, что Диофант прожил 84 года. О времени жизни Диофанта мы можем судить по работам французского исследователя науки Поля Таннри, и это, вероятно, середина III в.н.э.
- До нас дошло 7 книг из 13, которые были объединены в «Арифметику». Стиль и содержание этих книг резко отличаются от классических античных сочинений по теории чисел и алгебре. «Арифметика», несомненно, явилась результатом многочисленных исследований, многие из которых остались нам неизвестны. Мы можем только гадать о её корнях и изумляться богатству и красоте её методов и результатов.

# «Арифметика»



«Арифметика» Диофанта – это сборник задач (их всего 189), каждая из которых снабжена решением и необходимым пояснением. Типично для Диофанта, что его интересуют только положительные целые и рациональные решения. Иррациональные решения он называет «невозможными» и тщательно подбирает коэффициенты так, чтобы получились искомые положительные, рациональные решения. Поэтому, обычно, произвольное неопределенное уравнение (но, как правило, все-таки с целыми коэффициентами) получает титул "диофантово", если хотят подчеркнуть, что его требуется решить в целых числах.

1.Общий вид  
диафантовых  
уравнений:  $ax+by=c$

Решить  
уравнение в  
целых числах  
 $x-3y=15$

2.Определим частное  
решение, выразив  
переменную  $x$  из  
данного уравнения, а  
переменную  $y$  находим,  
используя метод  
перебора  $(x_0; y_0)$ -частное  
решение.

Используя метод  
перебора находим  
значения  $y=0$ ,  
тогда  $x+0=15$ ,  $x=15$ .  
Следовательно,  
 $(15;0)$  - частное  
решение

3.Все остальные  
решения находим  
по формулам:  
 $x=-bk+x_0$ ,  $k \in Z$   
 $y=ak+y_0$ ,  $k \in Z$

$x=3k+15$ ,  $k \in Z$   
 $y=k+0=k$ ,  $k \in Z$   
ОТВЕТ:  
 $(3k+15; k)$ ,  $k \in Z$

# Уравнения, решаемые с помощью разложения на множители

- **Суть метода**: сначала первоначальное уравнение путём группировки слагаемых и вынесения общих множителей приводится к виду, когда в левой части уравнения стоит произведение сомножителей, содержащих неизвестные, а справа стоит некоторое число.
- Рассматриваются все делители числа, стоящего в правой части уравнения, затем решается система и выводится ответ.

# Решить уравнение в целых числах с помощью разложения на множители.



1. Найти все пары натуральных чисел, удовлетворяющих уравнению:  $x^2 - y^2 = 69$
2. Разложим левую часть уравнения на множители и запишем уравнение вида:  $(x - y)(x + y) = 69$
3. Т.к. делителями числа 69 являются числа 1, 3, 23 и 69, то 69 можно получить двумя способами:  $69 = 1 \cdot 69$  и  $69 = 3 \cdot 23$ . Учитывая, что  $x - y > 0$
4. Получим две системы:
$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 69 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 3 \\ x + y = 23 \end{cases}$$
5. При решении данных систем получим: 1)  $x = 35; y = 34$   
2)  $x = 13, y = 10$
6. Ответ:  $(35; 34), (13; 10)$

# Использование свойств простых чисел



Решить в натуральных целых числах :  $19x+89y=1989$

1.  $19x+89y=1989$   
 $19x-1900=89-89y$   
 $19(x-100)=89(1-y)$

2.  $(19;89)$  взаимно-простые, то равенство  
 $19(x-100)=89(1-y)$  возможно в 3 случаях

3.

a) $\begin{cases} x-100=89 \\ 1-y=19 \end{cases}$	b) $\begin{cases} x-100=-89 \\ 1-y=-19 \end{cases}$	c) $\begin{cases} x-100=0 \\ 1-y=0 \end{cases}$
a) $x = \text{нет}$ решений	b) $x=11$ $y=20$	c) $x=100$ $y=1$

ОТВЕТ:  $(11;20)$ ,  $(100;1)$



# Уравнения, решаемые выражением одной переменной через другую с последующим выделением целой части

Решить уравнение в целых числах:  $x^2 - xy + 5x - 9 = 0$ .

