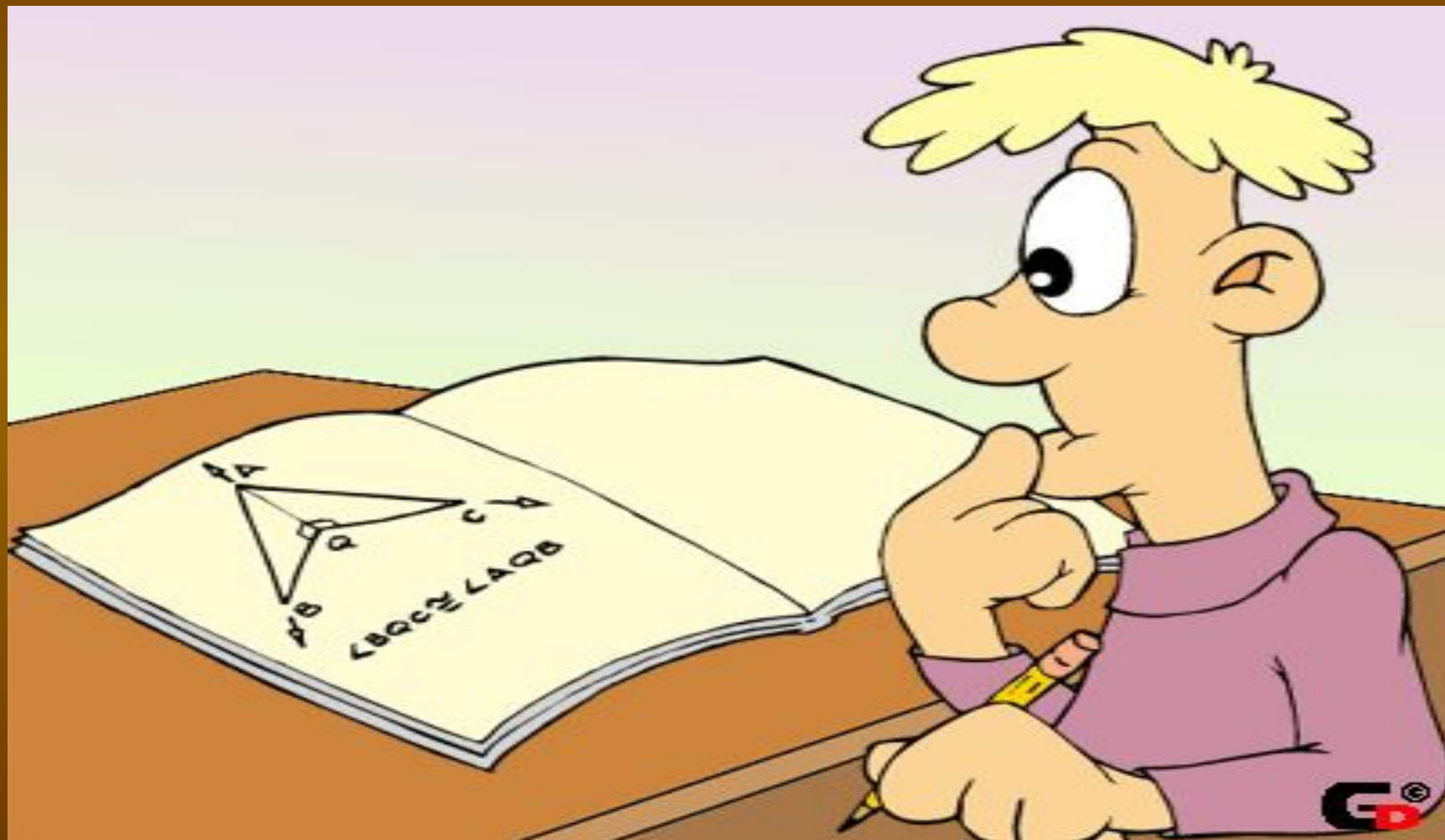


**Открытый урок математики в
3 классе в условиях
развивающего обучения по
программе
« Начальная школа XXI века »**

**Учитель: Широкова Надежда Николаевна
МСОШ № 2, п.г.т. Магдагачи,
Амурская область .
2010 год**

Что знаем и умеем?



Что знаем и умеем?

II уровень.

