

Родительское собрание



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ШКОЛЬНОГО УРОКА: ОТ ЧЕГО
ОНА ЗАВИСИТ?**

«Учение – это труд души, ума, тела. И любой труд каждого человека, будь то ребенок или взрослый, ученик или учитель... - это учение. По сути в каждом из нас одновременно живет и Учитель и Ученик»

(Б.И. Коротяев)

«Дети должны делать то, что хотят, а хотеть они должны то, что хочет педагог»
Жан-Жак Руссо



Хорошая учеба – это не только высокие оценки, это и ощущение учеником своей успешности, значимости, уверенности в том, что нерешаемых задач нет

Факторы, влияющие на успешность и успеваемость школьника:



- толерантность и эмоциональная наполненность среды;
- сложность учебного предмета и квалификация учителя предметника;
- Самооценка успешности каждого учащегося, его оценка своей значимости в коллективе и качество взаимоотношений с учителем и одноклассниками.

Урок (С.И. Ожегов)



- Работа, заданная для выполнения в определенный срок (устар.)
- Учебная работа, заданная ученику
- Учебный час, посвященный отдельному предмету
- Нечто поучительное, из чего можно сделать вывод для

Добро пожаловать в
удивительный мир
математики



**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
ЧИСЛА**

Девиз урока



**«ВСЯКОЕ УЧЕНИЕ И ВСЯКОЕ
ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАНО НА
НЕКОТОРОМ РАНЕЕ
ИМЕЮЩЕМСЯ ЗНАНИИ»
АРИСТОТЕЛЬ**

Будьте внимательны!



1. Из указанных чисел $-1,2\frac{3}{5}$; $\frac{11}{4}$; 0;6; $\frac{7}{8}$
; 7,2; -10,8

Исключите:

- 1) натуральные;
- 2) дробные числа;
- 3) положительные числа;
- 4) отрицательные числа

2. Приведите примеры чисел:

- 1) дробных отрицательных;
- 2) смешанных;
- 3) целых положительных;
- 4) целых отрицательных;
- 5) натуральных;
- 6) дробных положительных.

3. Приведите примеры пар чисел:

- 1) взаимно простых;
- 2) взаимно обратных;
- 3) противоположных.

Знаковый диктант



Если твой ответ совпадает с утверждением, то ставь 1, а если нет, то 0

Оцени правильность следующих утверждений

- 1) Модуль это расстояние от данной точки до начала координат.
- 2) Целые числа это числа натуральные и им противоположные.
- 3) Числа, отличающиеся друг от друга только знаком, называются противоположными.
- 4) Отрицательные числа находятся левее нуля на координатной прямой.
- 5) Чтобы сложить два отрицательных числа, нужно сложить их модули.

Ключ **10110**

-1,56	4,7	0	-6,91	5,1	-9

Назовите числа, противоположные данным и расшифруйте фамилию

-4,7	6,91	1,56	-5,1	0	9
И	М	В	а	Д	Н

ВИДМАН

Интеллектуальная разминка



Из указанных чисел исключите лишнее число:

- $1,2; 5; -\frac{2}{9}; -1,5; 2\frac{3}{5}$
- $-35,8; \frac{1}{2}; -3\frac{1}{4}; 17,3$
- $-49; -0,14; 5; 0; -1$
- $\frac{5}{9}; -4,123; 7\frac{4}{15}; 59; 0$
- $0; -7,6; 45,01; \frac{4}{9}; -6\frac{7}{18}$

5

0

-0,14

-4,123

0

Вычислите



Чтобы сложить отрицательные числа, надо:

- сложить их модули,
- поставить перед полученным числом знак минус.

