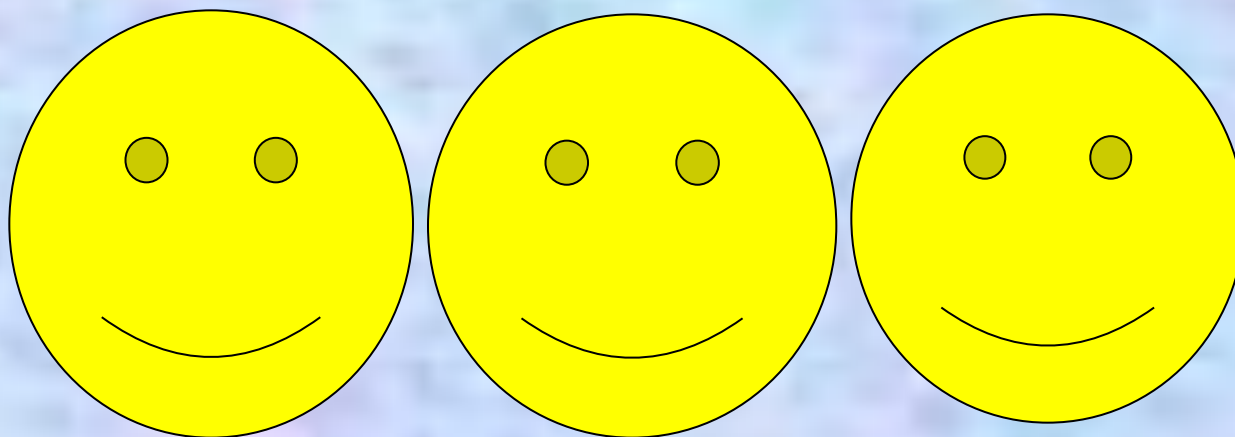


Приложение к уроку по математике во 2 классе

Решение задач на умножение и деление.

Назарова Ольга Евгеньевна
МБОУ «Лицей №5» г. Казань
учитель начальных классов

Мое настроение



**Найти закономерность и
запиши следующие 2 числа:**

31,33,35 ...

901,802,703 ...

5,6,8,11,15

109,208,307 ...

