

**Результаты педагогической
диагностики освоения
образовательной
программы по
математическому развитию
в 1 младшей «А» группе на
начало года**

**Воспитатель 1 младшей группы:
Белякова Т.В.**

Цель:

**Выявить знания детей
третьего года жизни по
разделу «Формирование
элементарных
математических
представлений» на начало
учебного года**



Задачи:

Количество. Привлекать к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один – много).

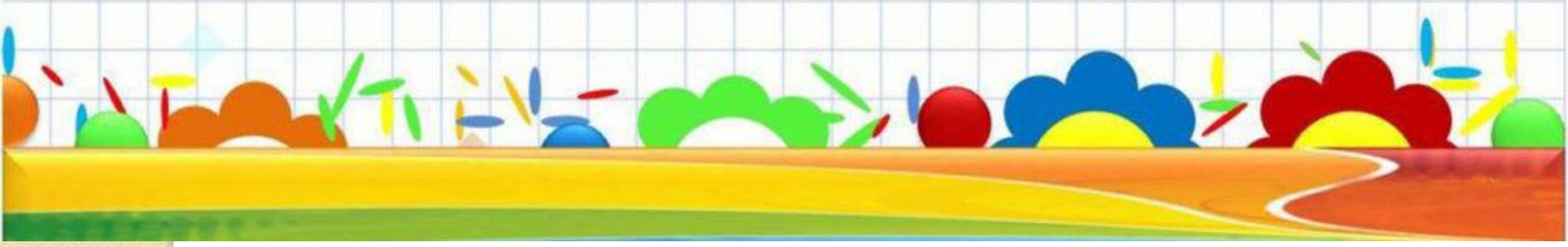
Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик, большая матрешка – маленькая матрешка, большие мячи – маленькие мячики и т.д.)

Форма. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и т. д.)



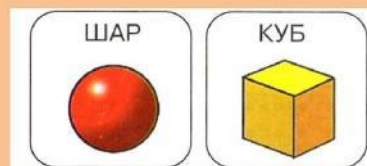
Диагностическая карта

Ф.И. ребенка	Умение различать шар, кубик, кирпичик и называть их	Умение различать предметы контрастной величины (большой-маленький)	Умение различать количество предметов (много-один, много-мало)	Умение собирать предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца)	Умение выделять цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый)	Умение группировать однородные предметы (по цвету, величине, форме)
1.						



Умение различать шар, кубик, кирпичик и называть их

Умение различать шар и куб



Материал: шар, кубик, кирпичик
Форма проведения: подгрупповая

Умение различать предметы контрастной величины (большой - маленький)

Называет размер большой-маленький



Материал: большие и маленькие шарики и кубики
Форма проведения: индивидуальная

Умение различать количество предметов (много-один, много-мало)

Группирует однородные предметы,
выделяет один, много



ОДИН **МНОГО**



Материал: большой мяч и маленькие мячики
Форма проведения: подгрупповая

Умение собирать предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца)



Материал: пирамидки

Форма проведения: подгрупповая

Умение выделять и называть цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый)



Материал: настольно-печатная игра «Цвет»
Форма проведения: подгрупповая

Умение группировать однородные предметы (по цвету, величине, форме)

Умение группировать предметы по цвету



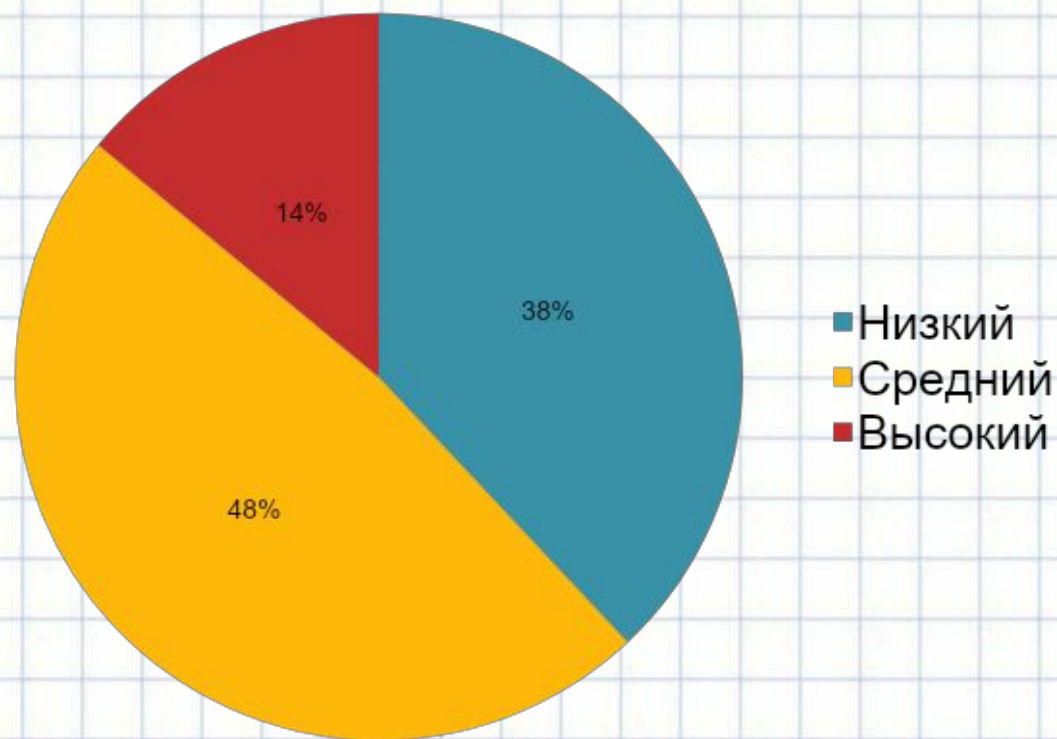
Найди все красные предмет ы



Материал: шары и кубики

Форма проведения: индивидуальная

Диаграмма освоения образовательной программы по математическому развитию детьми 1 младшей «А» группы



Картотека дидактических игр по ФЭМП



Дидактические игры и пособия по ФЭМП



**спасибо
за
внимание!**