- Реши уравнения:

$$3 + 4 \quad 9 \times 6 + 7 \quad a = 3$$

$$72 : 8 \quad y - 45 = 35 \quad x = 6$$

$$x + 27 = 54 \quad 365 - 129$$

III уровень.

- Имеет ли уравнение $16 + a = 7$ корень ?

I уровень.

- Какое из чисел 5, 2, 6, 3 является корнем уравнения

$$1) a + 7 = 10 ?$$

$$2) 15 - x = 9 ?$$

ПРОВЕРКА

$$y - 45 = 35$$

$$y = 35 + 45$$

$$y = 80$$

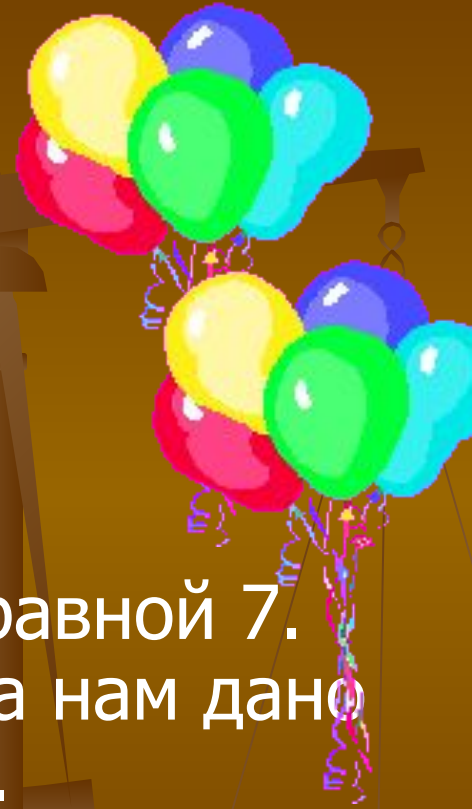
Ответ: $y = 80$

$$x + 27 = 55$$

$$x = 55 - 27$$

$$x = 28$$

Ответ: $x = 28$



Нет. Сумма $16 + a$ – не может быть равной 7.
Допустим, что $a = 0$, то $16 + 0 = 16$, а нам дано уравнение, у которого сумма равна 7.

Число 3 является корнем уравнения $a + 7 = 10$;
а число 6 – корень уравнения $15 - x = 9$

Тема урока: «Решение задач с помощью уравнения»

■ Цель . «Провести исследование условия нескольких задач и найти новый способ решения»

