Решение уравнений

Презентация учителя начальных классов
Крыловой Анны Владимировны
Санкт-Петербург
ГБОУ Гимназия №116

$x - 36 = 28$

$27 - c * 4$

$270 : x = 90$

$285 - 27 * 3$

$x : 15 = 40$

$(a - 2) * (b:3)$

$67 + 25 * 4$

$x * 90 = 180$

- 27 - c * 4
- (a – 2) * (b:3)

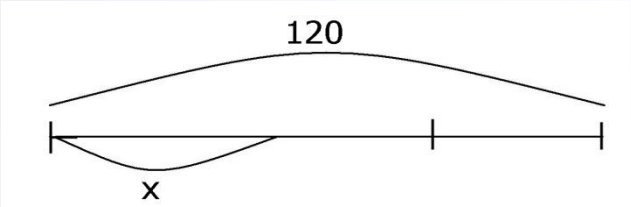
- x – 36 = 28
- 270 : x = 90
- x : 15 = 40
- x * 90 = 180

- Уравнение – это равенство, содержащее переменную, значение которой надо найти.
- Корень уравнения – это значение переменной, при котором из уравнения получается верное равенство.
- Решить уравнение – значит найти все корни (или убедиться, что их нет).

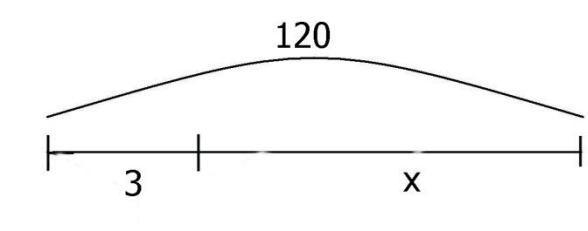
- $x - 36 = 28$
- $270 : x = 90$
- $x : 15 = 40$
- $x * 90 = 180$

- Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо …
- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо …
- Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо …
- Чтобы найти неизвестный множитель, надо …
- Чтобы найти неизвестное делимое, надо …
- Чтобы найти неизвестный делитель, надо …