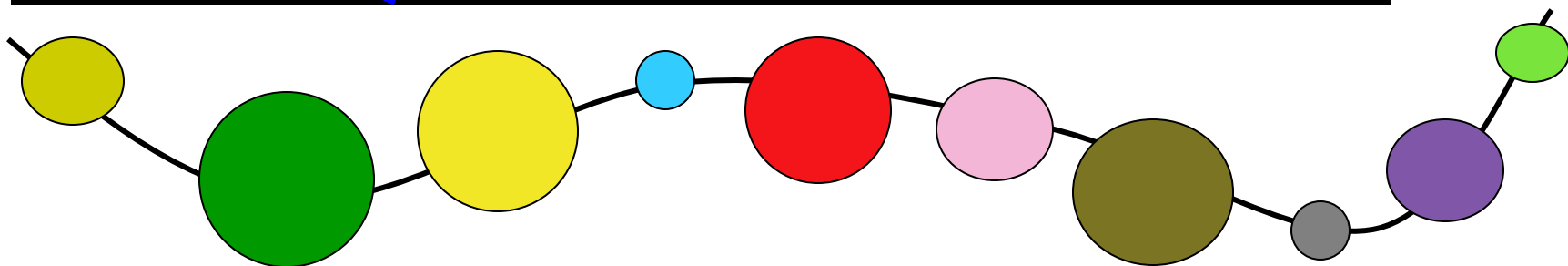
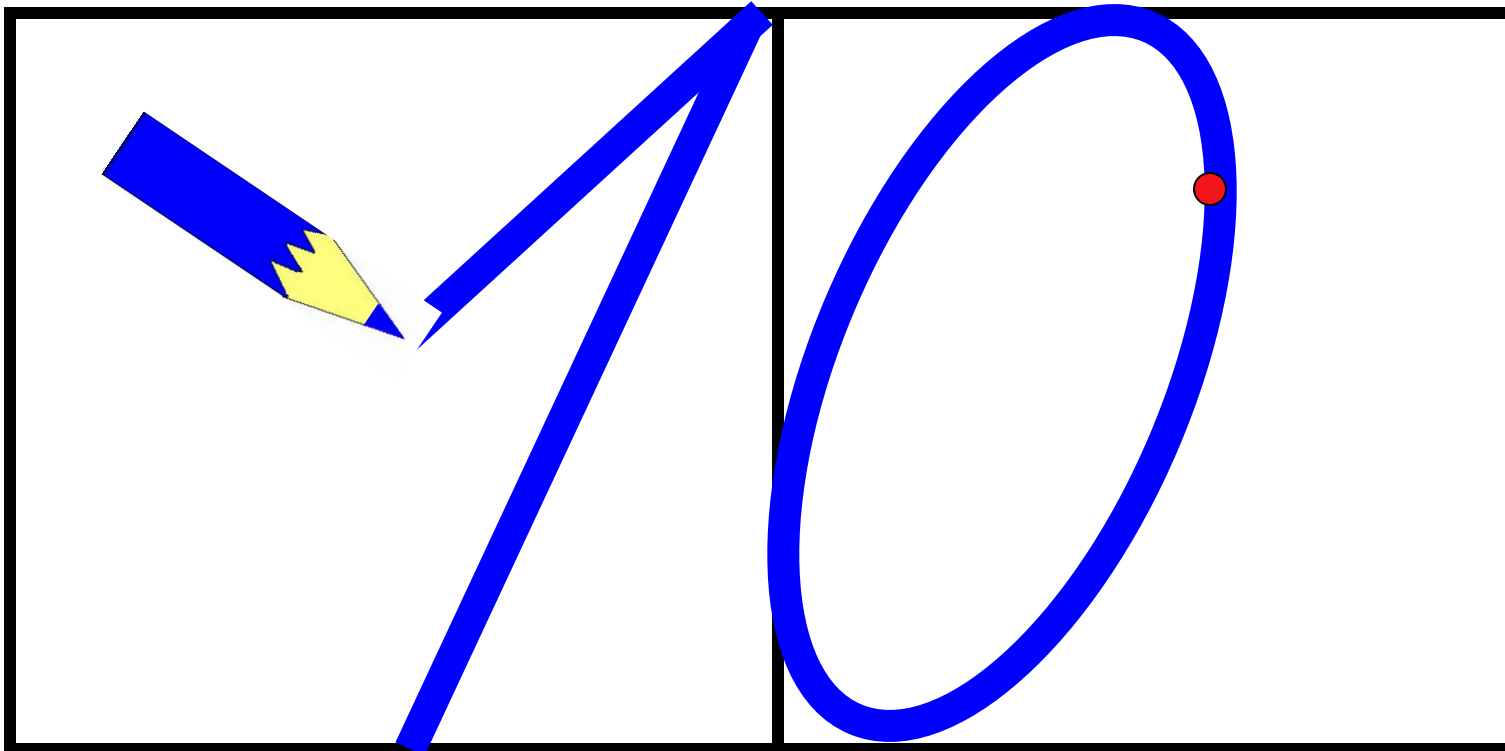
10,11,13,16,20

Устный счёт

a	92	80	71	66	95
b	24	36	29	18	31
a-b	68	44	42	48	64

Чтобы найти уменьшаемое, нужно к вычитаемое прибавить разность.

Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.



Вспомнить:

$$5 \times 10 = 50$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$50 : 5 = 10$$

$$50 : 10 = 5$$

$$10 \times 3 =$$

$$7 \times 10 =$$

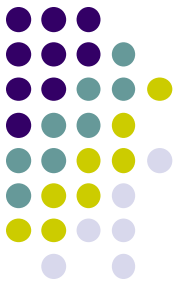
Решить задачи:

Мама разложила 18 пирожков на 6 тарелок.
Сколько пирожков на одной тарелке?

Маша поставила на 3 полки по 8 книг. Сколько
всего книг на полках?

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.



Работа с учебником стр.75№1,2,3

Д/з стр.75 № 4,5,6у



Спасибо за работу,
вы молодцы!

