

Урок математики  
3 класс

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

---

Учитель начальных классов  
Евтеева Л.В.

# Царица ОСЕНЬ



PPt4WEI

ЗАЛИВАЕТСЯ ЗВОНОК.  
НАЧИНАЕМ НАШ УРОК.





*ДЛЯ ПЯТИ РЕБЯТ ИЗ КЛАССА БЫСТРО И  
СТАРАТЕЛЬНО  
НА ОСЕННИХ ЖЁЛТЫХ ЛИСТЬЯХ  
ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО!*



# ЗА РАБОТУ МЫ ВОЗЬМЁМСЯ, НО СНАЧАЛА УЛЫБНЁМСЯ!

---

Ира старше брата на 3 года. На сколько лет Ира будет старше брата через 4 года?

Тройка лошадей бежала со скоростью 9 км\ч . С какой скоростью бежала каждая лошадь?

Костя собрал 5 рыжиков, 7 лисичек и 8 опят. Сколько всего ягод собрал Костя?

ШУТКИ В СТОРОНУ, ДРУЗЬЯ.  
УСТНЫЙ СЧЁТ НАЧАТЬ ПОРА.

Деление с

$$30:7 = \_ \_ \text{ (ост } \_ \_ \text{)}$$

$$\_ \_ :6 = 14 \text{ (ост } 3 \text{)}$$

$$52:\_ \_ = \_ \_ \text{ (ост } 4 \text{)}$$

$$\_ \_ :2 = 15 \text{ (ост } \_ \_ \text{)}$$



# НАЗОВИ ЧИСЛО:



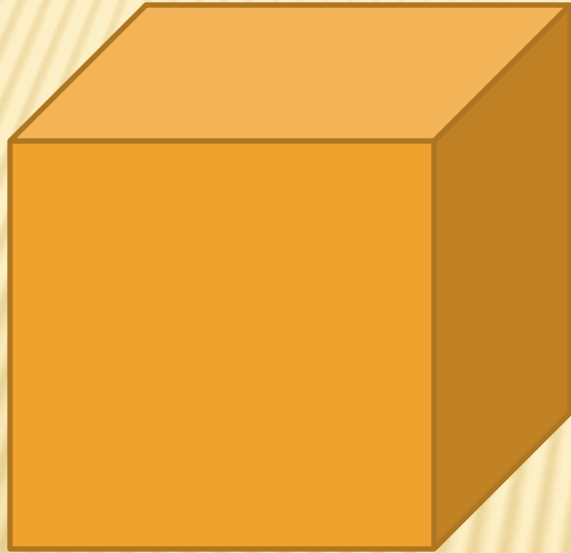
2 сот 5 ед = \_\_\_\_\_

4 тыс. 5 дес. = \_\_\_\_\_

6 дес. тыс. 2 сот. = \_\_

642 = \_\_ дес. \_\_ ед

3015 = \_\_ сот. \_\_ ед



- Название.
- Плоская или объёмная?
- Сколько вершин?
- Сколько граней?
- Сколько рёбер?

**РАССКАЖИ ВСЁ О ФИГУРЕ.**

---





## К\Р С.51 В-3 №1

- 1)  $42-7=35$ (ч.)-осталось
  - 2)  $35:5=7$  (ч.)- из 1 класса
  - 3)  $7*2=14$ (ч.)- из 2 класса
  - 4)  $14+7=21$  (ч.)- из 3 класса
- Ответ: 7, 14, 21 человек

## К\Р С.51 В-3 №2

- 1)  $6+6+3=15$  (ор.)- лишние
  - 2)  $54-15=39$ (ор.)- осталось
  - 3)  $39:3=13$ (ор)- у Пети
- Ответ: 13 орехов.

# ПРОВЕРКА Д\З

ОТГАДАЙТЕ.

~~-ЧЕМ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ НА УРОКЕ ?~~

- У неё есть

условие и вопрос,

решение и ответ?





Я ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ И В РЕШЕНИИ  
ЗАДАЧИ

---









# ОТКРЫВАЕМ УЧЕБНИК И ТЕТРАДЬ.

□ С.68 №184

Длина огорода прямоугольной формы 80м , ширина 35м. Овощами занято 2240 м кв., остальная площадь отведена под ягоды. Найди площадь участка, занятого ягодами.







# ПОРАБОТАЕМ УСТНО.

□ С.68 №185.

Ширина земельного участка прямоугольной формы равна 24м. Это в 6 раз меньше его длины.

- объясни, что обозначают выражения, записанные по условию задачи и вычисли их значения:

