



# Тема урока

---

## Решение задач на умножение и деление натуральных чисел



**Автор: Козлова Е.Д.  
МБОУ СОШ № 45  
г. Челябинск**



## Цели урока:

---

- обобщить знания по теме «Умножение и деление натуральных чисел»;
- научиться их применять при решении различных заданий.



*Игра – это творчество, труд и воля,  
Игра развивает внимание вдвое!*

*Важна в ней сплочённость  
всего коллектива,  
Но больше всего в ней важна  
дисциплина!*



# Тволишебник Изурудного города

БЕЛФАКС



# Этапы игры

---

**«В плену у злой Бастинды»**

**«Саблезубые тигры»**

**«Летучие обезьяны»**

**«В плену у Людоеда»**

**«Маковое поле»**



# *«Маковое поле»*



## **Задание**

Заполнить математические маки

# «В плену у Людоеда»

## Задание

Вставить пропущенные числа вместо знаков.  
Равные фигуры - равные числа

$$\text{○} 4016 : 4 = \text{△} 1004$$

$$\text{□} 5616 - 1600 = \text{○} 4016$$

$$8 * 702 = \text{□} 5616$$

$$\text{⬡} 1100 : 4 = \text{▱} 275$$

$$\text{△} 1004 + 96 = \text{⬡} 1100$$

# «Летучие обезьяны»

1 команда

$$1190:c = 34$$

$$b*23 = 2346$$

$$c = 35$$

$$b = 102$$

2 команда

$$1881:k = 19$$

$$18*x = 450$$

$$k = 99$$

$$x = 25$$

3 команда


$$21840:d = 52$$

$$44*c = 24200$$

$$d = 420$$

$$c = 550$$



A close-up photograph of a red ladybug with black spots on its back, resting on a bright yellow flower petal. The background is a soft-focus green, suggesting foliage. The ladybug is positioned in the upper right quadrant of the frame. The text is overlaid on the lower left portion of the image.

***Мы писали и считали,  
А теперь мы тихо встали!  
Повертелись, потянулись,  
И друг другу улыбнулись!***

# «Саблезубые тигры»



Элли и ее друзья в волшебном лесу встречаются с саблезубыми тиграми. Чтобы им спастись от этих ужасных существ им нужно спрятаться в пещере, которая находится ровно в 1 км 700 м от них. Наши герои побежали до пещеры. Через сколько минут они до нее доберутся, если известно, что через 16 минут после их отправления им останется пробежать 340м?

# *«В плену у злой Бастинды»*

1 вариант № 248(а)

2 вариант № 248(б)

3 вариант № 249(а)

4 вариант № 249 (б)



# Ответы к задачам

---

**1 вариант №248(а)**

**42 места**

**3 вариант № 249(а)**

**20 шапочек**

**2 вариант № 248(б)**

**25 литров**



**4 вариант № 249 (б)**

**324 фломастера**



# Домашнее задание

---

- № 255;
- № 259;
- подготовиться к зачету по теме «Натуральные числа»





# Тема урока

---

Решение задач на умножение и  
деление натуральных чисел





# Спасибо за внимание!

---

*Давайте, ребята, давайте считать:  
Делить, прибавлять, умножать, вычитать.  
Смекалку свою проявите:  
Считайте, рисуйте, чертите!  
Вы все молодцы! Вы все удальцы!  
И пусть на года любимой всегда  
Для вас математика будет!  
Она и серьёзна, она и трудна!  
Но если чуть-чуть постараться,  
То можно и в ней играть и шутить,  
Смеяться и улыбаться!*