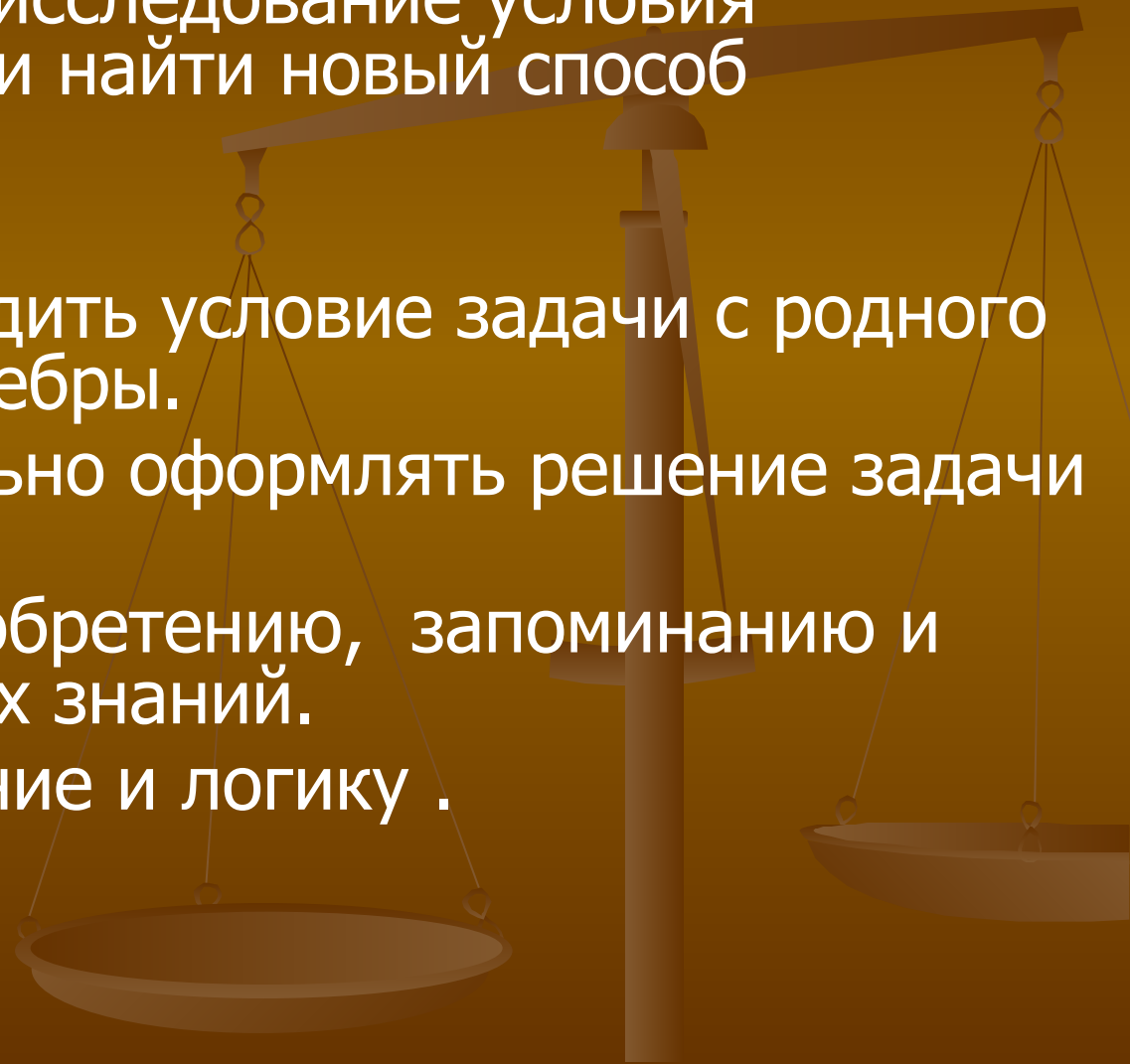
■ Задачи :

1. Научиться переводить условие задачи с родного языка на язык алгебры.

2. Научиться правильно