

Урок математики  
во 2 классе  
УМК «школа России»

Тема урока:  
**«Решение задач».**

Урок разработан

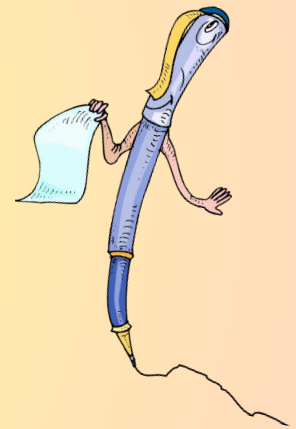
учителем начальных классов

МОУ «Первоманская СОШ № 2»

Строителевой Натальей Петровной

**10** февраля́.

В классе.



# Задача



# Задачи на урок.

- Быстро и правильно считать.
- Правильно записывать решение задачи.
- Кричать и сердиться, когда объясняешь товарищу.







$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 60$$

# Чем отличается текст задачи от текста условия?

Петя поймал утром семь крабов, а вечером еще два.

Сколько всего крабов поймал Петя?

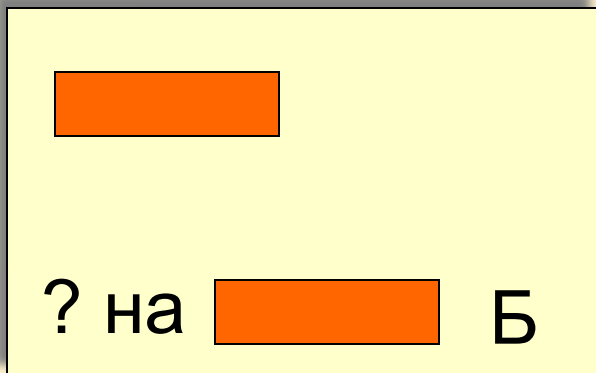
**задача**

Петя поймал утром семь крабов, а вечером еще два.

