



- Желаю (большой)
- Успеха (указательный)
- Большого (средний)
- Во всём (безымянный)
- И везде (мизинец)
- Здравствуй! (вся ладошка)

**v** – это скорость

**s** – это расстояние

**t** – это время

**Время измеряется.** Сек, мин, месяц, час, сутки, неделя, год, век

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

**Скорость измеряется.** м/сек, м/мин, км/ч

**Назовите единицы длины** м, мм, см, дм, км

**Тема урока:**  
**Решение задач на взаимосвязь**  
**величин:**  
**скорость, время, расстояние.**

**Как находить**  
 **$v, t, S$**

**Буквенное**  
**обозначение**

**Представлять**  
**что такое**  
 **$v, t, S$**

**Формулы для**  
**нахождения**  
 **$v, t, S$**

участник	v	t	s
1	180 км/ч	2 ч	360 км
2	12 м/с	60 с (1 МИН)	720 м
3	500 м/МИН	2 МИН	1000 м
4	24 км/ч	4 ч	96 км

«Лыжник прошёл 24 км. С какой скоростью шёл лыжник?»

? t

$$v = s : t$$

$$s = v \cdot t$$



v	t	s
12 м/с	4 с	?
10 м/с	7 с	?
8 м/с	60 с (1 МИН)	?

$$12 \cdot 4 + 10 \cdot 7 + 8 \cdot 60 = 598(\text{М})$$

$$(4 \cdot 4 + 4) : 4 = 5$$

$$4 \cdot 4 + 4 \cdot 4 = 32$$

$$4 \cdot 4 + 4 : 4 = 17$$

$$(4 + 4) \cdot (4 + 4) = 64$$

$$4 \cdot (4 + 4 : 4) = 20$$

$$4 \cdot (4 + 4 + 4) = 48$$

**Решение задач на взаимосвязь величин:  
скорость, время, расстояние.**

**А**

Всё понятно

**В**

Затрудняюсь

**С**

Не понятно





Назовите тему урока (существительное)  
Два прилагательных (какой был урок)  
Три глагола (чему учит данная тема)  
Составьте предложение о нашем уроке.  
(Что пожелаете мне, друг другу).

## Домашнее задание:

С 40 № 3 (а), с. 42 № 5,  
с. 43 № 6 и 8 (по желанию)

