



5

Решу ВПР: нахождение части числа и числа по его части, часть 4

ТП «Анимир» Иванова Нина Николаевна

учитель математики МОУ «СОШ»
с. Большелуг Корткеросский район
Республика Коми
2019 г.



Решите задачу и напишите В магазин завезли ответ.

Заметим, что масса
огурцов составляет $\frac{2}{5}$
от массы картофеля.
Вычислим, сколько
килограммов огурцов
завезли в магазин
 $135:5 \cdot 2 = 54$. Ответ: 54.

1



Решите задачу и напишите

В магазин завезли
ответ.

Заметим, что масса
огурцов составляет $\frac{3}{2}$
от массы картофеля.
Вычислим, сколько
килограммов огурцов
завезли в магазин
 $84:2 \cdot 3 = 126$. Ответ: 126.

2



Решите задачу и напишите В магазин завезли ответ.

Заметим, что масса
огурцов составляет $\frac{2}{3}$
от массы картофеля.
Вычислим, сколько
килограммов огурцов
завезли в магазин
 $105:3 \cdot 2 = 70$. Ответ: 70.

3



Решите задачу и напишите

Пять девятых всех

~~ответ~~

учащихся класса

составляют мальчики,
следовательно, четыре

девятых составляют
девочки. Значит, число
девочек составляет $\frac{4}{5}$ от
числа мальчиков.

Вычислим количество

девочек в классе $15 \cdot \frac{4}{5} = 12$

4



Решите задачу и напишите

Четыре седьмых всех

ответ

учащихся класса
составляют мальчики,
следовательно, три
седьмых составляют
девочки. Значит, число
девочек составляет $\frac{3}{4}$ от
числа мальчиков.

Вычислим количество

девочек в классе $16 \cdot \frac{3}{4} = 12$

5



Источники:

https://lh3.googleusercontent.com/NGBbM8scRQcspKnjE2bkj93W_zownevB8q8GLmg28dLPsALApuD2WI2IW1xU63sYa2C5=h800

<http://malenkaia-strana.ru/wp-content/uploads/2018/03/shkolnitsa-i-shkolniki-2406637.jpg>

<https://goods.kaypu.com/photo/5b9105ea384e1f655a70bc83.jpg>

<https://23shcola.siteedu.ru/media/sub/528/uploads/1591937gif.png>

http://www.raskraska.ru/zifra_digital/img/five_red.gif

Автора технологического приема Г.О.Аствацатурова <http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением

«Решу ВПР»: математика – 5. ВПР - 2019: задания, ответы, решения.

Обучающая система Дмитрия Гущина <https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=3>

