

УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема

**«Решение задач на
движение в
противоположных
направлениях»**

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers and triangular accents. The text is positioned to the right of these elements.


18 марта.

Классная работа.

До школы Таня идёт 5 минут

Сколько времени ей
понадобится,
чтобы дойти до школы
вместе с сестрой?



A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

1 лошадь пробегает
до Каракуля 7 км. По
скольку км пробегут
в одной упряжке
пара лошадей?


$$32500 : 100 = 325$$

$$5200 : 10 = 520$$

$$210 : 30 = 7$$

$$2600 : 200 = 13$$

$$480 : 40 = 12$$


$$607000 : 1000 = 607$$



Вспомни:

Чему равно расстояние?


$$S = V \times t$$


Чему равна скорость?


$$V = S : t$$

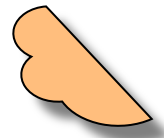
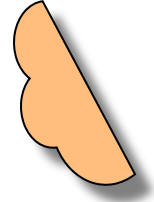
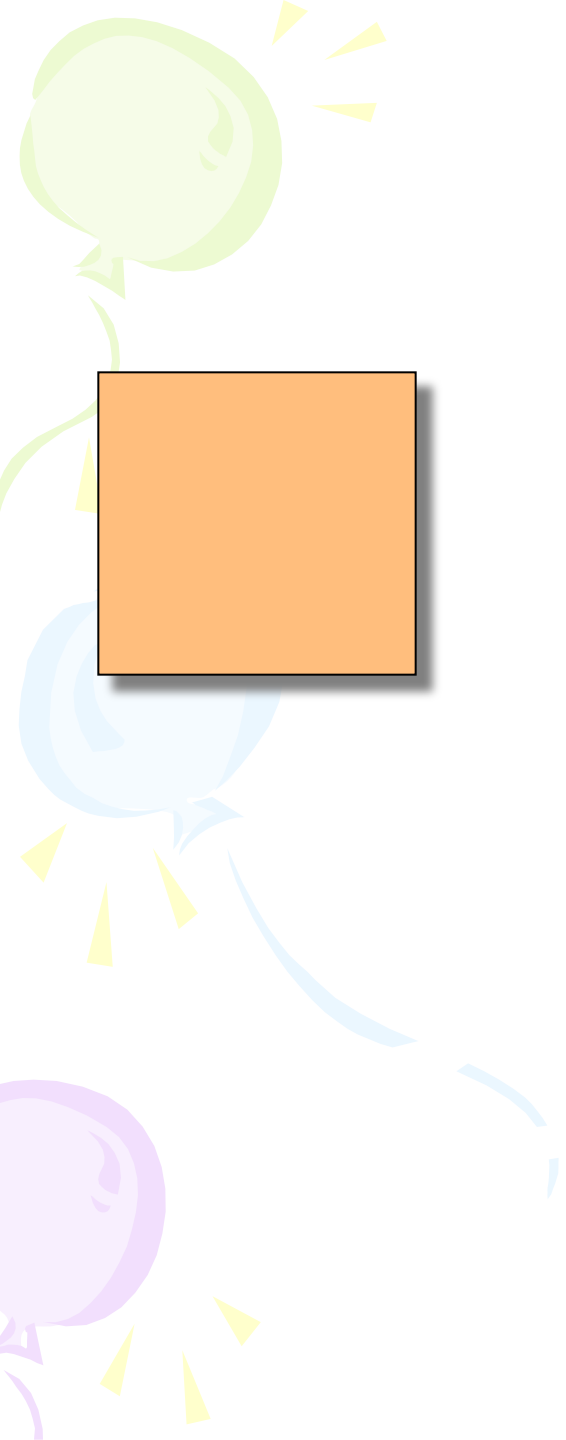
Чему равно время?

$$t = S : V$$

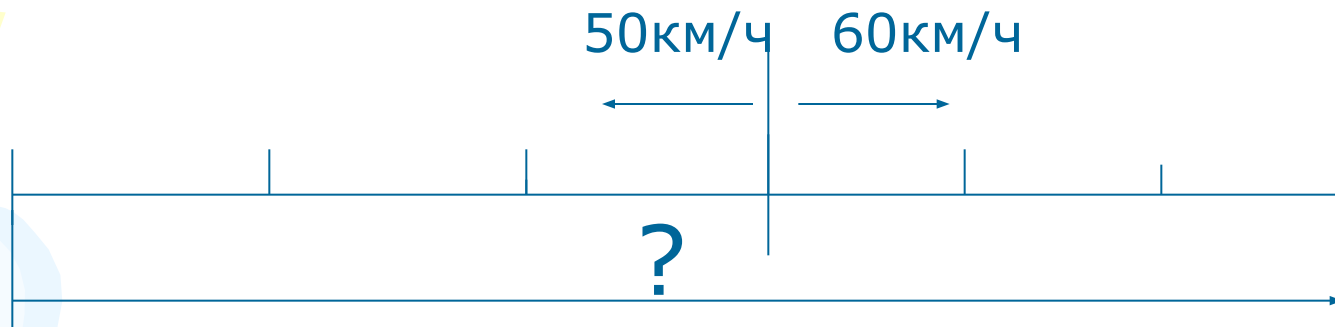

$$(5+4) \times 3 = 27 \text{ (км)} - S$$


$$27 : (5+4) = 3 \text{ (ч)} - t$$


$$(27 : 3) - 5 = 4 \text{ (км/ч)} - V$$



Составьте задачу по схеме





Проверим:

1. $(50 + 60) \times 3 = 330$ (км) – S

2. $330 - (50 + 60) = 3$ (ч) – t

3. $330 : 3 - 50 = 60$ (км/ч) – V



Алгоритм деления.

- Первое неполное делимое.
- Ставлю точки в частном.
- Делю.
- Умножаю.
- Вычитаю.

Проверь.

$$\begin{array}{r|l} 1 \text{ в} & 3360 \quad 70 \\ - & 280 \quad 48 \\ \hline & 560 \\ - & 560 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 63200 \quad 800 \\ - & 5600 \quad 79 \\ \hline & 7200 \\ - & 7200 \\ \hline & 0 \end{array}$$

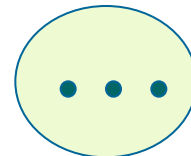
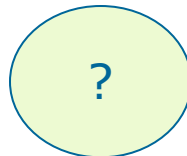
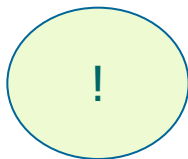
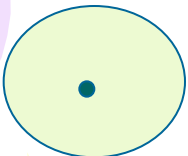
$$\begin{array}{r|l} - & 723600 \quad 900 \\ - & 7200 \quad 74 \\ \hline & 3600 \\ - & 3600 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 \text{ в} & 1440 \quad 40 \\ - & 120 \quad 36 \\ \hline & 240 \\ - & 240 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 50400 \quad 700 \\ - & 4900 \quad 72 \\ \hline & 1400 \\ - & 1400 \\ \hline & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} - & 633600 \quad 900 \\ - & 6300 \quad 74 \\ \hline & 3600 \\ - & 3600 \\ \hline & 0 \end{array}$$

- “Точка” - на занятии все было понятно.
- “Знак вопроса” - осталось ощущение, что что – то непонятно.
- “Восклицательный знак” - все было понятно, есть уверенность, что знания по теме твердые.
- “Многоточие” - тема кажется непонятной





Спасибо за работу!