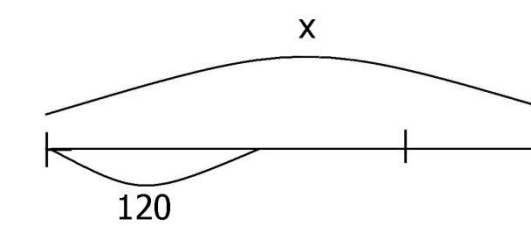
Способы нахождения неизвестного



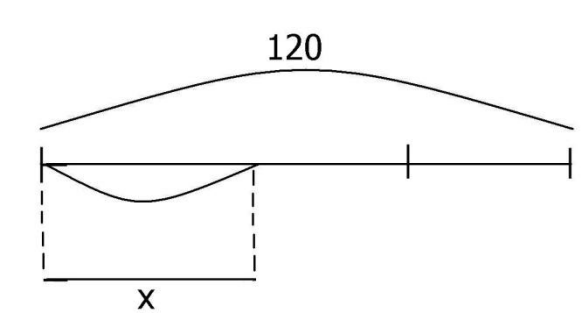
x+3=120



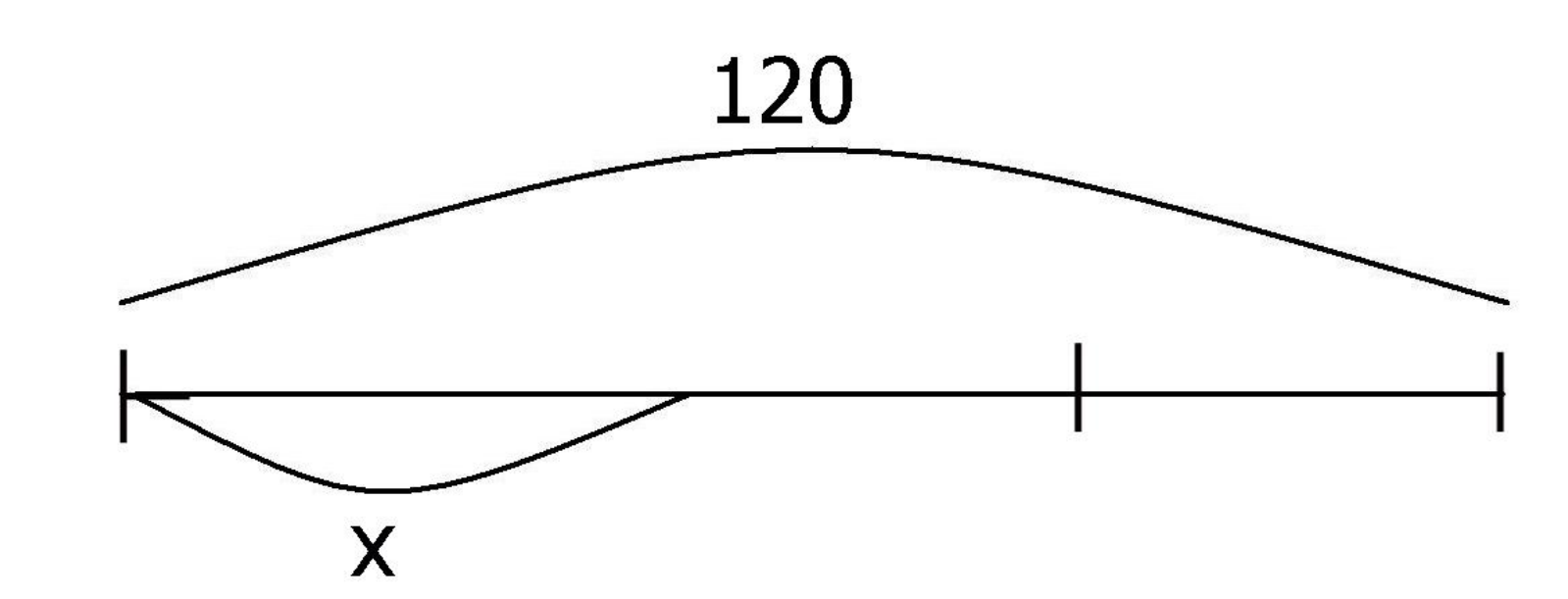
x*3=120



x-3=120



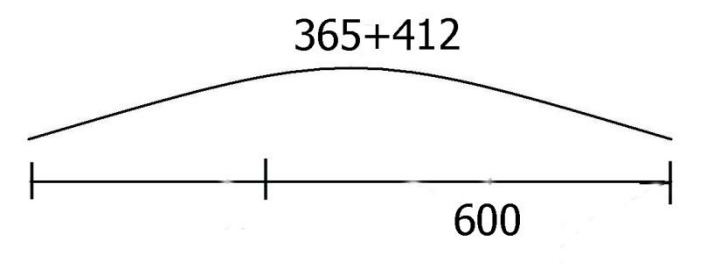
x:3=120


120
x

$x + 2 = 5 * 3$

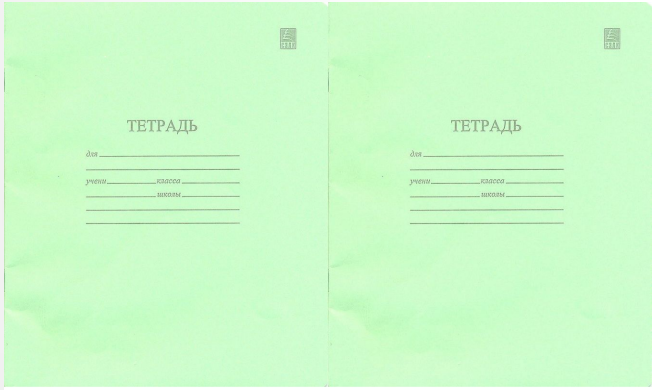
Под древним дубом ребята нашли глиняный кувшин с русскими монетами 17 века: там было 365 медных и 412 золотых. Когда из кувшина вытряхнули несколько монет, то в нем осталось 600 монет. Сколько монет выпало из кувшина?

$$x + 600 = 365 + 412$$

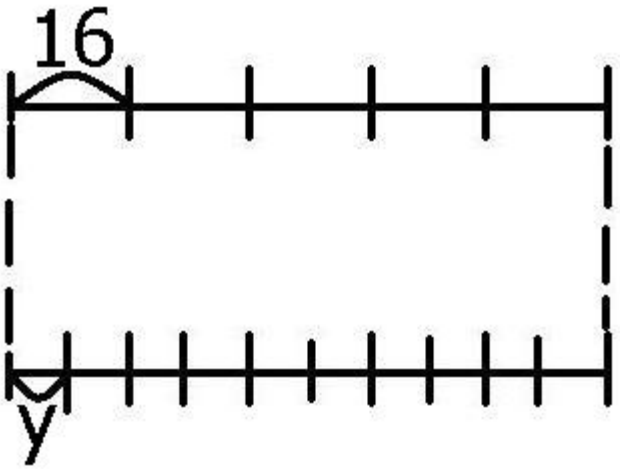


1. Составь уравнение
2. Составь задачу

Цена = 16 руб



Цена = у



Чему научились на уроке?

- Решать задачи с помощью уравнения
- Решать уравнения вида 5+x=75:5