

# Решите примеры

$18*2$

$6*4$

$10:1$

$32:2$

$3*10$

$56:7$

$2*11$

$2*20$

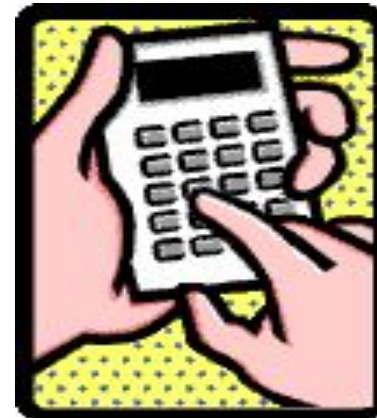
$4*12$

Запишите ответы в порядке возрастания и прочитайте  
слово

- 36 – Н      8 – У      40 – И      16 – А  
24 – Н
- 30 – Е      10 – Р      22 – В      48 – Я

# Новая тема

$a$	17		16
$b$		4	
$a \times b$	51	68	96



- Расскажите , какой компонент действия и как вы его находите.

# Новая тема

$c$	24		80
$K$		6	
$c : K$	4	13	5



- Расскажите , какой компонент действия и как вы его находите.

# Новая тема

Закончите выводы:

- 1) Чтобы найти неизвестный множитель, надо... **произведение разделить на известный множитель.**
- 2) Чтобы найти неизвестное делимое, надо... **делитель умножить на частное.**
- 3) Чтобы найти неизвестный делитель, надо... **делимое разделить на частное.**

# Работа по учебнику

- Кто такие туристы?
- На чем они путешествуют?



# Работа по учебнику

Количество на 1 человека	Количество о туристов	Количество о всех банок
2 б.	19 ч.	?
3б.	19ч.	

# Работа по учебнику

- 1)  $19 \times 2 = 38$ (б) – мясных консервов
- 2)  $19 \times 3 = 57$  (б)–овощных консервов
- 3)  $38 + 57 = 95$  (б)

Ответ: всего 95 банок

$$(2 + 3) \times 19 = 95(\text{б})$$



# Парная работа

**№ 6 стр. 20**

- Составьте устно задачу по выражению.

$$(18 + 42) : 6$$



# Итог урока

- Давайте вспомним, как мы решали сегодня уравнения: подбором или по правилам?
- Кто может сказать, как найти неизвестный множитель? делимое? делитель?

Д.з.

№ 8, № 9 стр. 20



**Спасибо за урок!**