

Презентационное сопровождение урока
УМК «Школа 2100»

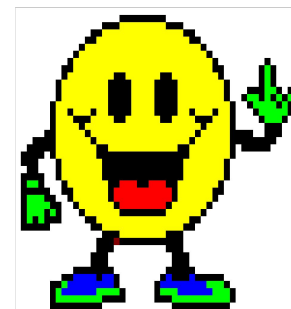
Урок математики в 4 классе.

Автор:
Постникова Анжела
Александровна
Учитель МБОУ «Сош №
21»

«Хотим

всё

знать!»



450

Математическая разминка

:9

50

+63

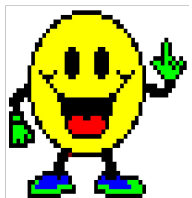
113

-13

100

· 10

1000



Математическая разминка

8
1
9
Ж

4
1
9
И

2
1
9
В

9
1
9
Е

1
1
1
9
И

1
4
1
9
Е

1
0
1
9
Н

1
1
9
Д

Тема

урока :

Решение задач на встречное
движение.

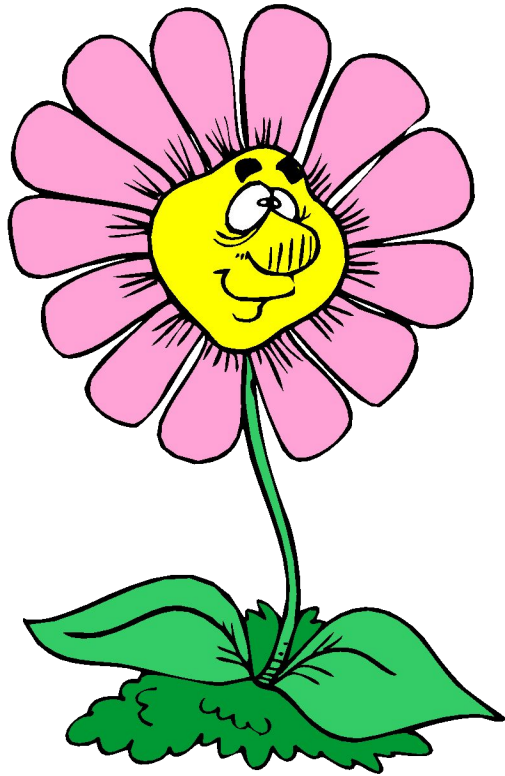
*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

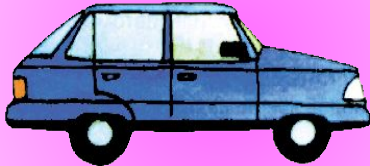



КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

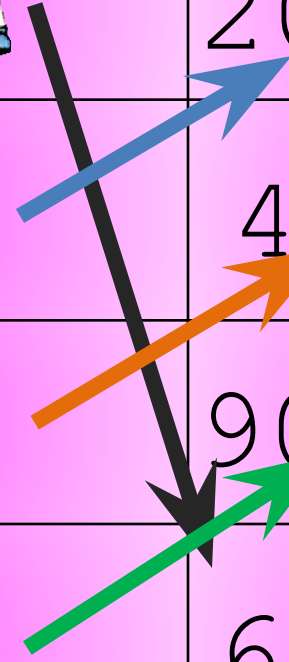
с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