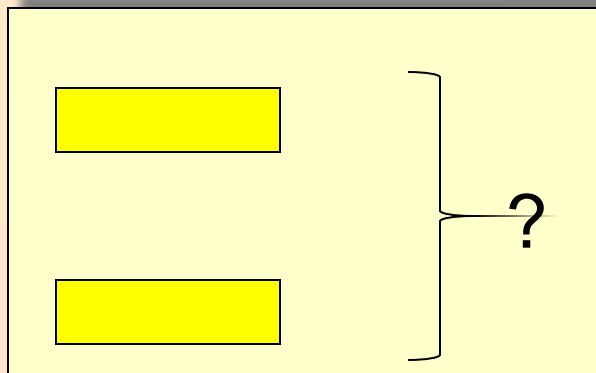
**условие задачи**



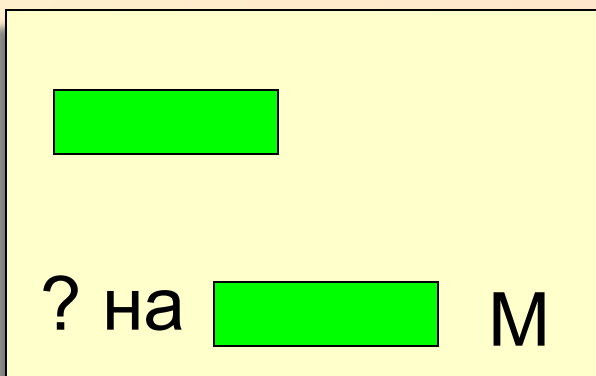
1



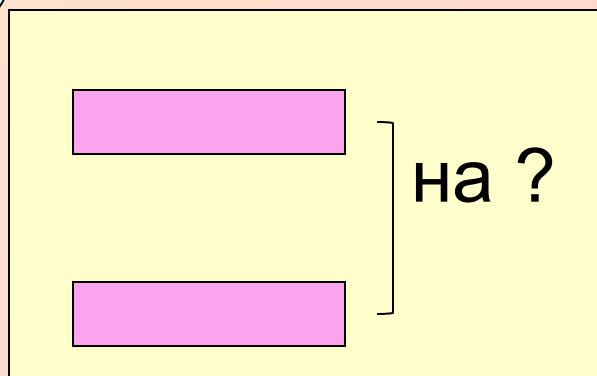
2



3



4





# Отдохнём ?



# Памятка

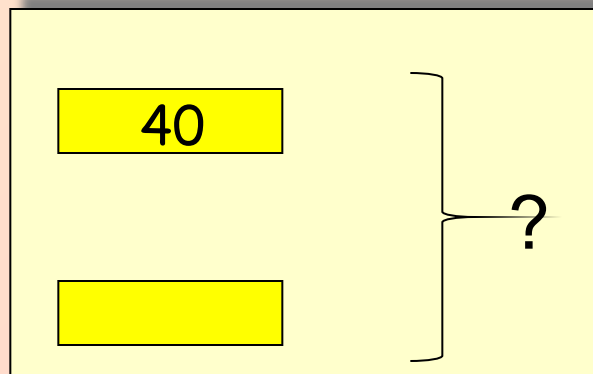
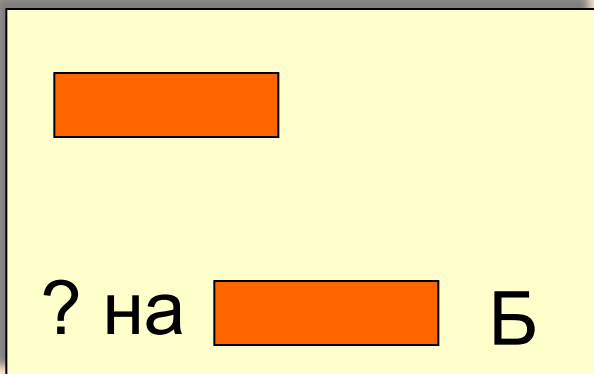
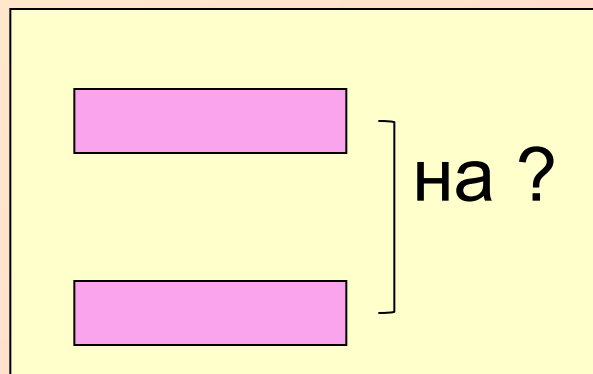
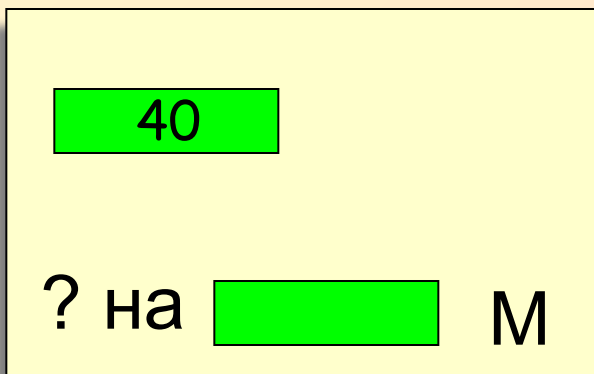
1. Прочитай задачу и представь себе то, о чём говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или подбери схемы.
3. Объясни, что показывает каждое число и повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос. Если нет, составь план решения.
5. Выполни решение.
6. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

# Задача 1



Когда Женя прочитал 40 страниц книги, ему осталось прочитать на 5 страниц меньше, чем он прочитал.

**СКОЛЬКО ВСЕГО** страниц в книге?



## I способ

1)  $40 - 5 = 35$  (с.) - осталось.

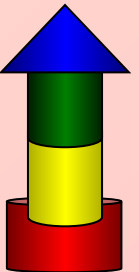
2)  $40 + 35 = 75$  (с.) - всего в книге.

