

УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема

**«Решение задач на
движение в
противоположных
направлениях»**

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer that curves upwards and to the right. Small yellow triangular shapes are scattered around the streamers, resembling confetti or light rays.


18 марта.

Классная работа.

До школы Таня идёт 5 минут

Сколько времени ей
понадобится,
чтобы дойти до школы
вместе с сестрой?



A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the streamers, resembling confetti or streamer tassels.

1 лошадь пробегает
до Каракуля 7 км. По
скольку км пробегут
в одной упряжке
пара лошадей?


$$32500 : 100 = 325$$

$$5200 : 10 = 520$$

$$210 : 30 = 7$$

$$2600 : 200 = 13$$

$$480 : 40 = 12$$


$$607000 : 1000 = 607$$



Вспомни:

Чему равно расстояние?


$$S = V \times t$$


Чему равна скорость?


$$V = S : t$$

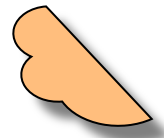
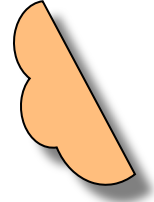
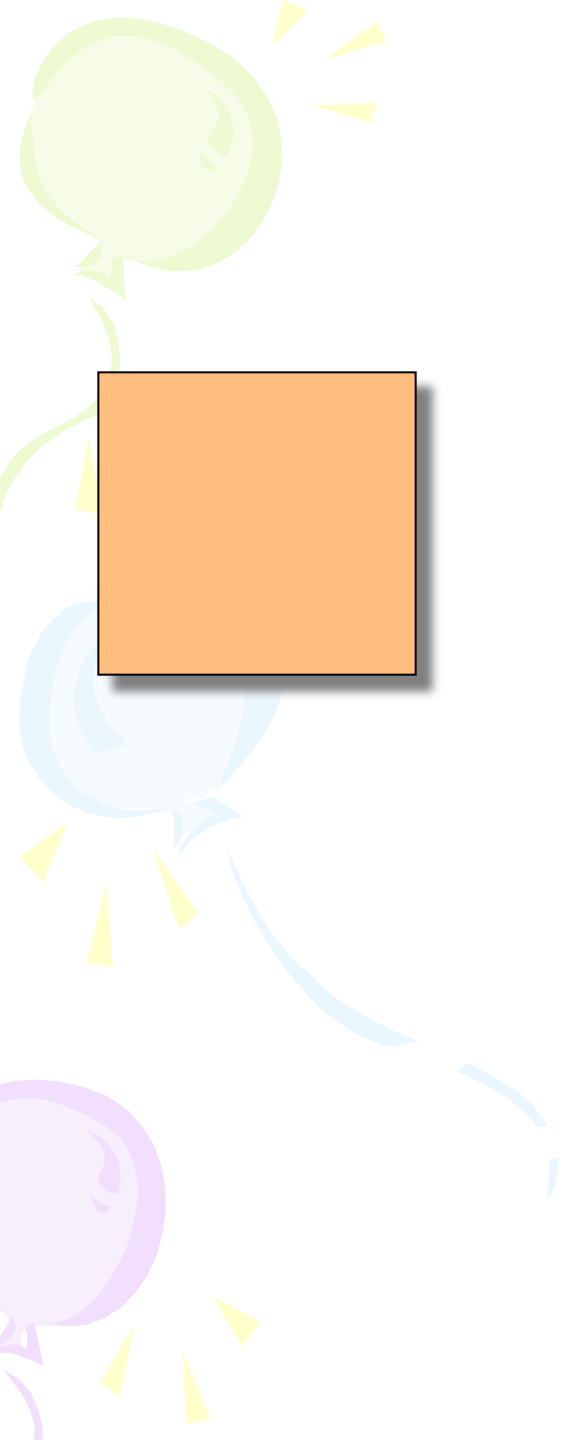
Чему равно время?

$$t = S : V$$

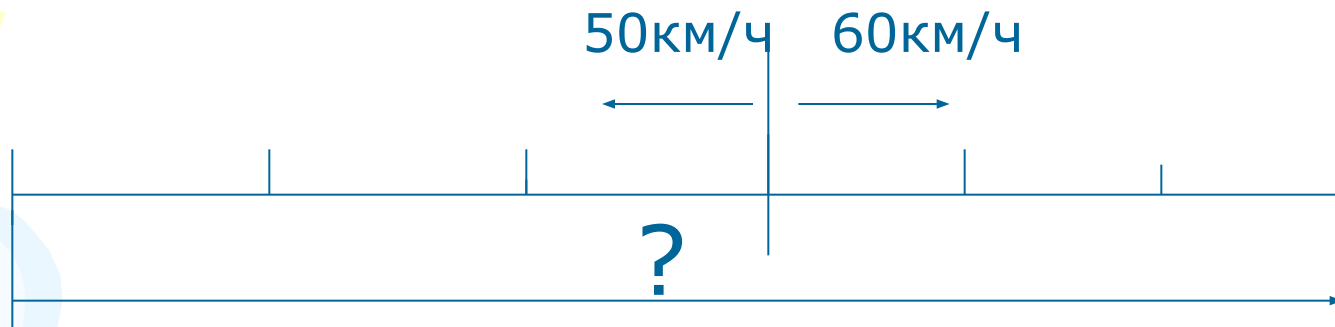

$$(5+4) \times 3 = 27 \text{ (км)} - S$$


$$27 : (5+4) = 3 \text{ (ч)} - t$$


$$(27 : 3) - 5 = 4 \text{ (км/ч)} - V$$



Составьте задачу по схеме





Проверим:

1. $(50 + 60) \times 3 = 330$ (км) – S

2. $330 - (50 + 60) = 3$ (ч) – t

3. $330 : 3 - 50 = 60$ (км/ч) – V



Алгоритм деления.

- Первое неполное делимое.
- Ставлю точки в частном.
- Делю.
- Умножаю.
- Вычитаю.

Проверь.

$$\begin{array}{r|l} 1 \text{ в} & 3360 \quad 70 \\ - & 280 \quad 48 \\ \hline & 560 \\ - & 560 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 63200 \quad 800 \\ - & 5600 \quad 79 \\ \hline & 7200 \\ - & 7200 \\ \hline & 0 \end{array}$$

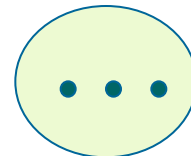
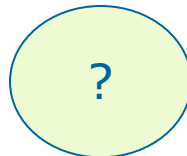
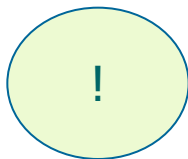
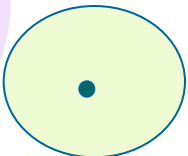
$$\begin{array}{r|l} - & 723600 \quad 900 \\ - & 7200 \quad 74 \\ \hline & 3600 \\ - & 3600 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 \text{ в} & 1440 \quad 40 \\ - & 120 \quad 36 \\ \hline & 240 \\ - & 240 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 50400 \quad 700 \\ - & 4900 \quad 72 \\ \hline & 1400 \\ - & 1400 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 633600 \quad 900 \\ - & 6300 \quad 74 \\ \hline & 3600 \\ - & 3600 \\ \hline & 0 \end{array}$$

- “Точка” - на занятии все было понятно.
- “Знак вопроса” - осталось ощущение, что что – то непонятно.
- “Восклицательный знак” - все было понятно, есть уверенность, что знания по теме твердые.
- “Многоточие” - тема кажется непонятной





Спасибо за работу!