

Решение уравнений

Презентация учителя начальных классов
Крыловой Анны Владимировны
Санкт-Петербург
ГБОУ Гимназия №116

$$x - 36 = 28$$

$$27 - c * 4$$

$$270 : x = 90$$

$$285 - 27 * 3$$

$$x : 15 = 40$$

$$(a - 2) * (b : 3)$$

$$67 + 25 * 4$$

$$x * 90 = 180$$

- $27 - c * 4$
- $(a - 2) * (b:3)$

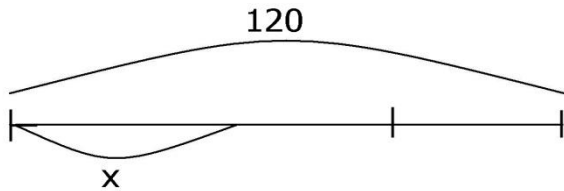
- $x - 36 = 28$
- $270 : x = 90$
- $x : 15 = 40$
- $x * 90 = 180$

- Уравнение – это равенство, содержащее переменную, значение которой надо найти.
- Корень уравнения – это значение переменной, при котором из уравнения получается верное равенство.
- Решить уравнение – значит найти все корни (или убедиться, что их нет).

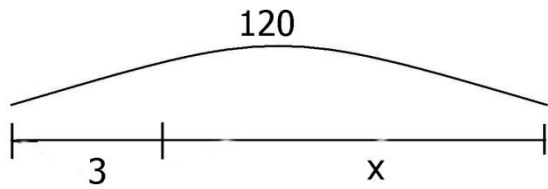
- $x - 36 = 28$
- $270 : x = 90$
- $x : 15 = 40$
- $x * 90 = 180$

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо ...
- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо ...
- Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо ...
- Чтобы найти неизвестный множитель, надо ...
- Чтобы найти неизвестное делимое, надо ...
- Чтобы найти неизвестный делитель, надо ...

