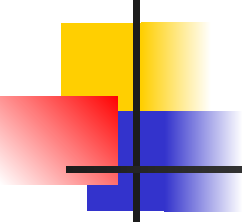


# Решение задач на части

Учитель: Белова Светлана  
Владимировна



---

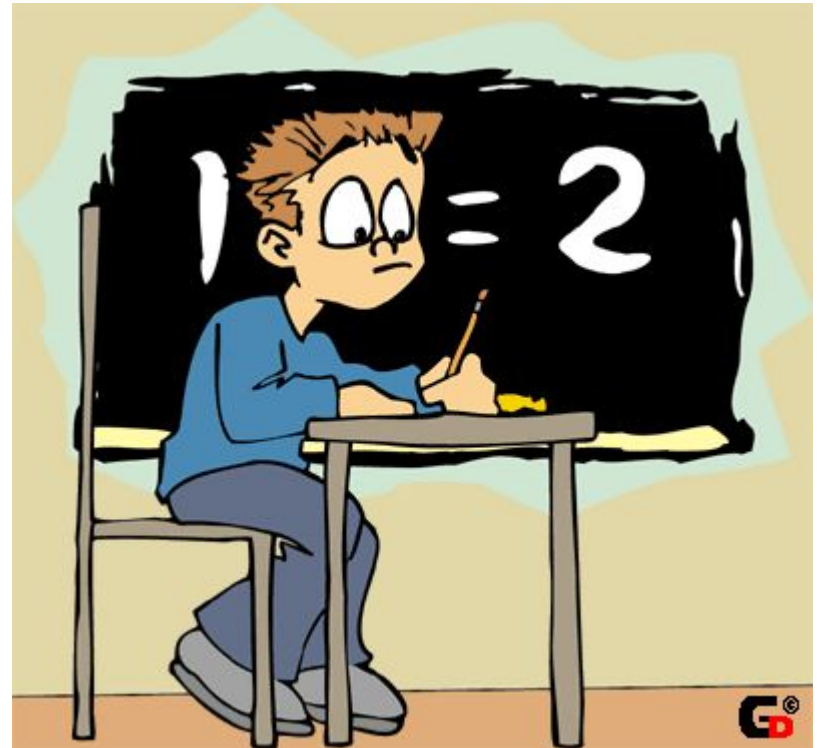
*«Крупное научное открытие даст решение крупной проблемы, но в решении любой задачи присутствует крупица открытия».*

*Д. По́я*

*Решаем устно*

■  $25 \cdot x \cdot 4$

■ 13, 21,  
39, 47





*Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»*

---

**Мальчик и девочка  
рвали в лесу орехи.  
Всего они сорвали 120  
штук.**



**Девочка сорвала в два раза  
меньше мальчика. Сколько  
орехов было у мальчика и  
девочки в отдельности?**

*Решаем устно*

**Сплав содержит  
1 часть свинца и 2  
части олова.**

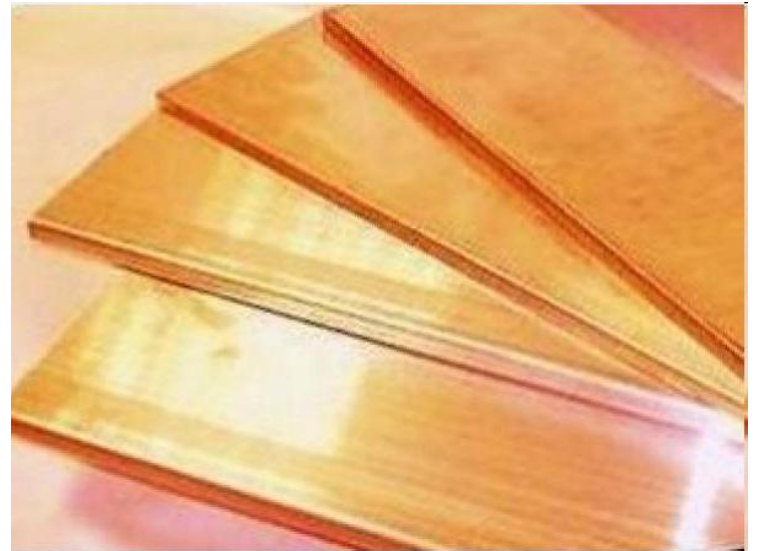


**Во сколько раз в этом сплаве олова  
больше, чем свинца?**



*Решаем устно*

**Сплав содержит олова в 3 раза больше, чем свинца. Сколько частей олова приходится на 1 часть свинца?**





## *Задача 1.*

**Какой улов был у тебя вчера? – спросил сосед соседа-рыбака. « Я поймал два крупных леща да щуку общим весом 15 кг. Щука хороша! Она тяжелее каждого леща в три раза». «Сколько весит щука?» - спросил сосед. «Посчитай сам!» - улыбнулся рыбак. Попробуйте вы ответить на вопрос соседа.**

## Задача 2.

**При пайке изделий из жести применяется сплав, содержащий 2 части свинца и 5 частей олова.**



**Сколько граммов свинца и олова в отдельности содержит кусок сплава, в котором олова на 360 г больше, чем свинца.**



## Задача 3.

**Для компота взяли 6 частей яблок, 5 частей груш и 3 части слив.**



**Оказалось, что груш и слив вместе взяли 2 кг 400 г. Определите массу взятых яблок; массу всех фруктов.**



## *Решение*

---

**$2400 : (5 + 3) \cdot 6 = 1800$  (г) –  
яблок.**

**$1800 + 2400 = 4200$  (г) – фруктов.**

**$1800$  г = **1 кг 800 г,****

**$4200$  г = **4 кг 200 г.****

**Ответ: 1 кг 800 г яблок, 4 кг 200 г  
фруктов.**



## *Домашнее задание*

---

- 1. Для изготовления фарфора берут 25 частей глины, 1 часть гипса, 2 части песка. Какова масса фарфоровой чашки, если она содержит глины на 184 г больше, чем песка?**
- 2. Составьте и решите задачу по уравнению  $7x - 2x + 4x = 270$ . Если возможно, решите задачу несколькими способами. Текст задачи и ее решение изложите на листе А4, можете сделать иллюстрацию.**



*«Недостаточно лишь понять задачу, необходимо желание решить её.*

*Без сильного желания решить трудную задачу невозможно, но при наличии такого возможно.*

*Где есть желание, найдется путь»*

*Д. Пойа*