

1

2

Решение задач на пропорциональное деление

3



Урок 68



Мотивация к учебной деятельности

Перемена пролетела,
Дверь певуче заскрипела.
Мы вошли тихонько в класс
И урок начнём сейчас.



Актуализация знаний

Длина	Ширина	P	S
12 см	5 см	?	?
20 дм	?	?	200 дм ²
18 мм	9 мм	?	?



Актуализация знаний



В магазин привезли **15 200** тетрадей в пачках, по **a** штук в каждой, и **9 500** блокнотов в пачках, по **B** штук в каждой.

Объясни, что показывают выражения.

$$15\ 200 : a$$

$$9\ 500 : B$$

$$15\ 200 : a + 9\ 500 : B$$



Решение задач на пропорциональное деление



Классная работа. 14. 01.

Повторение изученного материала

За 1 час

Кол-во часов

Всего кадров

№ 411 (1) – под руководством учителя



I д.

одинаковое

II д.

?

32 к.

7 ч

?

24 к.





Проверяем!

1) $24 + 32 = 56$ (к) – всего нарисовано.

2) $56 : 7 = 8$ (к) – рисовал в 1 час.

3) $32 \times 8 = 4$ (ч) – работал художник в 1 день

4) $24 : 8 = 3$ (ч) – работал во 2 день

Ответ: 4 ч – в первый день, 3 ч – во второй день



Повторение изученного материала

За 1 час

Кол-во

Всего кадров

часов

№ 411 (2) – самостоятельно



I д.

одинаковое

II д.

6 ч

?

78 к.

7 ч

?





Реши примеры

№ 412 – самостоятельно

Проверка:

22 840

903

2 190

1 040



Работа с величинами

№ 416 – по вариантам





Подведение итогов урока

1. Какие виды задач мы сегодня решали?
2. Перечислите типичные ошибки при решении задач
3. Какие рекомендации можете дать во избежание данных ошибок?



Рефлексия.

Как вы оцениваете свою деятельность
на уроке?



Домашнее задание

Стр.88 , № 415,
417

