

Книга книгой,
а мозгами двигай.

Владимир Маяковский

Классному руководителю 5 «Б» класса за 2 четверть нужно сдать отчет по классу. Всего в классе 24 ученика. Количество отличников в 5 «Б» классе - 2 ученика, хорошистов - 10. Неуспевающих нет. Как вычислить качество знаний и успеваемость учащихся 5 «Б» класса?

1% равен сотой части величины.
вся величина равна 100%.



%

%

Решение задач на проценты

%

Цель урока: Повторить основные виды задач на проценты и их решение

Задачи урока: решать задачи на проценты, развивать мышление, воспитывать самостоятельность



Решение любых задач на проценты сводится к основным трем действиям с процентами:

- 1. Нахождение процентов данного числа.

Чтобы найти $a\%$ от b , надо $b \cdot 0,01a$

Пример. 20% от 80 составляет: $80 \cdot 0,2 = 16$ Ответ: 16

- 2. Нахождение числа по его процентам.

Если известно, что $a\%$ числа x равно b , то $x = b : 0,01a$

Пример. 12% числа x составляют 30 . $x = 30 : 0,12$; $x = 250$ Ответ: 250

- 3. Нахождение процентного отношения чисел

Чтобы найти процентное отношение чисел, надо отношение этих чисел умножить на 100% .

Пример. Сколько процентов составляет 150 от 600 ? Ответ: 20%



Нахождение процентов данного числа

Вода составляет 75% яблок.
Сколько килограммов воды
содержится в 4 кг яблок?

Решение: $4 \cdot 0,01 \cdot 75 = 3$ кг воды

Нахождение числа по его процентам

В начальной школе учится 480 учеников, что составляет 60% всех учеников школы. Сколько всего учеников учится в школе?

Решение: $480 : 0,6 = 800$ учеников
учится в школе

Нахождение процентного отношения чисел

Надо вспахать участок поля в 500 га.
В первый день вспахали 150 га.
Сколько процентов составляет
вспаханный участок от всего поля?

Решение: $(150:500)*100\%=30\%$

▶ ФИЗМИНУТКА

Классному руководителю 5 «Б» класса за 2 четверть нужно сдать отчет по классу. Всего в классе 24 ученика. Количество отличников в 5 «Б» классе - 2 ученика, хорошистов - 10. Неуспевающих нет. Как вычислить качество знаний и успеваемость учащихся 5 «Б» класса?



Решение:

1/ $\text{качество} = ((\text{кол-во отличников} + \text{кол-во хорошистов}) : \text{кол-во учеников в классе}) * 100\% = ((2 + 10) : 24) * 100\% = 50\%$

2/ $\text{успеваемость} = ((\text{кол-во отличников} + \text{кол-во хорошистов} + \text{кол-во троечников}) : \text{кол-во учеников в классе}) * 100\% = (24 : 24) * 100\% = 100\%$



Спасибо
за урок!

