

# Приложение к уроку по математике во 2 классе

## Решение задач на умножение и деление.

Назарова Ольга Евгеньевна  
МБОУ «Лицей №5» г. Казань  
учитель начальных классов

# Мое настроение



**Кто ворон на уроке  
считает,  
Мало знаний всегда  
получает.  
Хорошо если хочешь  
учиться,  
То старательно надо  
трудиться.**



**Найти закономерность и  
запиши следующие 2 числа:**

**31,33,35 ...**

**901,802,703 ...**

**5,6,8,11,15 ....**

**109,208,307 ...**

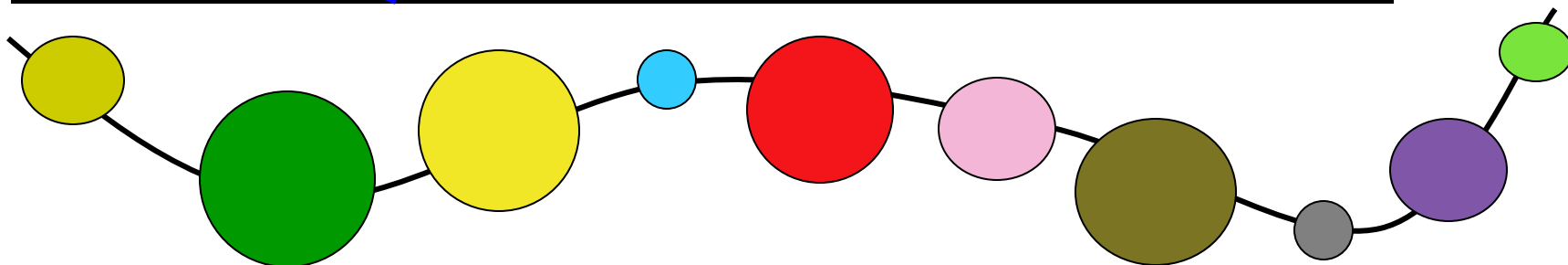
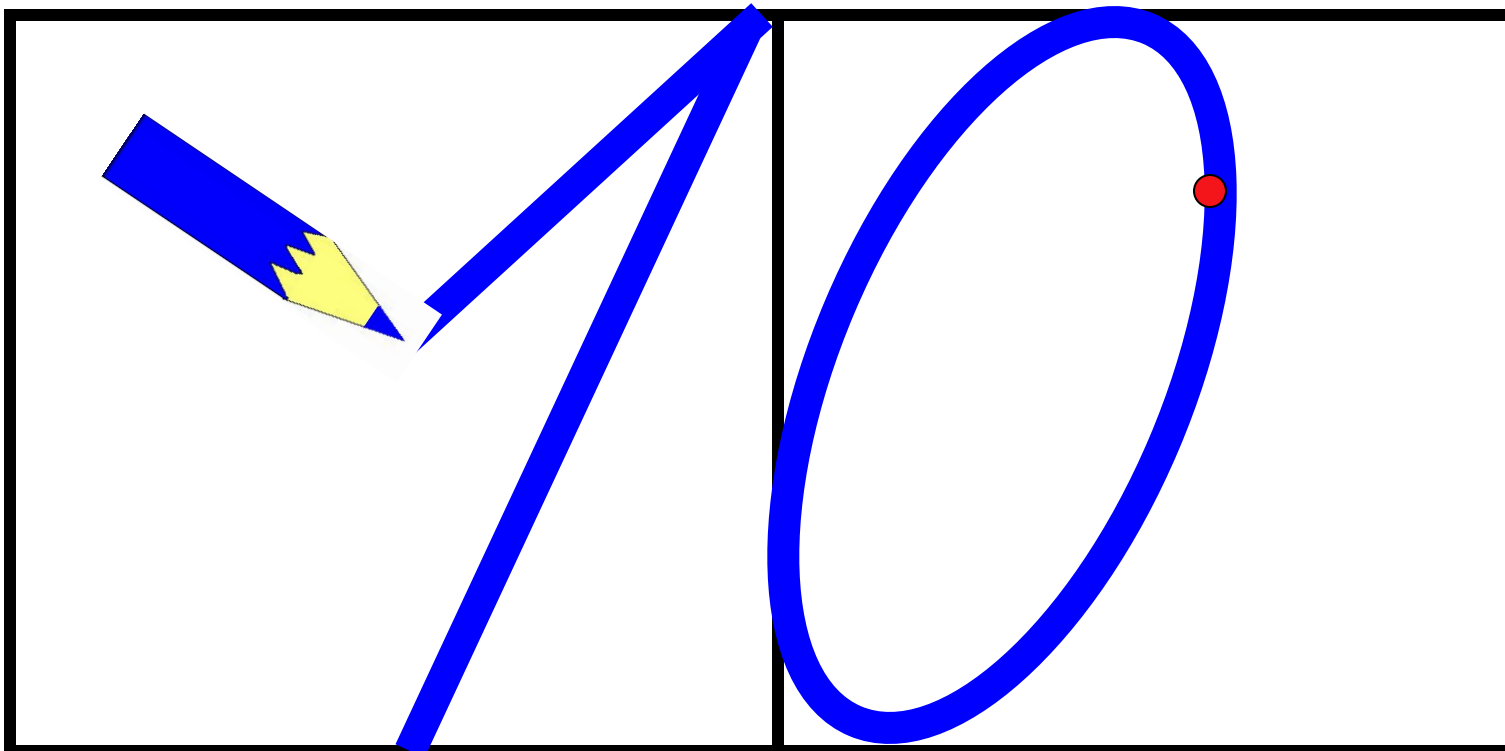
**10,11,13,16,20 ....**

# Устный счёт

a	92	80	71	66	95
b	24	36	29	18	31
a-b	68	44	42	48	64

Чтобы найти уменьшаемое, нужно к вычитаемое прибавить разность.

Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.



# Вспомнить:

$$5 \times 10 = 50$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$50 : 5 = 10$$

$$50 : 10 = 5$$

$$10 \times 3 =$$

$$7 \times 10 =$$

## Решить задачи:

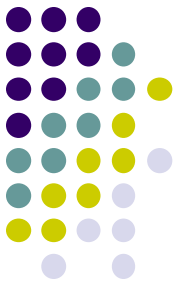
Мама разложила 18 пирожков на 6 тарелок.  
Сколько пирожков на одной тарелке?

Маша поставила на 3 полки по 8 книг. Сколько  
всего книг на полках?



# Физминутка

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик,  
Раз - сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели – встали, сели – встали,  
Ванькой – встанькой словно стали.



# Работа с учебником стр.75№1,2,3

Д/з стр.75 № 4,5,6у



Спасибо за работу,  
вы молодцы!