Ответ: 75 страниц.



## II способ



$(40 - 5) + 40 = 75$  (с.) - всего в книге.



Ответ: 75 страниц.





# Задача 2

  
? на  Б

  
 } ?

  
? на  М

  
 } на ?



## I способ

$$1) * + * = *$$

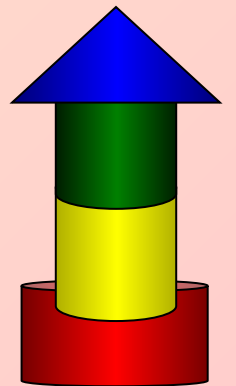
$$2) * + * = *$$

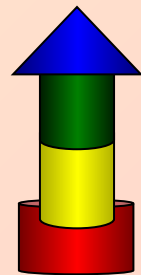
Ответ: \* яблок.

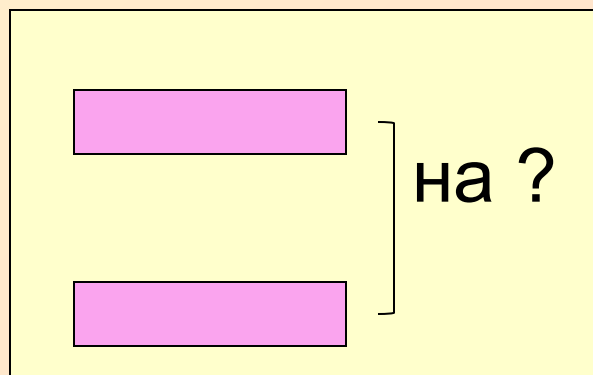
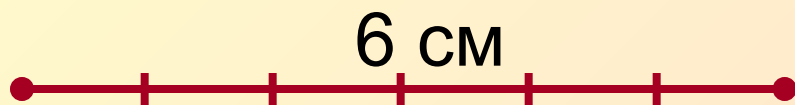
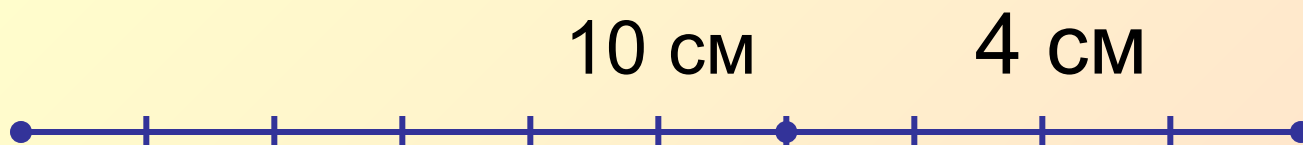
## II способ

$$(* + *) + * = *$$

Ответ: \* яблок.