$$1) \quad y = \frac{x^2 + 5x - 9}{x} = x + 5 - \frac{9}{x}, \quad y \in \mathbb{Z}.$$

$$2) \quad \frac{9}{x} \in \mathbb{Z}, \text{ если } x = \pm 1, \pm 3, \pm 9.$$

3) Следовательно:

$$\text{а) } x = -1, y = 13 \quad \text{г) } x = 3, y = 5$$

$$\text{б) } x = 1, y = -3, \quad \text{д) } x = -9, y = -3$$

$$\text{в) } x = -3, y = 5 \quad \text{е) } x = 9, y = 13$$

Ответ  $(-1; 13); (1; -3); (-3; 5); (3; 5); (-9; -3); (9; 13)$ .

# Учет четности, нечетности чисел.



Решить в целых числах уравнение:  $x^3 + y^3 - 3xy = 2$

1) Если  $x, y$  нечетны  $\Rightarrow$   $x^3$ -нечетное число  
 $y^3$ -нечетное число  
 $3xy$ -нечетное число

$\Rightarrow$  Получаем: нечет+нечет-нечет  $\neq$  чет

2) Если  $x$ -четное,  $y$ -нечетное  $\Rightarrow$   $x^3$ -четное число  
 $y^3$ -нечетное число  
 $3xy$ -четное число

$\Rightarrow$  Получаем: чет+нечет-чет  $\neq$  чет

(аналогично, если  $x$ -нечетное,  $y$ -четное)

3) Если  $x$ -четное,  $y$ -четное, тогда пусть  $x=2m, y=2n$

$$8m^3 + 8n^3 - 12mn = 2$$

$$4(2m^3 + 2n^3 - 3mn) = 2 / :2$$

$$2(2m^3 + 2n^3 - 3mn) = 1 / :2$$

$$2m^3 + 2n^3 - 3mn = 0,5$$

$\Rightarrow$  невозможно ни при каких целых  $m$  и  $n$

ОТВЕТ: решений нет

# Учет четности, нечетности чисел.



- Доказать, что уравнение не имеет решений в целых числах:  $x! + y! = 10z + 9$  ( $x! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (x - 1) \cdot x$ )
- *Решение:*
  1. Так как правая часть уравнения – нечетное число, то и левая часть должна быть нечетным числом. Поэтому или  $x$ , или  $y$  меньше 2, т.е.  $=1$
  2. Пусть  $x! = 1 \Rightarrow y! = 10z + 8$
  3. Правая часть последнего равенства не делится на 5  $\Rightarrow y \leq 4$ , но ни одно из целых чисел, которые удовлетворяют этому неравенству, не служат решением данного уравнения.
  4.  $\Rightarrow$  данное уравнение не имеет решений в целых числах.

# Учёт ограниченности выражений

Решить уравнение в целых числах:

$$2(x^4 - 2x^2 + 3)(y^4 - 3y^2 + 4) = 7$$

$$(x^4 - 2x^2 + 3)(y^4 - 3y^2 + 4) = 7/2$$

РЕШЕНИЕ:

1. Заметим что:

$$1) x^4 - 2x^2 + 3 = x^4 - 2x^2 + 1 + 2 = (x^2 - 1)^2 + 2 \geq 2$$

$$2) y^4 - 3y^2 + 4 = \left(y^2 - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{7}{4} \geq \frac{7}{4}$$

2.  $\Rightarrow$  Значит левая часть  $\geq 7$ .

3.  $\Rightarrow$  уравнение равносильно системе :

$$\begin{cases} (x^2 - 1)^2 + 2 = 2 \\ \left(y^2 - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{7}{4} = \frac{7}{4} \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 - 1 = 0 \\ y^2 - \frac{3}{2} = 0 \end{cases}$$

Откуда  $x = \pm 1, y = \sqrt{\frac{3}{2}} \notin \mathbb{Z} \quad \in$

ОТВЕТ: уравнение не имеет решений в целых числах.

