

УРОК МАТЕМАТИКИ

Тема

**«Решение задач на
движение в
противоположных
направлениях»**

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers and triangular flags. The text is positioned to the right of these decorations.


18 марта.

Классная работа.

До школы Таня идёт 5 минут

Сколько времени ей
понадобится,
чтобы дойти до школы
вместе с сестрой?



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

1 лошадь пробегает
до Каракуля 7 км. По
скольку км пробегут
в одной упряжке
пара лошадей?


$$32500 : 100 =$$


$$5200 : 10 =$$


$$210 : 30 =$$


$$2600 : 200 =$$


$$480 : 40 =$$


$$607000 : 1000 =$$




Вспомни:

Чему равно расстояние?


$$S = V \times t$$


Чему равна скорость?


$$V = S : t$$

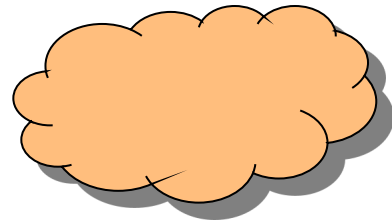
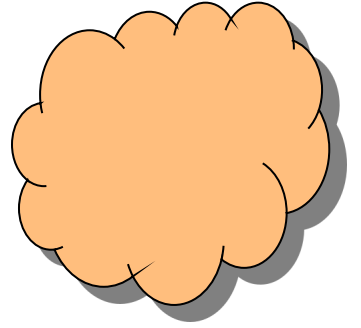
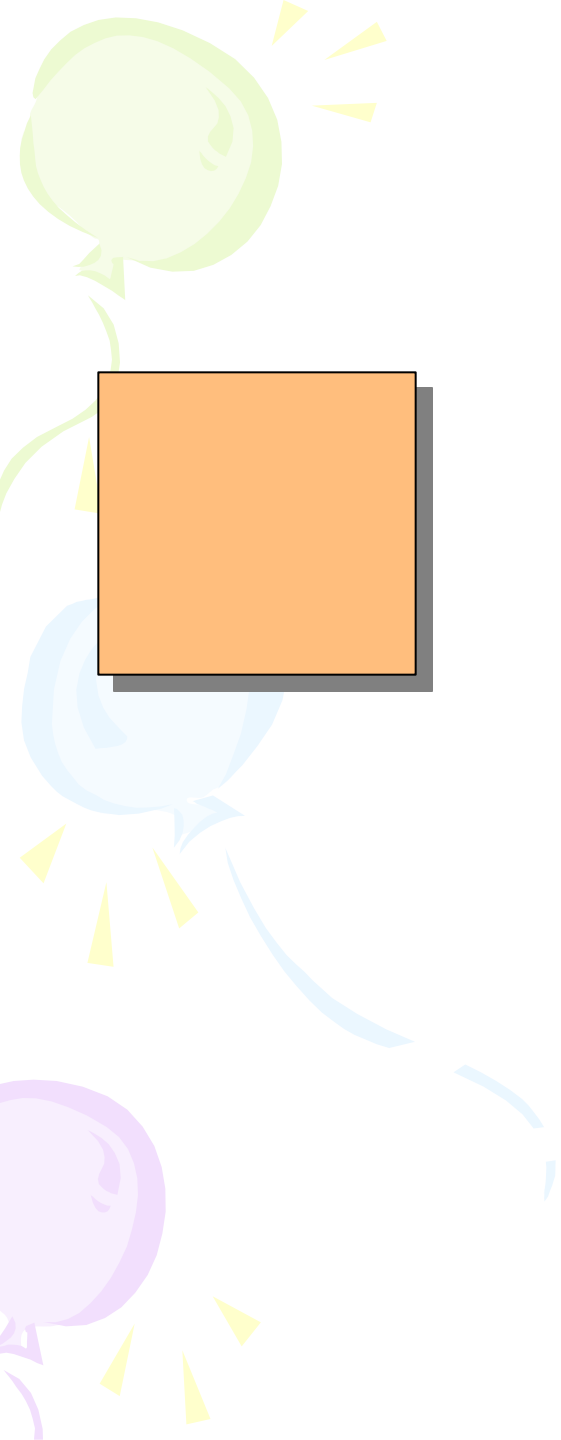
Чему равно время?

$$t = S : V$$

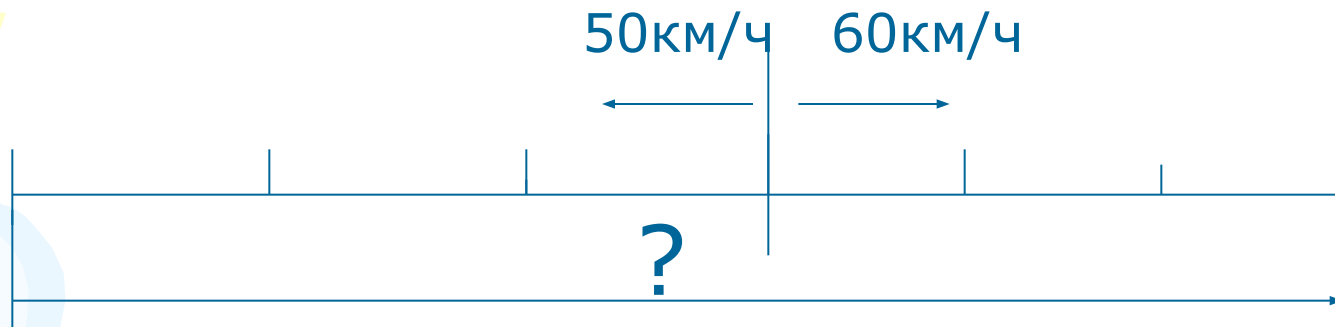

$$(5+4) \times 3 = 27 \text{ (км)} - S$$


$$27 : (5+4) = 3 \text{ (ч)} - t$$


$$(27 : 3) - 5 = 4 \text{ (км/ч)} - V$$



Составьте задачу по схеме





Проверим:

1. $(50 + 60) \times 3 = 330 \text{ (км)} - S$

2. $330 - (50 + 60) = 3 \text{ (ч)} - t$

3. $330 : 3 - 50 = 60 \text{ (км/ч)} - V$



Алгоритм деления.

- Первое неполное делимое.
- Ставлю точки в частном.
- Делю.
- Умножаю.
- Вычитаю.

Проверь.

1В

$$\begin{array}{r|l} 3360 & 70 \\ - 280 & 48 \\ \hline 560 & \\ - 560 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63200 & 800 \\ - 5600 & 79 \\ \hline 7200 & \\ - 7200 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 723600 & 900 \\ - 7200 & 74 \\ \hline 3600 & \\ - 3600 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2В

$$\begin{array}{r|l} 1440 & 40 \\ - 120 & 36 \\ \hline 240 & \\ - 240 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 50400 & 700 \\ - 4900 & 72 \\ \hline 1400 & \\ - 1400 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 633600 & 900 \\ - 6300 & 74 \\ \hline 3600 & \\ - 3600 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

- “Точка” - на занятии все было понятно.
- “Знак вопроса” - осталось ощущение, что что – то непонятно.
- “Восклицательный знак” - все было понятно, есть уверенность, что знания по теме твердые.
- “Многоточие” - тема кажется непонятной



•



!



?



...



Спасибо за работу!