



# МАТЕМАТИКА

Автор Тершукова Е.И.  
E-mail: [nika6505@yandex.ru](mailto:nika6505@yandex.ru)



# Тема урока

**Решение задач на уменьшение числа в  
несколько раз.**

**Закрепление пройденного материала.**



# Цели урока

**Закрепить умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.**

**Проверить знания таблицы умножения, взаимосвязи умножения и деления; решение простых задач.**

**Развивать логическое мышление: умение рассуждать и делать выводы.**

**Доброжелательно и уважительно относиться друг к другу.**



# План урока

**Математический диктант. Взаимопроверка.  
Решение арифметических и геометрических  
задач.**

**Сравнение решения задач на уменьшение числа  
в несколько раз с задачами на уменьшение числа  
на несколько единиц.**

**Выводы.**

**Подведение итогов урока.**



# Ступеньки познания

Восприятие

Память

Мышление

Воображение





# Математический ДИКТАНТ

Название компонентов действий.

Таблица умножения

Решение простых задач

Желаем удачи !!!

1. На сколько 18 меньше, чем 40?
2. Сколько раз по 4 содержится в 12?
3. Делимое 18, делитель 3, частное - ?
4. Первый множитель 4, второй множитель 8, произведение - ?
5. Сколько пятёрок содержится в числе 15?

# Задачи

6. В одной пачке 10 печеньев.

Сколько печеньев в двух пачках?

7. 9 кг картофеля разложили в пакеты по 3 кг в каждый.

Сколько пакетов потребовалось?

8. Пете 12 лет, а Славе 8 лет.

На сколько лет Слава моложе Пети?





# Ответы

**22**

**3**

**6**

**32**

**20 печ.      3 пак.      на 4 года**



# Взаимопроверка

**«5» - без ошибок**

**«4» - 1-2 ошибки**

**«3» - 3-4 ошибки**

**«2» - 5 и более ошибок**

# Физминутка





# Решение задач

Сравнение решения задач уменьшение  
числа **в несколько раз** с задачами на  
уменьшение числа **на несколько единиц.**

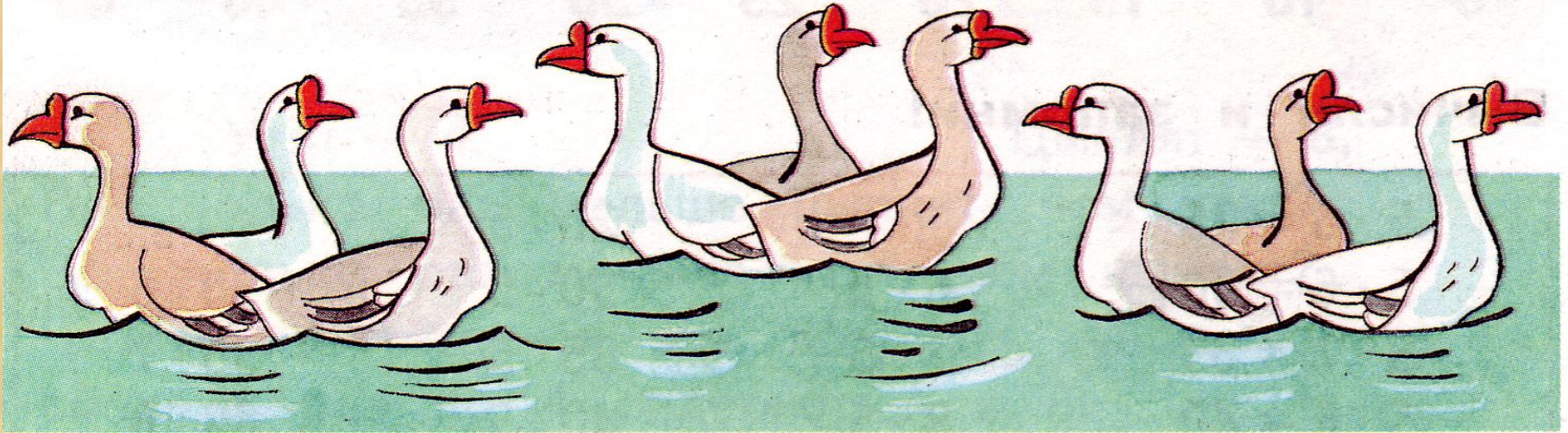
**Вывод**

**Желаем удачи !!!**

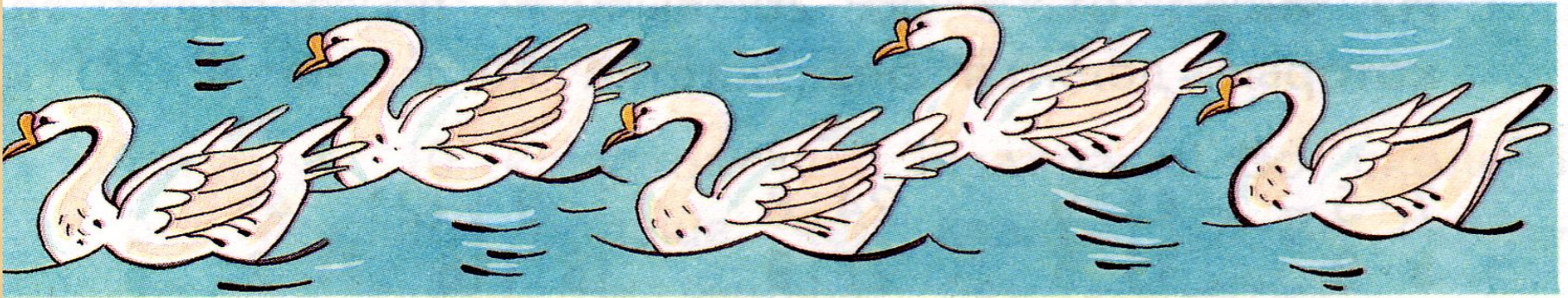


1. Реши задачи и сравни их решения.

1) В пруду плавало 9 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?



2) В зоопарке 5 белых лебедей, а чёрных на 3 меньше. Сколько чёрных лебедей?







# Выводы

Если в задаче говорится об уменьшении числа **в несколько раз**, то решаем действием **делением**

Если в задаче говорится об уменьшении числа **на несколько единиц**, то решаем действием **вычитанием**

# ***Физминутка***





# Реши геометрическую задачу

1. Начерти два отрезка.

Длина первого 10 см, а второго в 5 раз меньше

## Вывод

Чтобы найти длину второго отрезка, нужно длину первого разделить на 5 равных частей и взять одну часть.



# Итог урока

1. Назови тему урока
2. Назови цели урока
3. Сделай вывод о том, каким **действием** решаются задачи на уменьшение числа **в несколько раз.**

*МОЛОДЦЫ !*





Рисунок «Сова» скопирован на сайте: <http://for-study.info/>