(К минусу прибавить минус
минус и останется
теперь модули сложи
и ответ появится)

Брахмагупта

(7 век)

«Сумма двух долгов
есть долг»

(индийский математик)

$$-47 + (-19) =$$

Т

$$-17 + (-8) =$$

Р

$$-3,5 + (-5,9) =$$

Е

$$-8,8 + (-4,2) =$$

А

$$-5,9 + (-3,7) =$$

К

$$-3,75 + (-1,27) =$$

Д

$$47 + (-19) = -66$$

Т

$$-17 + (-8) = -25$$

Р

$$-3,5 + (-5,9) = -9,4$$

Е

$$-8,8 + (-4,2) = -13$$

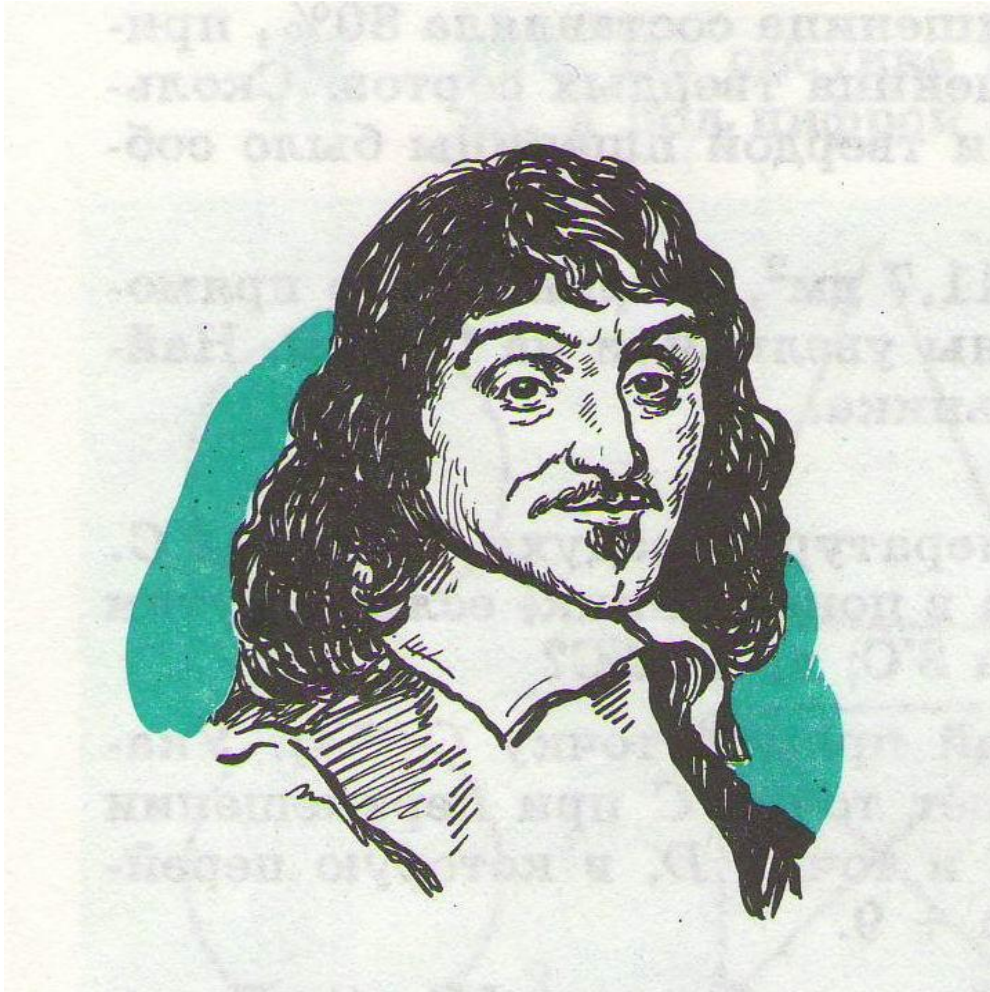
А

$$-5,9 + (-3,7) = -9,6$$

К

$$-3,75 + (-1,27) = -5,02$$

Д



Декарт
(французский
математик,
ввел
координатную
прямую в 1637
году)

Подумай!



Магический квадрат

Заполните ячейки квадрата цифрами от 1 до 9 так, чтобы в каждой строке, каждом столбце и диагоналях их сумма равнялась 15

8	1	6
3	5	7
4	9	2

Три предложения



- За что ты можешь себя похвалить?
- Что тебе удалось на уроке?
- Над чем еще нужно поработать?

Результативность урока зависит от



Учителя

Ученика

Родителей

**Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно
немало.**

Два важных правила запомни для начала:

**Ты лучше голодай, чем что попало ешь,
И лучше будь один, чем вместе с кем попало.**



**Спасибо за
работу!**