1)  $24 \cdot 6$

2)  $24 \cdot (24 \cdot 6)$

3)  $(24 + 24 \cdot 6) \cdot 2$

4)  $24 \cdot 2$

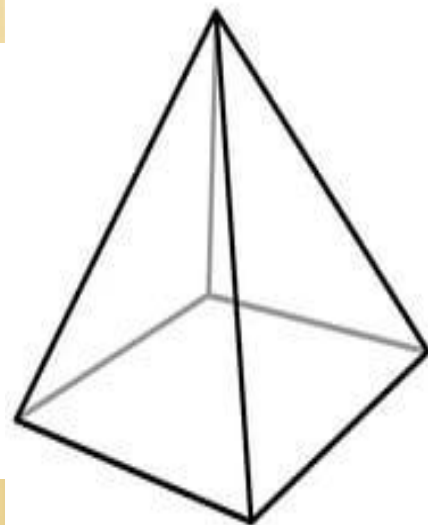
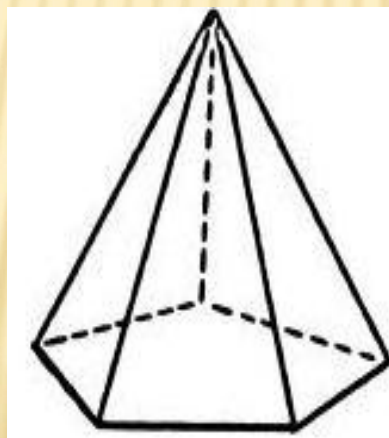
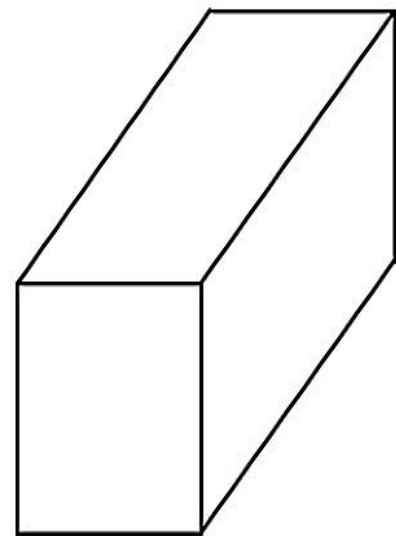
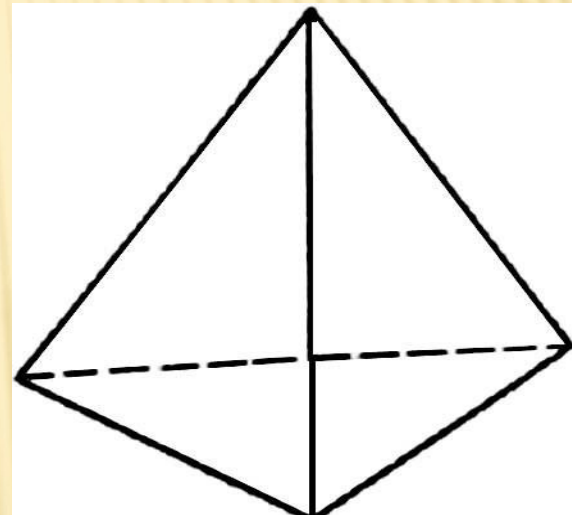
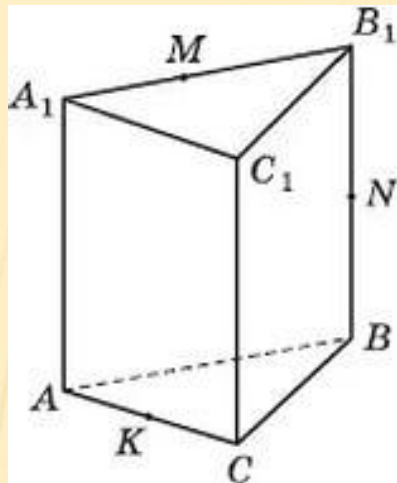
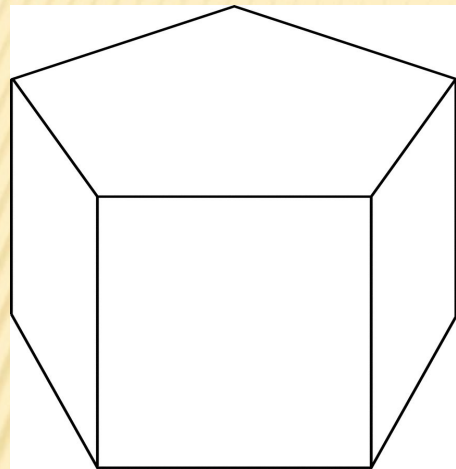
5)  $24 \cdot 2 + 24 \cdot 6 \cdot 2$

--Чему равна сторона квадратного участка с таким же периметром?



ВЕСЕЛАЯ  
ЗАРЯДКА

С.69 №187. (УСТНО) ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ  
МОЖНО РАЗБИТЬ МНОГОГРАННИКИ НА  
ГРУППЫ?







## ЗАДАЧА №188

---

В треугольнике одна сторона меньше другой на 8 см и меньше третьей на 4 см. Найди длины сторон треугольника, если его периметр 54 см. (Схема)







## ЗАДАЧА 1

В трех коробках 80 карандашей. В первой и второй коробках 50 карандашей, а во второй и третьей 52 карандаша. Сколько карандашей в каждой коробке? (Схема)

## ВЗАИМОПРОВЕРКА. РЕШЕНИЕ.

- 1)  $80 - 50 = 30$ (к.)- в третьей коробке.
- 2)  $80 - 52 = 28$ (к.)- в первой коробке.
- 3)  $50 - 28 = 22$ (к.)- во второй коробке.

Ответ: 30, 28, 22 карандаша.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 68

№186 ,

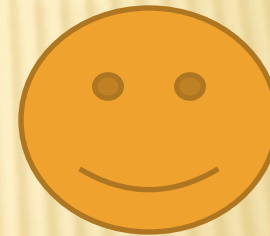
№189 .



# МОЙ АНАЛИЗ УРОКА

---

- **Урок**
  - 1) мне понравился
- На уроке я работал:



ВЫ, МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА УРОК И ДО  
НОВЫХ ВСТРЕЧ!