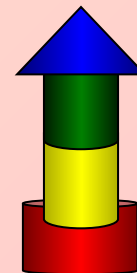




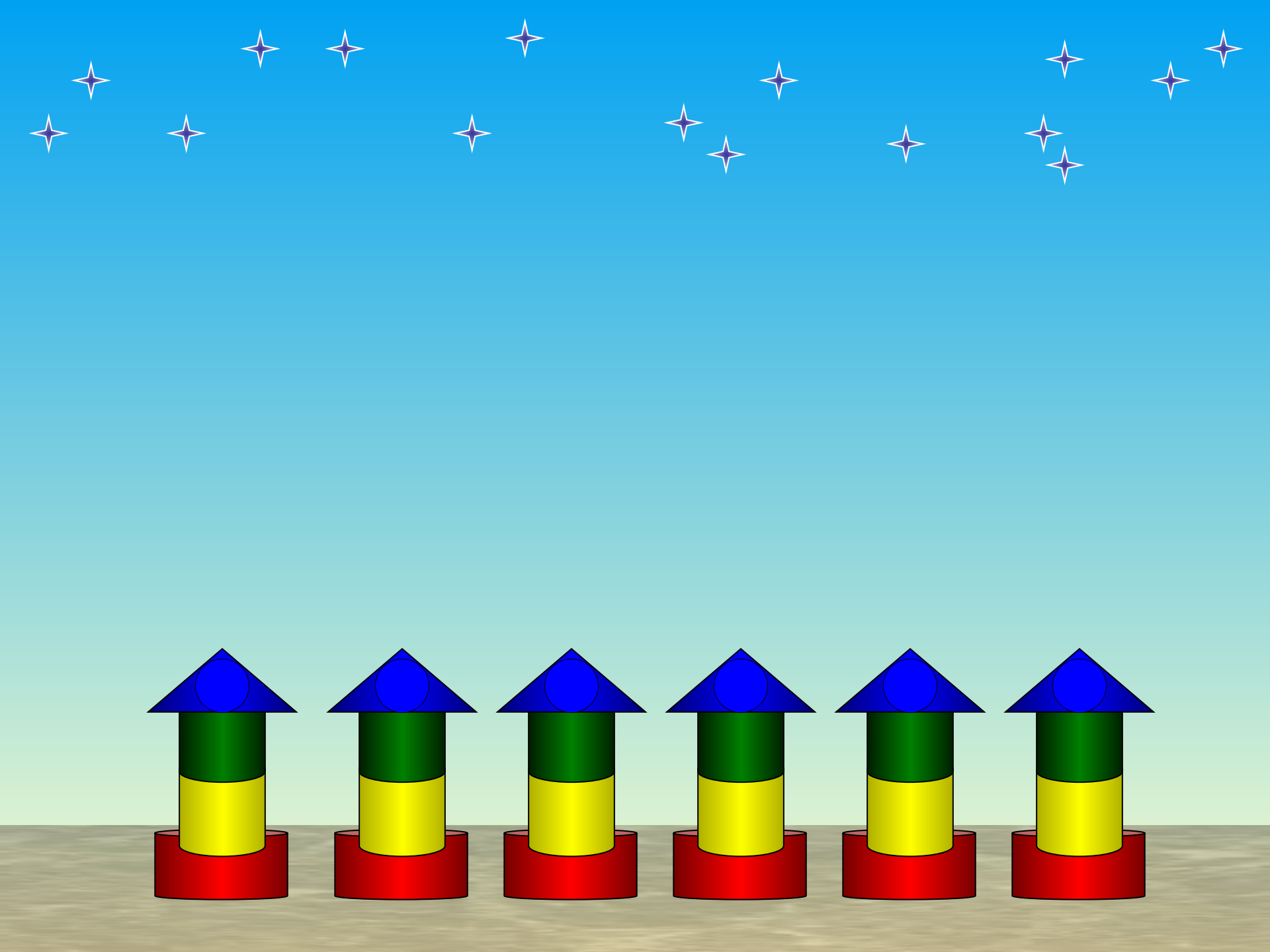


$$10 - 6 = 4 \text{ см}$$

Ответ: на 4 см короче.



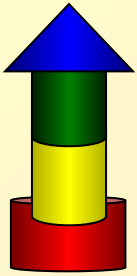




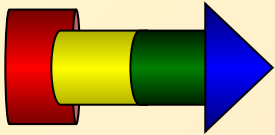
# Задачи на урок.

- Быстро и правильно считать.
- Правильно записывать решение задачи.
- Внимательно слушать учителя.
- Быть вежливым.

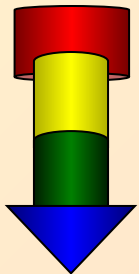




Я с работой справился  
потому, что.....



У меня не всё получилось  
потому, что.....



На уроке мне было трудно  
потому, что.....

# Домашнее задание.

- Составить и решить задачу по выбору.
- Составить задачу с краткой записью.
- Записать два способа решения задачи





Спасибо за урок !



## Используемая литература.

- Лысенкова С. Н. Когда легко учиться. Издательство «Педагогика», Москва 1985.
- Моро М. И., Бантова М. А. и другие. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. «Просвещение», Москва 2007.
- Никольская И. Л. , Тигранова Л. И. Гимнастика для ума. Издательство «Экзамен», Москва 2007.
- <http://www.lenagold.ru> - ГНОМЫ