скорость V	время t	расстояние S
км/ч м/сек км/с	с сут ч	см км м дм

Соединить картинку со значением

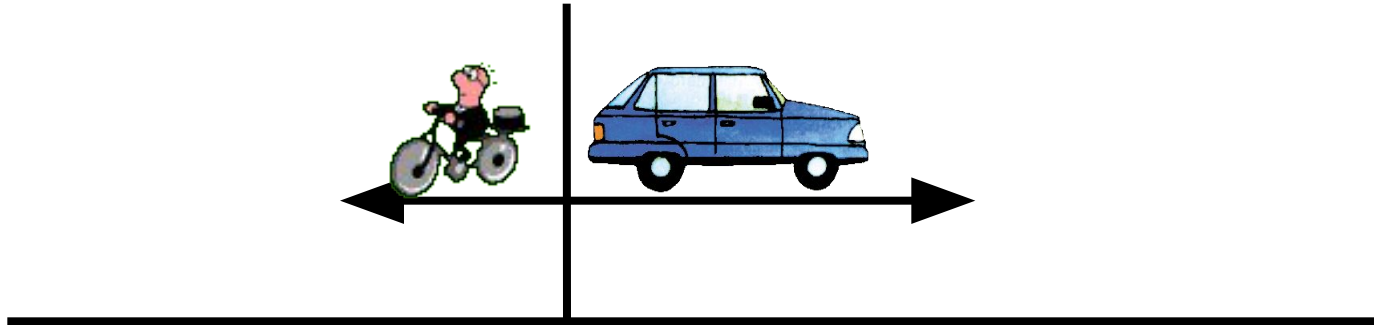


	20 км/ч
	4 км/ч
	900 км/ч
	60 км/ч

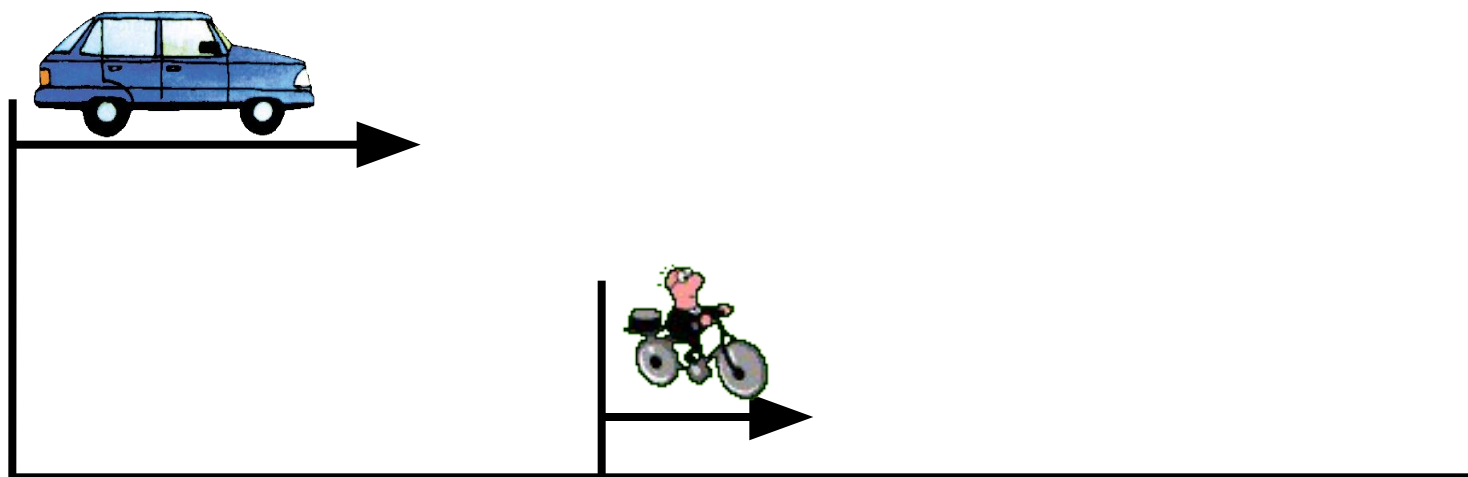


Виды задач на движение.

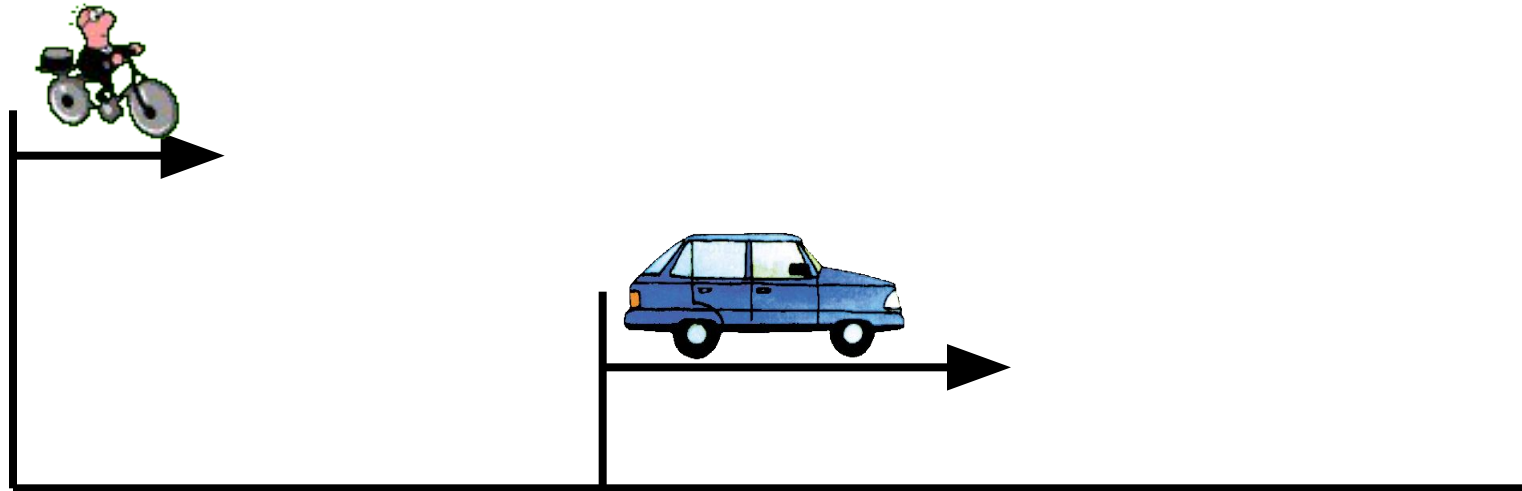
A)