оформлять решение задачи уравнением.

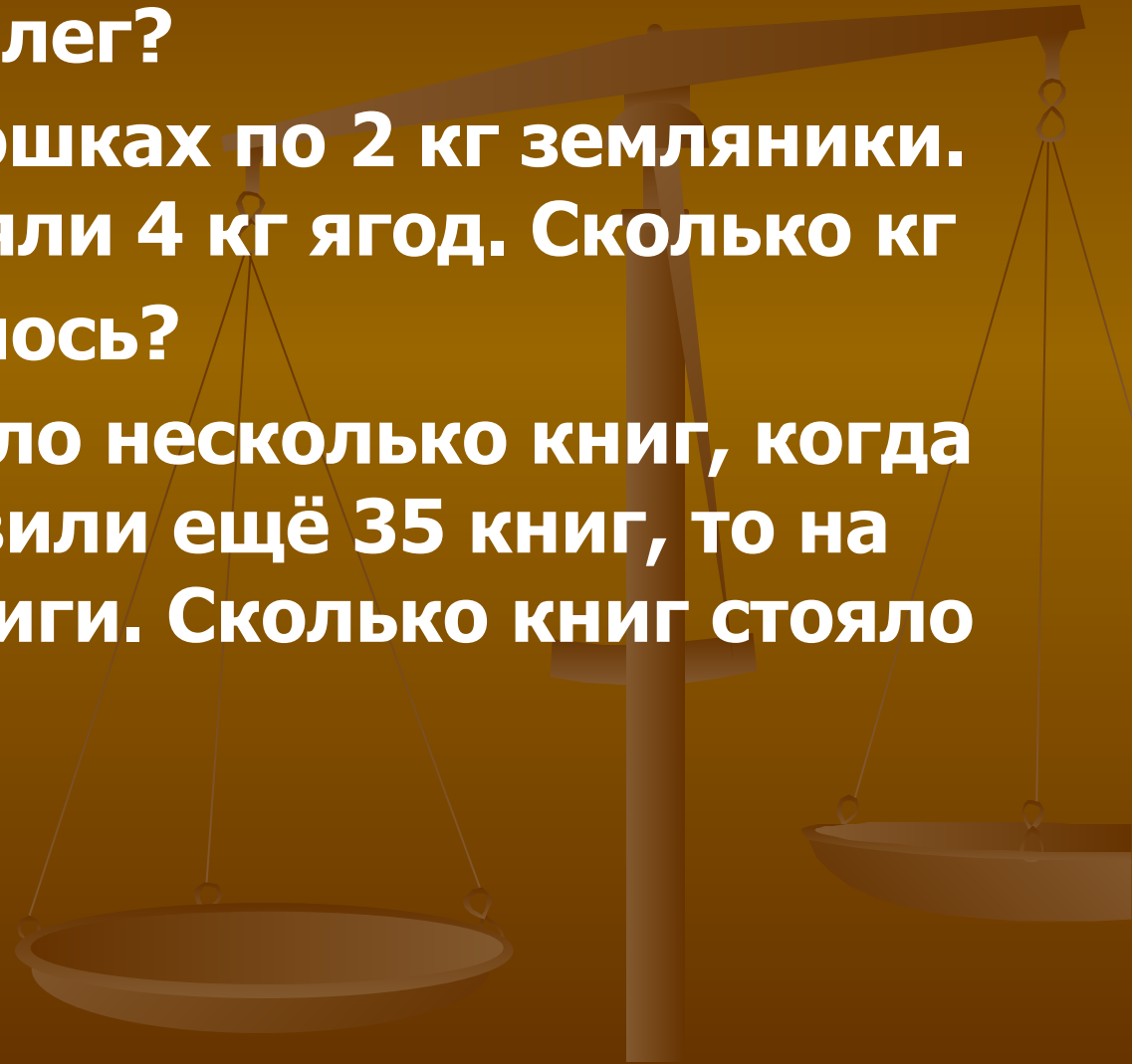
3. Стремиться к приобретению, запоминанию и применению новых знаний.

