



- Желаю (большой)
- Успеха (указательный)
- Большого (средний)
- Во всём (безымянный)
- И везде (мизинец)
- Здравствуй! (вся ладошка)

v – это скорость

s – это расстояние

t – это время

Время измеряется. Сек, мин, месяц, час, сутки, неделя, год, век

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

Скорость измеряется. м/сек, м/мин, км/ч

Назовите единицы длины м, мм, см, дм, км

Тема урока:
Решение задач на взаимосвязь
величин:
скорость, время, расстояние.

Как находить
 v, t, S

Буквенное
обозначение

Представлять
что такое
 v, t, S

Формулы для
нахождения
 v, t, S

участник	v	t	s
1	180 км/ч	2 ч	360 км
2	12 м/с	60 с (1 мин)	720 м
3	500 м/мин	2 мин	1000 м
4	24 км/ч	4 ч	96 км

«Лыжник прошёл 24 км. С какой скоростью шёл лыжник?»

? t

$$v = s : t$$

$$s = v \cdot t$$



v	t	s
12 м/с	4 с	?
10 м/с	7 с	?
8 м/с	60 с (1 МИН)	?

$$12 \cdot 4 + 10 \cdot 7 + 8 \cdot 60 = 598(\text{М})$$

$$(4 \cdot 4 + 4) : 4 = 5$$

$$4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 = 32$$

$$4 \cdot 4 + 4 : 4 = 17$$

$$(4 + 4) \cdot (4 + 4) = 64$$

$$4 \cdot (4 + 4 : 4) = 20$$

$$4 \cdot (4 + 4 + 4) = 48$$

**Решение задач на взаимосвязь величин:
скорость, время, расстояние.**

А

Всё понятно

В

Затрудняюсь

С

Не понятно



Назовите тему урока (существительное)
Два прилагательных (какой был урок)
Три глагола (чему учит данная тема)
Составьте предложение о нашем уроке.
(Что пожелаете мне, друг другу).

Домашнее задание:

С 40 № 3 (а), с. 42 № 5,
с. 43 № 6 и 8 (по желанию)