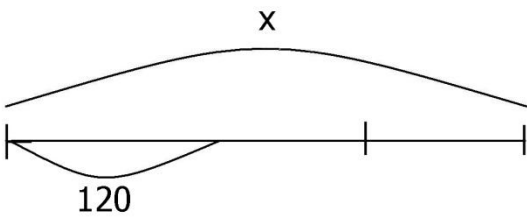
Способы нахождения неизвестного



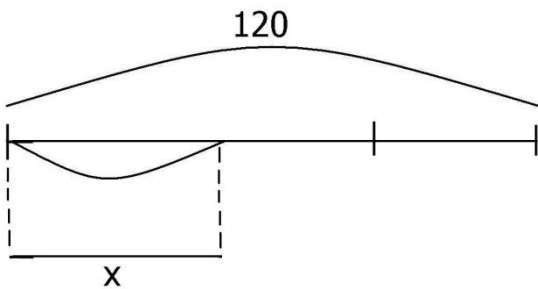
$$x + 3 = 120$$



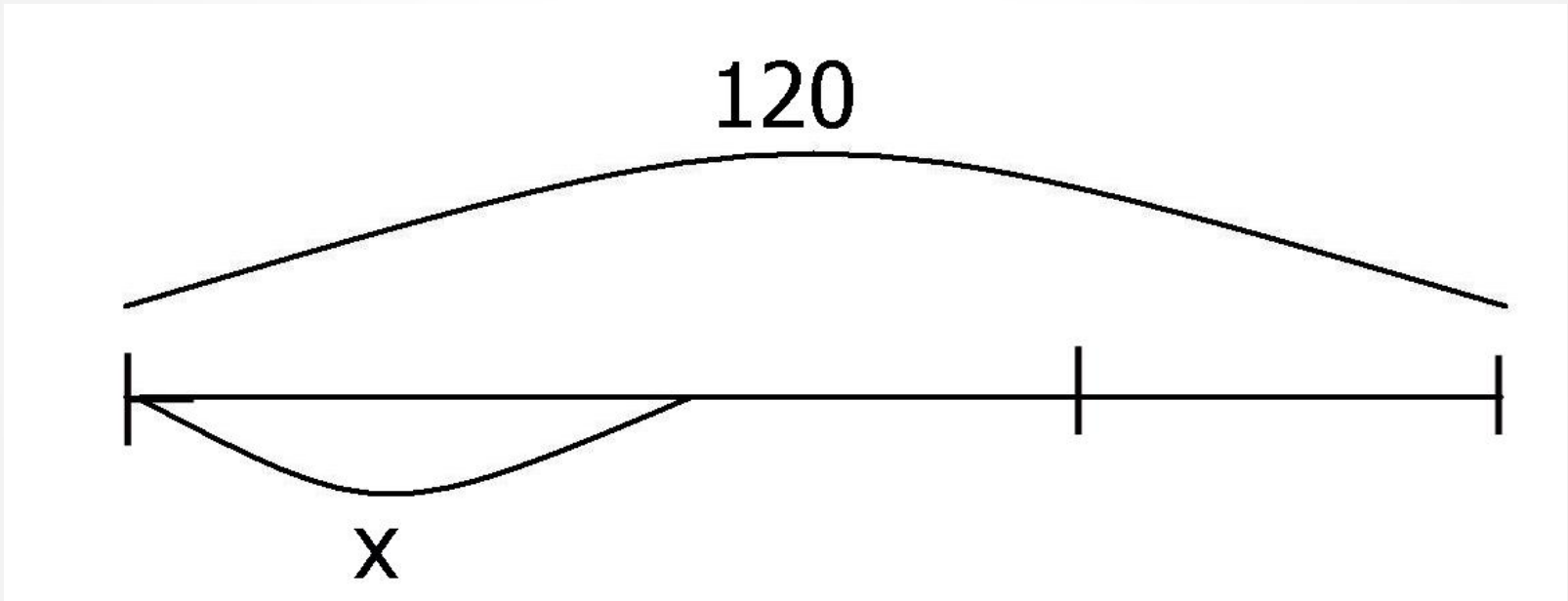
$$x * 3 = 120$$



$$x - 3 = 120$$



$$x : 3 = 120$$

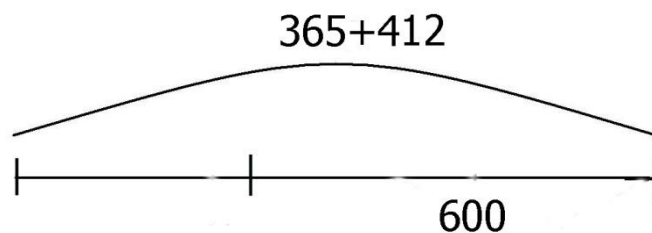


$$x + 2 = 5 * 3$$



Под древним дубом ребята нашли глиняный кувшин с русскими монетами 17 века: там было 365 медных и 412 золотых. Когда из кувшина вытряхнули несколько монет, то в нем осталось 600 монет. Сколько монет выпало из кувшина?

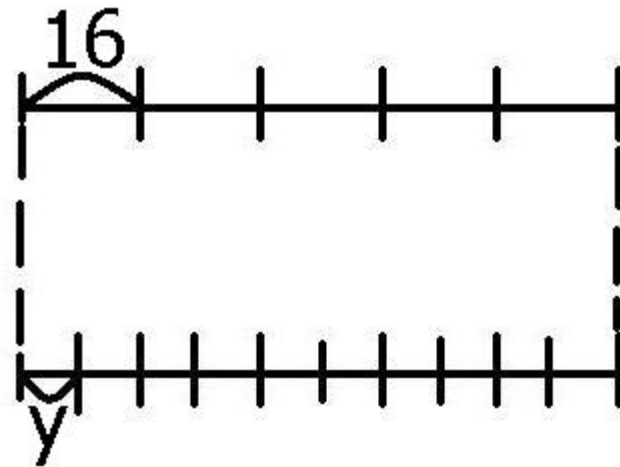
$$x + 600 = 365 + 412$$



1. Составь уравнение
2. Составь задачу



Цена = y



Чему научились на уроке?

- Решать задачи с помощью уравнения
- Решать уравнения вида $5+x=75:5$