4. Развивать мышление и логику .



Решите задачи:

- Трое мальчиков нашли 250 грибов. Петя с Мишей нашли 86 и 75 грибов. Сколько грибов нашёл Олег?
- В пяти лукошках по 2 кг земляники. Для варенья взяли 4 кг ягод. Сколько кг земляники осталось?
- На полке стояло несколько книг, когда на полку поставили ещё 35 книг, то на ней стало 43 книги. Сколько книг стояло на полке?



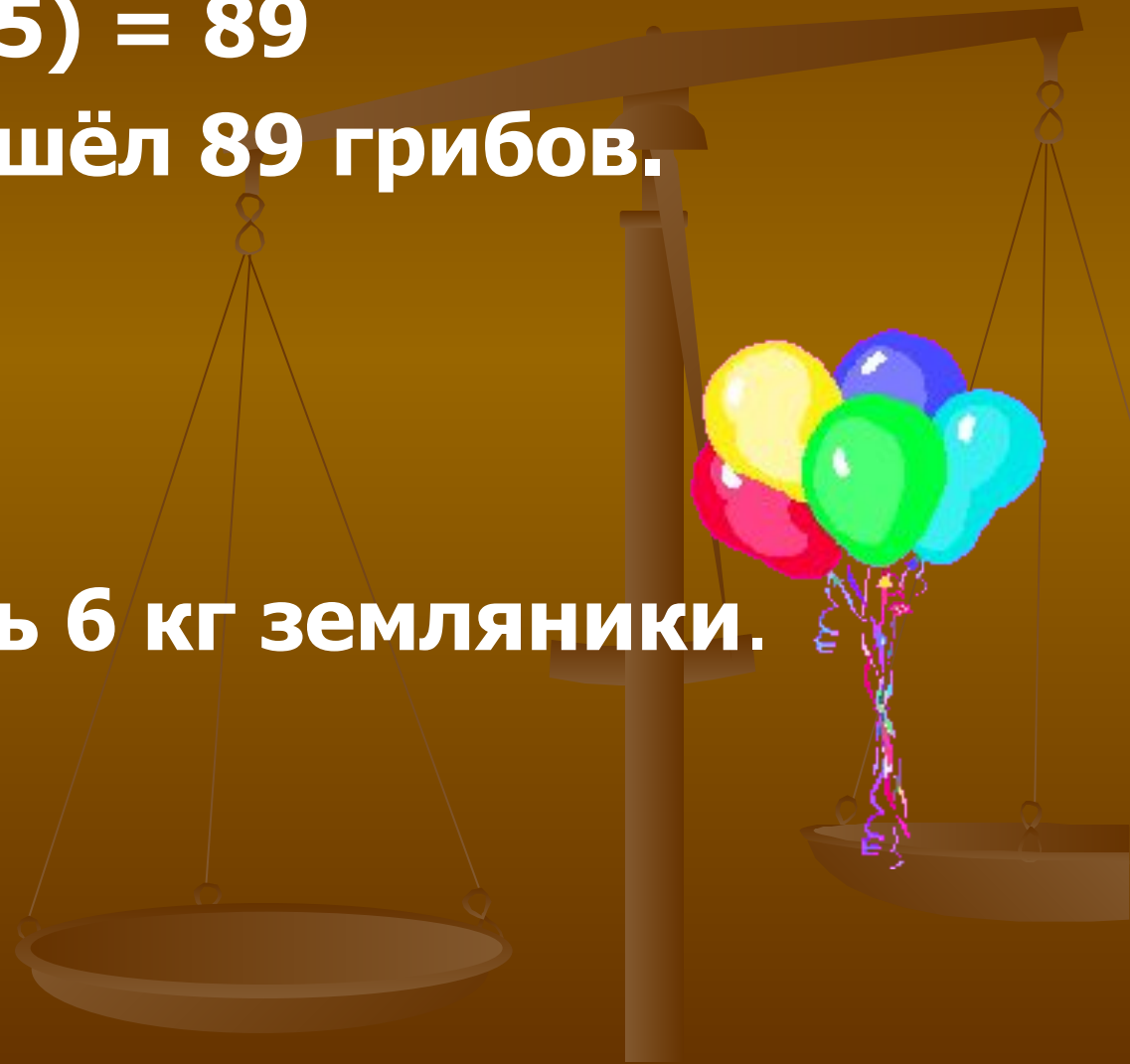
Проверим решение задач:

■ $250 - (86 + 75) = 89$

Ответ: Олег нашёл 89 грибов.

