



5

# Решу ВПР: нахождение части числа и числа по его части, часть 4

ТП «Анимир» Иванова Нина Николаевна

учитель математики МОУ «СОШ»  
с. Большелуг Корткеросский район  
Республика Коми  
2019 г.



# Решите задачу и напишите

В магазин завезли  
ответ.

Заметим, что масса  
огурцов составляет  $\frac{2}{5}$   
от массы картофеля.  
Вычислим, сколько  
килограммов огурцов  
завезли в магазин  
 $135:5 \cdot 2 = 54$ . Ответ: 54.

1



# Решите задачу и напишите

В магазин завезли  
ответ.

Заметим, что масса  
огурцов составляет  $\frac{3}{2}$   
от массы картофеля.  
Вычислим, сколько  
килограммов огурцов  
завезли в магазин  
 $84:2 \cdot 3 = 126$ . Ответ: 126.

2



# Решите задачу и напишите В магазин завезли ответ.

Заметим, что масса  
огурцов составляет  $\frac{2}{3}$   
от массы картофеля.  
Вычислим, сколько  
килограммов огурцов  
завезли в магазин  
 $105:3 \cdot 2 = 70$ . Ответ: 70.

3



# Решите задачу и напишите

Пять девятых всех

~~ответ~~

учащихся класса

составляют мальчики,  
следовательно, четыре

девятых составляют  
девочки. Значит, число  
девочек составляет  $\frac{4}{5}$  от  
числа мальчиков.

Вычислим количество

девочек в классе  $15 \cdot \frac{4}{5} = 12$

4



# Решите задачу и напишите

Четыре седьмых всех

**ответ**

учащихся класса  
составляют мальчики,  
следовательно, три  
седьмых составляют  
девочки. Значит, число  
девочек составляет  $\frac{3}{4}$  от  
числа мальчиков.

Вычислим количество

девочек в классе  $16 \cdot \frac{3}{4} = 12$

5



# Источники:

[https://lh3.googleusercontent.com/NGBbM8scRQcspKnjE2bkj93W\\_zownevB8q8GLmg28dLPsALApuD2WI2IW1xU63sYa2C5=h800](https://lh3.googleusercontent.com/NGBbM8scRQcspKnjE2bkj93W_zownevB8q8GLmg28dLPsALApuD2WI2IW1xU63sYa2C5=h800)

<http://malenkaia-strana.ru/wp-content/uploads/2018/03/shkolnitsa-i-shkolniki-2406637.jpg>

<https://goods.kaypu.com/photo/5b9105ea384e1f655a70bc83.jpg>

<https://23shcola.siteedu.ru/media/sub/528/uploads/1591937gif.png>

[http://www.raskraska.ru/zifra\\_digital/img/five\\_red.gif](http://www.raskraska.ru/zifra_digital/img/five_red.gif)

Автора технологического приема Г.О.Аствацатурова <http://didaktor.ru/kak-sdelat-sorbonku-bolee-interaktivnoj>

**МК №2 Создание анимированной сорбонки с удалением**

*«Решу ВПР»: математика – 5. ВПР - 2019: задания, ответы, решения.*

Обучающая система Дмитрия Гущина <https://math5-vpr.sdangia.ru/test?theme=3>

