

# Урок по математике в 3 классе



подготовила и провела:  
**Менделеева Лидия Георгиевна**  
Учитель начальных классов  
**МБОУ УСОШ№4**



# Многозначные числа

---

- Читать, записывать и сравнивать многозначные числа;
- Учимся выполнять операции с числами: складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа;
- Учимся решать задачи.

# Приём умножения круглых чисел

---

- 50            20
- 4             500
- 250          40
- 200          80
- 5             30
- 12            100
- 8 000        60

# Проверь!

---

- 1.000
- 2.000
- 
- 10.000
- 16.000
- 
- 150
- 1.200
- 480.000
-

# Последовательность операций в алгоритме решения текстовых задач.

---

- 1) Внимательно прочитать задачу.
- 2) Определить условие и вопрос задачи.
- 3) Определить, какое действие и почему нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи.
- 4) Определить, можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то найти неизвестные величины.
- 5) Решить задачу (при необходимости сделать проверку).
- 6) Назвать и записать ответ.



# Проверьте!

---

- 
- 1)  $n + m$  (ч) - в 1 классе
- 2)  $(n+m)+n$  (ч) или  $n+(n+m)$





# Нахождение величин по сумме и разности

---

- Цель урока: научиться решать задачи, в которых значение двух величин надо найти по их сумме и разности.

## І способ

- 1)  $n-m$  (ч)-удвоенное число учеников во 2 классе
- 2)  $(n-m):2$  (ч)- во втором классе
- 3)  $(n-m):2+m$  (ч)-в первом классе

## II способ

- 1)  $n+m$  (ч)- удвоенное число учеников в 1 классе
- 2)  $(n+m):2=(ч)$ - в первом классе
- 3)  $(n+m):2-m$  (ч)- во втором классе



# План нашей деятельности в учебнике:

---

- 1. Решать задачи на нахождение величин по сумме и разности;
- 2. Умножать многозначные числа.

## І способ

- 1)  $n-m$  (ч)-удвоенное число учеников во 2 классе
- 2)  $(n-m):2$  (ч)- во втором классе
- 3)  $(n-m):2+m$  (ч)-в первом классе

## ІІ способ

- 1)  $n+m$  (ч)- удвоенное число учеников в 1 классе
- 2)  $(n+m):2=(ч)$ - в первом классе
- 3)  $(n+m):2-m$  (ч)- во втором классе

# Задача №1

## І способ

- 1)  $56 - 2 = 54$  (ч) - удвоенное число учеников во 2 классе
- 2)  $54 : 2 = 27$  (ч) - во втором классе
- 3)  $27 + 2 = 29$  (ч) - в первом классе
- II способ
- 1)  $56 + 2 = 58$  (ч) - удвоенное число учеников в 1 классе
- 2)  $58 : 2 = 29$  (ч) - в первом классе
- 3)  $29 - 2 = 27$  (ч) - во втором классе

## Задача №2

### І способ

- 1)  $18 - 4 = 14$  (кг) - удвоенное число кг в 1 сумке
- 2)  $14 : 2 = 7$  (кг) - в 1 сумке
- 3)  $7 + 4 = 11$  (кг) - во 2 сумке

### ІІ способ

- 1)  $18 + 4 = 22$  (кг) - удвоенное число кг во 2 сумке
- 2)  $22 : 2 = 11$  (кг) - во 2 сумке
- 3)  $11 - 4 = 7$  (кг) - в 1 сумке

# Проверь!

---

- $140 * 5 = 700$        $106 * 7 = 742$        $3270 * 8 = 26160$
- $270 * 3 = 810$        $509 * 4 = 2036$        $936 * 200 = 187200$
  
- $80160 * 300 = 24048000$
- $720400 * 500 = 360200000$
  
- **Вывод:** чтобы найти произведение круглых чисел, надо выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях вместе.



# План нашей деятельности в учебнике:

---

- 1. Решать задачи на нахождение величин по сумме и разности;
- 2. Умножать многозначные числа.

# Домашнее задание:

---

- с.8 №3,6

Спасибо за работу на уроке