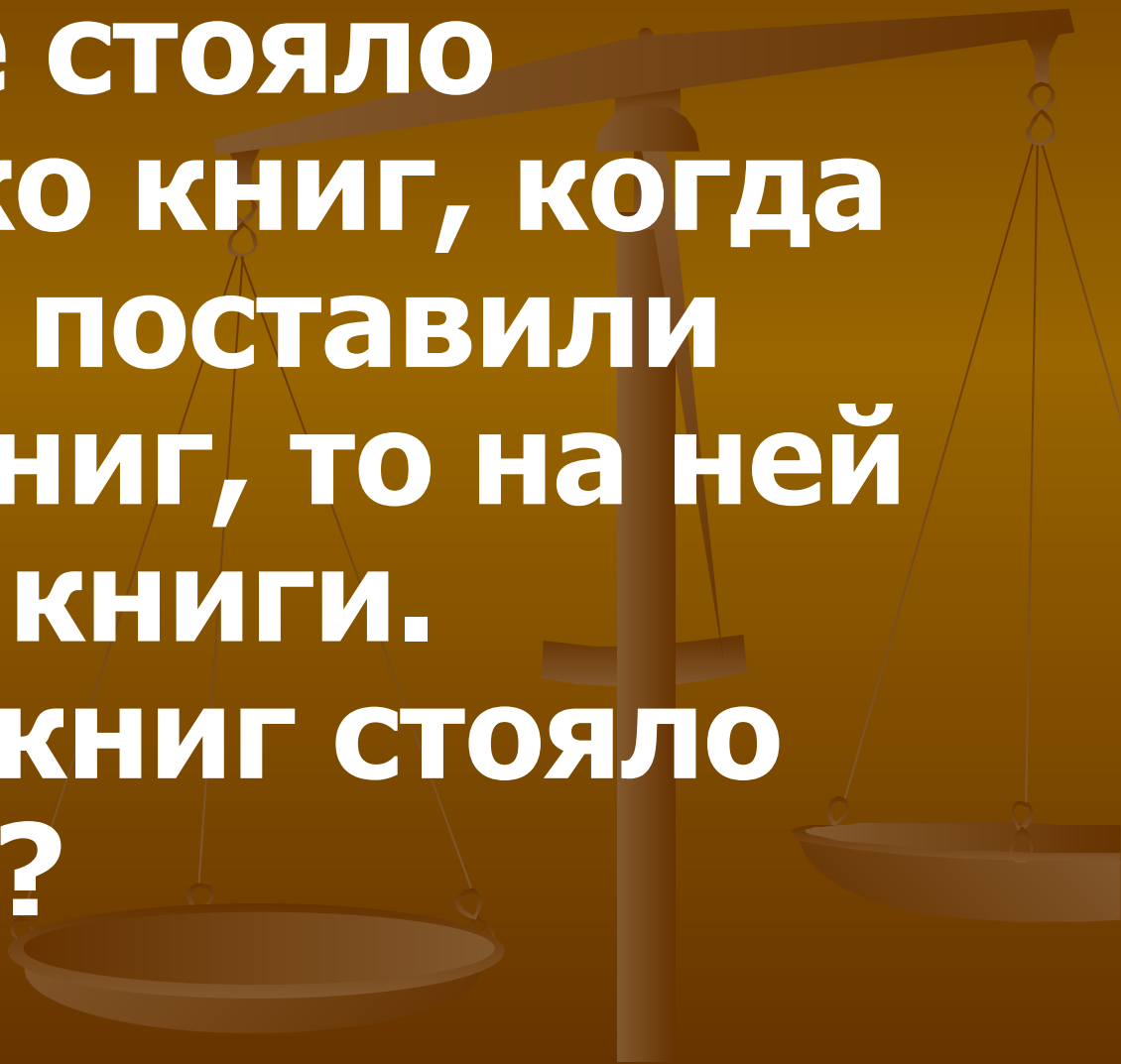
□ $2 \times 5 - 4 = 6$

Ответ: осталось 6 кг земляники.



Задача, которую можно решить уравнением:

- **На полке стояло несколько книг, когда на полку поставили ещё 35 книг, то на ней стало 43 книги. Сколько книг стояло на полке?**





- Многие трудные арифметические задачи легко решаются с помощью уравнений. Если вы освоите искусство составлять уравнение по условию задачи и научитесь их безошибочно решать, то эти задачи будут вам по плечу.



**« Чтобы решить вопрос ,
относящийся к числам
или величинам, нужно
перевести задачу с
родного языка на
алгебраический » - писал
великий английский
учёный Исаак Ньютон.
(1643-1727г.р.)**

Как перевести задачу с русского языка на язык алгебры?

На русском языке	На языке алгебры
На полке стояло несколько книг,	X книг
когда на полку поставили ещё 35 книг,	X + 35 книг
то на ней стало 43 книги	X + 35 = 43
Сколько книг стояло на полке ?	Пусть X книг стояло на полке .



Как стало выглядеть решение задачи уравнением?

Пусть X книг стояло на полке .

Тогда $X + 35$ книг стало на полке,
а это 43 книги.

Составим и решим уравнение:

$$X + 35 = 43$$

$$X = 43 - 35$$

$$X = 8$$

Проверка:

$$8 + 35 = 43$$

Ответ: 8 книг стояло на полке.

С какого слова начинаем
записывать решение задачи
уравнением?

Пусть...

Какие ещё выражения надо
запомнить?

Тогда..,

Составим и решим
уравнение ...

Сделаем проверку...

Запишем ответ...

Успехов в решении задач!



Трудись на «5»,
учись на «5»,
и знания умей
на «5»
применять!

Решите с помощью уравнения задачи (по выбору):

1. Вова задумал число. Если к этому числу прибавить 23, то получится 52. Какое число задумал Вова?
2. У Оли было 82 рубля. Несколько рублей она заплатила за мороженое, после чего у неё осталось 63 рубля. Сколько рублей стоит мороженое?
3. В лагере 322 человека. Несколько человек ушло в поход и в лагере осталось 275 человек. Сколько человек ушло в поход?

Конец

урока!



Используемая литература:

- Математика, 3 класс. Учебник «Вентана-Граф». Авторы: Рудницкая, Юдачёва. УМК «Начальная школа XXI века», система Н.Ф.Виноградовой.
- Справочная литература. «Историческая справка» (энциклопедические данные).

