



5

# Решу ВПР: нахождение части числа и числа по его части

ТП«Анимированная сорбонка с удалением»

Иванова Нина Николаевна  
учитель математики МОУ «СОШ»  
с. Большелуг Корткеросский район  
Республика Коми  
2019 г.



# Решите задачу и напишите ответ

Переведем время в  
минуты:

1 ч 40 мин = 60 мин + 40  
мин = 100 мин.  $100:5=20$   
мин Петя потратил на  
математику.

$100-20=80$  мин потратил на  
географию. Ответ: 80.

1



# Решите задачу и напишите ответ

2

Так как число 12 составляет 4 части из семи, то сначала найдём одну часть  $12:4=3$ . Так как одна часть это 3, то семь частей  $3\cdot 7=21$ . Таким образом Вася загадал число 21.

Ответ: 21



Для начала посчитаем длину заасфальтированной дороги. Так как заасфальтировали две части из пяти, то сначала найдем одну часть. Тогда

две части от всей дороги: . Если заасфальтировали 8 из 20 км, то осталось км.

Ответ: 12.

# Решите задачу и напишите

## ОТВЕТ

3

Так как заасфальтировали две части из пяти, то сначала найдём одну часть  $20: 5=4$  км. Тогда две части от всей дороги  $4 \cdot 2=8$  . Если заасфальтировали 8 из 20 км, то осталось  $20-8=12$  км. Ответ: 12.



# Решите задачу и напишите

**ОТВЕТ**

На базу в Антарктиду

4

Из  $22:11 \cdot 5 = 10$  собак составили упряжку. Тогда получим  $22 - 10 = 12$  собак не вошли в упряжку. Ответ: 12.

**ВОШЛО В УПРЯЖКУ?**





# Решите задачу и напишите ответ

5

Переведем килограммы в  
граммы:  $5 \text{ кг } 600 \text{ г} = 5600 \text{ г}$ .  
 $5600 : 8 \cdot 7 = 4900 \text{ г}$  сахара  
израсходовали на варенье.  
 $5600 - 4900 = 700 \text{ г}$  сахара.  
Ответ: 700.



# Источники:

[https://lh3.googleusercontent.com/NGBbM8scRQcspKnjE2bkj93W\\_zownevB8q8GLmg28dLPsALApuD2WI2IW1xU63sYa2C5=h800](https://lh3.googleusercontent.com/NGBbM8scRQcspKnjE2bkj93W_zownevB8q8GLmg28dLPsALApuD2WI2IW1xU63sYa2C5=h800)

<http://malenkaia-strana.ru/wp-content/uploads/2018/03/shkolnitsa-i-shkolniki-2406637.jpg>

<https://goods.kaypu.com/photo/5b9105ea384e1f655a70bc83.jpg>

<https://23shcola.siteedu.ru/media/sub/528/uploads/1591937gif.png>

[http://www.raskraska.ru/zifra\\_digital/img/five\\_red.gif](http://www.raskraska.ru/zifra_digital/img/five_red.gif)

Автора технологического приема Г.О.Аствацатурова <http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

**МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением**

*«Решу ВПР»: математика – 5. ВПР - 2019: задания, ответы, решения.*

Обучающая система Дмитрия Гущина <https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=3>