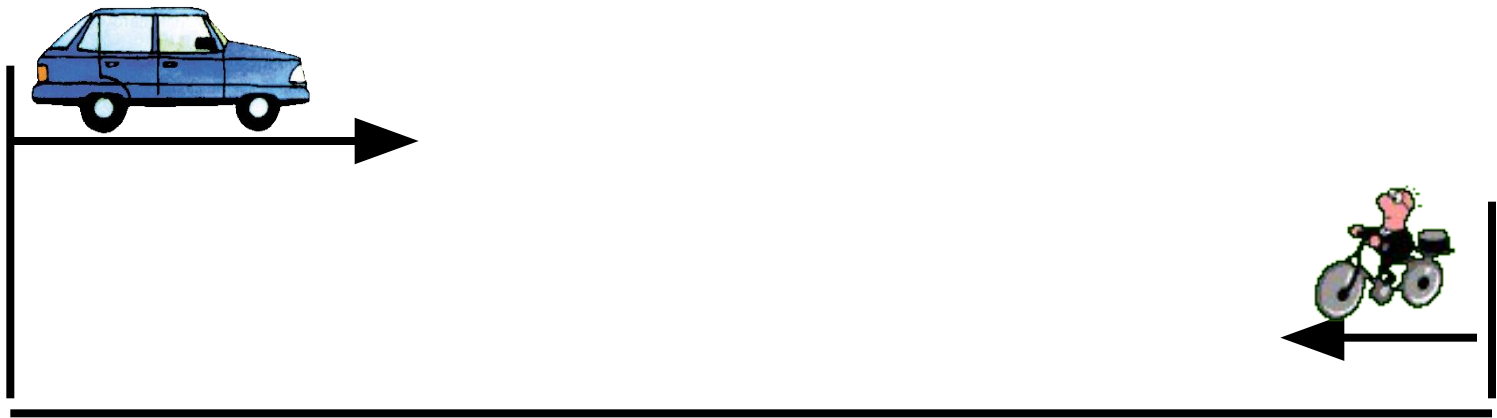
Б)



B)



Г)



Объясни, что обозначают эти
буквы:

S

v

t

расстояние

скорость

время

Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

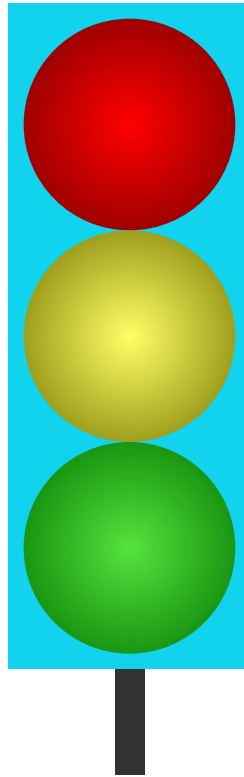
$$S : v$$

Прочитай формулы

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$



Работа по учебнику.

Стр. 108 №1

1. Запиши формулу одновременного движения для случая встречного движения. Объясни ее смысл. Чему равна в этом случае скорость сближения?

$$S = V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

Стр. 108 №2

2. Рассмотрите схемы и подберите к ним подходящие выражения:

The diagram illustrates three scenarios of two boats meeting on a river. Each scenario is shown in a rectangular box with a boat and a small square representing a meeting point. Arrows indicate the direction and speed of each boat. Colored arrows (red, blue, green) connect the scenarios to mathematical expressions in boxes on the right.

- Scenario 1 (top):** Boat 1 moves right at a км/ч, Boat 2 moves left at b км/ч. The distance between them is $? км$. The meeting time is $t_{встр.} = c ч$. A red arrow points from this scenario to the expression $b : c - a$.
- Scenario 2 (middle):** Boat 1 moves right at b км/ч, Boat 2 moves left at c км/ч. The distance between them is $a км$. The meeting time is $t_{встр.} = ? ч$. A blue arrow points from this scenario to the expression $a : (b + c)$.
- Scenario 3 (bottom):** Boat 1 moves right at $? км/ч$, Boat 2 moves left at a км/ч. The distance between them is $b км$. The meeting time is $t_{встр.} = c ч$. A green arrow points from this scenario to the expression $a \cdot c + b \cdot c$.

