

# Решение заданий с модулем и параметром.

Графический способ

## Цель занятия:

- \_ закрепить полученные знания об исследованиях квадратного трёхчлена;
- Изучить графический способ решения заданий с модулем и параметром.

# Исправить допущенные ошибки.

- $X^2 + pX + g = 0$
- При каких значениях параметра уравнение имеет корни, меньшие данного значения
- $X_0$
- $D \geq 0,$
- $-p/2 < X_0,$
- $f(X_0) < 0.$

При каких значения параметра уравнение имеет корни, большие данного значения  $X_0$

$$\left\{ \begin{array}{l} D \geq 0, \\ -p/2 < X_0 \\ f(X_0) > 0. \end{array} \right.$$

При каких значения параметра уравнение имеет корни, один из которых больше данного значения  $X_0$

а другой меньше.

$$\left\{ \begin{array}{l} D \geq 0, \\ f(X_0) > 0. \end{array} \right.$$

Найти все значения параметра  
а, при которых графики  
функций  
 $y = |x-7| \sqrt{x-7}$  и  $y = |x-a|$  имеют  
одну общую точку.

# Построение графика функции

$$y = |x-7| \cdot (x-7)$$

При  $x-7 > 0$ , т.е.  $x > 7$

При  $x-7 < 0$ , т.е.  $x < 7$

Имеем  $y = (x-7) \cdot (x-7)$ , т.  
е.

Имеем  $y = -(x-7) \cdot (x-7)$ , т.е.

$$\underline{y = 1}$$

$$y = -1.$$