# Уравнения, решаемые с помощью представления левой части уравнения в виде суммы неотрицательных слагаемых

- Решить в целых числах уравнение:

$$90x^2 - 72xy + 20y^2 + 13 = 12(x + y)$$

Решение:

1. Представим левую часть уравнения в виде суммы неотрицательных слагаемых.

$$(9x^2 - 12x + 4) + (4y^2 - 12y + 9) + (81x^2 - 72xy + 16y^2) = 0$$

$$(3x - 2)^2 + (2y - 3)^2 + (9x - 4y)^2 = 0$$

2. Составим систему уравнений

$$\begin{cases} 3x - 2 = 0, \\ 2y - 3 = 0, \\ 9x - 4y = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} x = \frac{2}{3} \\ y = \frac{3}{2} \end{cases}$$

3. Т.к.  $x$  и  $y$  не принадлежат  $\mathbb{Z} \Rightarrow$  уравнение не имеет решений в целых числах.

4. Ответ: нет решений

# Учет свойств делимости.



Решить в целых числах уравнение  $x^3 - 100 = 225y$

РЕШЕНИЕ:

1. Очевидно, что  $x^3$  должен быть кратен 5
2. Пусть  $x = 5z$ ,  $z \in \mathbb{Z}$ , тогда  $125z^3 - 100 = 225y$   
 $\Rightarrow 5z^3 - 4 = 9y$
3. Очевидно, что левая часть уравнения должна быть кратна 9, т.е

a)  $z = 3t$

$$5(3t)^3 - 4 = 9y$$

$$135t^3 - 4 = 9y$$

b)  $z = 3t + 1$

$$5(3t + 1)^3 - 4 = 9y$$

$$5(27t^3 + 27t^2 + 9t + 1) - 4 = 9y$$

$$135t^3 + 135t^2 + 45t + 1 = 9y$$

c)  $z = 3t - 1, x = 5z \Rightarrow$

$$5(3t - 1)^3 - 4 = 9y$$

$$5(27t^3 - 27t^2 + 9t - 1) - 4 = 9y$$

$$135t^3 - 135t^2 + 45t - 9 = 9y$$

с) кратно 9

$$\Rightarrow x = 15t - 5,$$

$$y = 15t^3 - 15t^2 + 5t - 1$$

a) Не кратно 9    б) не кратно 9

ОТВЕТ:  $(15t - 5; 15t^3 - 15t^2 + 5t - 1)$ ,  $t \in \mathbb{Z}$

Решить уравнение в целых числах:  $7(x+y)=3(x^2-xy+y^2)$

РЕШЕНИЕ:

1. Пусть  $x+y=p$ ,  $x-y=q$ .  $\Rightarrow$ ,  $x = \frac{p+q}{2}$ ,  $y = \frac{p-q}{2}$

2. Подставим в исходное уравнение:  
 $28p=3(p^2+3q)$

3. Т.к.  $28p=3(p^2+3q)$ , то  $p$  — неотрицательное и  $p$  кратно 3, т.е.  $p=3k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$

4. Пусть  $p=3k$ , тогда получим  $28 \cdot 3k = 3((3k)^2 + 3q^2)$   
 $28k = 3(3k^2 + q^2)$ .

5. Отсюда следует, что  $k$  кратно 3  $\Rightarrow k=3m$ ,  $m \in \mathbb{Z}$ ;

6. Пусть  $k=3m$ , получим  $28 \cdot 3m = 3(3(3m)^2 + q^2)$ ;

$$28m = 27m^2 + q^2;$$

$$m(28 - 27m) = q^2;$$

так как  $q^2 \geq 0$ , то  $m=0$ , или  $m=1$  (решаем неравенство  $m(28-27m) \geq 0$  с помощью метода интервалов)

7. а) При  $m=0$ ,  $k=0$  (т.к.  $k=3m$ ),  $p=0$  (т.к.  $p=3k$ ),  $q=0$  (т.к.  $28p=3(p^2+3q)$ ),  
 $\Rightarrow x=0$ ,  $y=0$  (т.к.  $x = \frac{p+q}{2}$ ,  $y = \frac{p-q}{2}$ )

б) При  $m=1$ ,  $k=3$ ,  $p=9$ ,  $q^2=1$  (т.к.  $m(28-27m)=q^2$ )  $\Rightarrow$

1) При  $q=1$ , получаем  $x=5$ ;  $y=4$ ;

б) при  $q=-1$ , получаем  $x=4$ ;  $y=5$ ;

ОТВЕТ:  $(5;4); (4;5); (0;0)$



**Спасибо за внимание!**