Mathematical expressions in boxes on the right:

- $b : c - a$
- $(a + b) \cdot c$
- $a : (b + c)$
- $a \cdot c + b \cdot c$

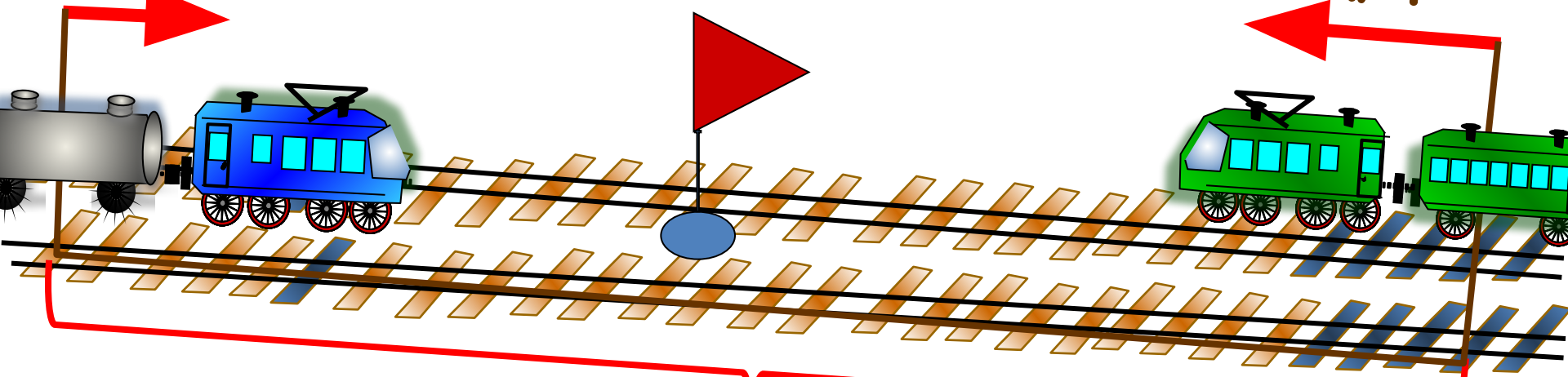
I

50 км/ч

$t = 24$

I
I

70 км/ч



Показать (2)

?

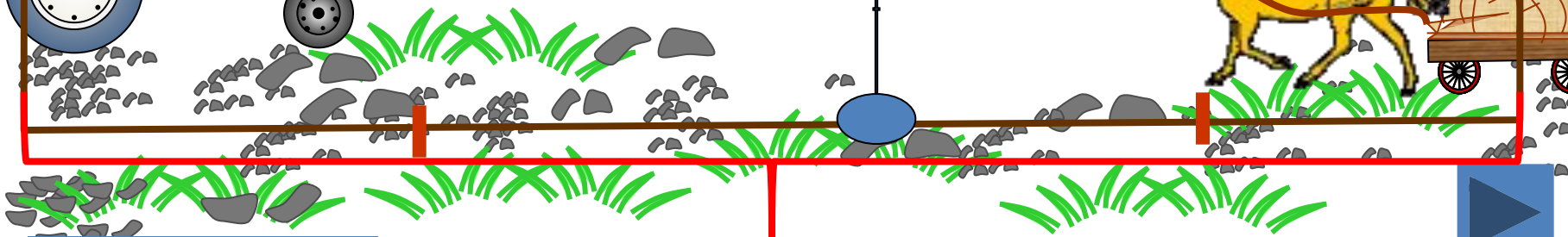
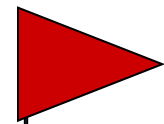
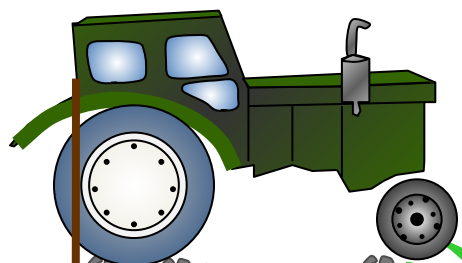


12 км/ч



$t - ?$

7 км/ч



38 км

Показать (2)



Проверь себя.

**$38:(12 + 7) = 2$ (ч)-через 2
часа они встретятся.
Ответ: 2 часа.**

Закончите предложения.

Чтобы найти расстояние для случая встречного движения, нужно

Чтобы найти время для случая встречного движения, нужно ...

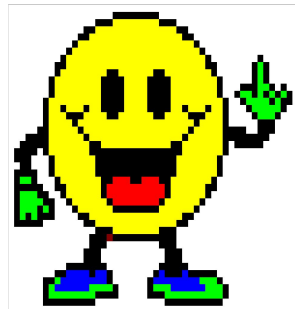
Чтобы найти скорость для случая встречного движения, нужно ...

Подумайте !

- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?
- Если вы считаете, что знания полученные на уроке являются полезными для вас, поднимите смайлик весельчаков, если не деловечков.



Спасибо за работу!



Домашнее задание

Стр. 109 № 5,10.



Источники использованных материалов

- [Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс](#)

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>