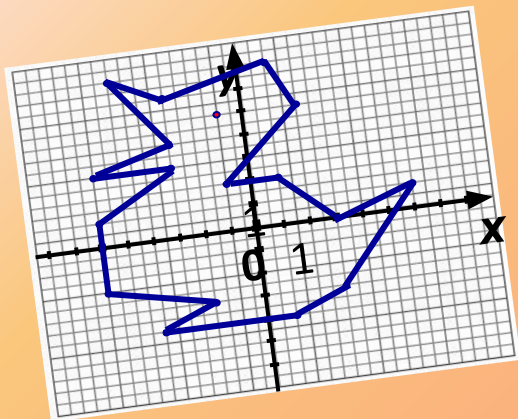


Рисуем по координатам



МОУ «Береговская СОШ»
Денисова Ольга Фёдоровна

Координатная плоскость

Цели урока:

- познакомить учащихся с понятием «Координатная плоскость»;
- показать на примерах использование понятия координатная плоскость в других областях;
- закрепить принцип построения точек на координатной плоскости.

ЗАДАЧИ

обучающие:

- ввести понятие координатной плоскости;
- сформировать умения учащихся строить точки на координатной плоскости;
- сформировать умения учащихся определять координаты точек, построенных на координатной плоскости.

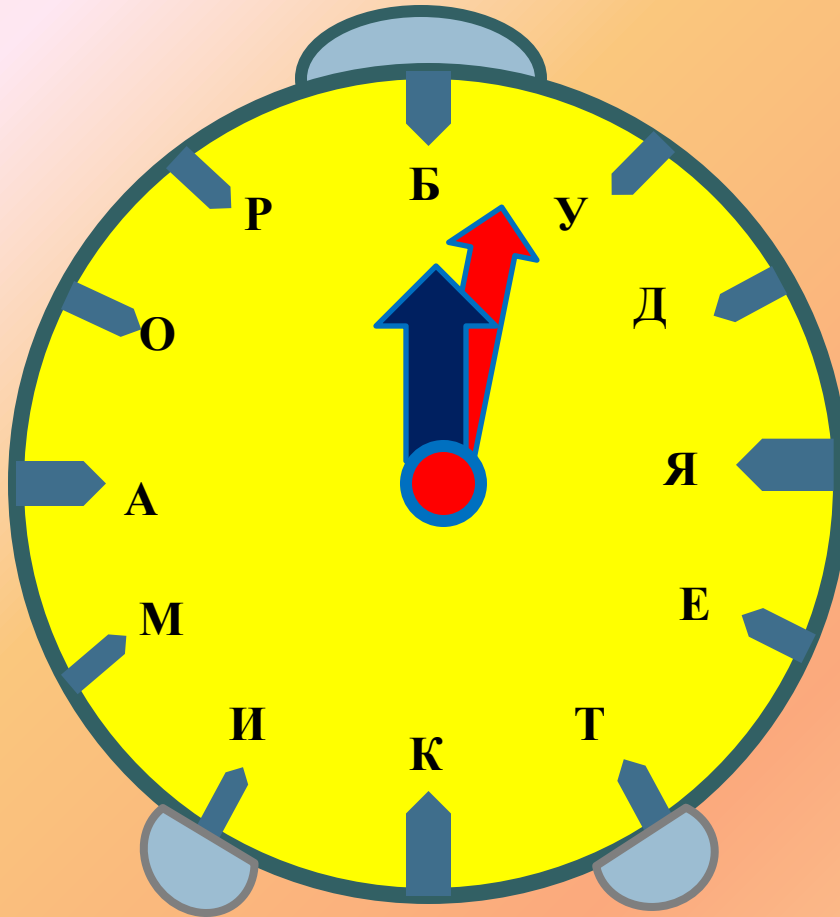
развивающие:

- развитие логического и математического мышления, четкости и аккуратности выполнения.

воспитательные:

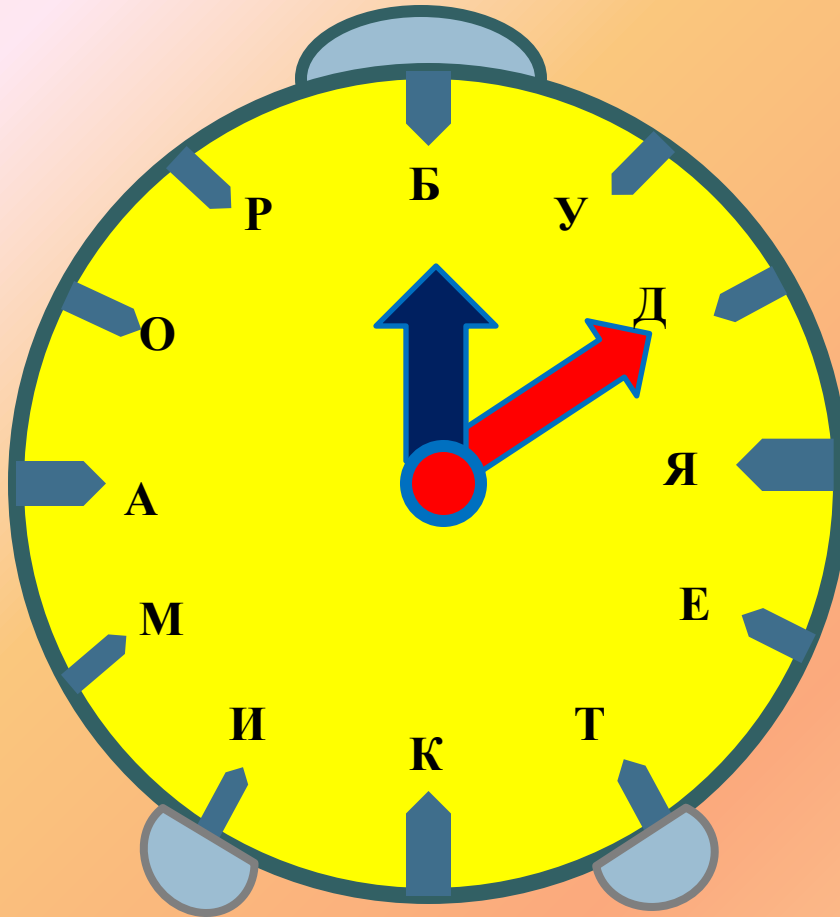
- развитие интереса к предмету.

СОСТАВЬ СЛОВО



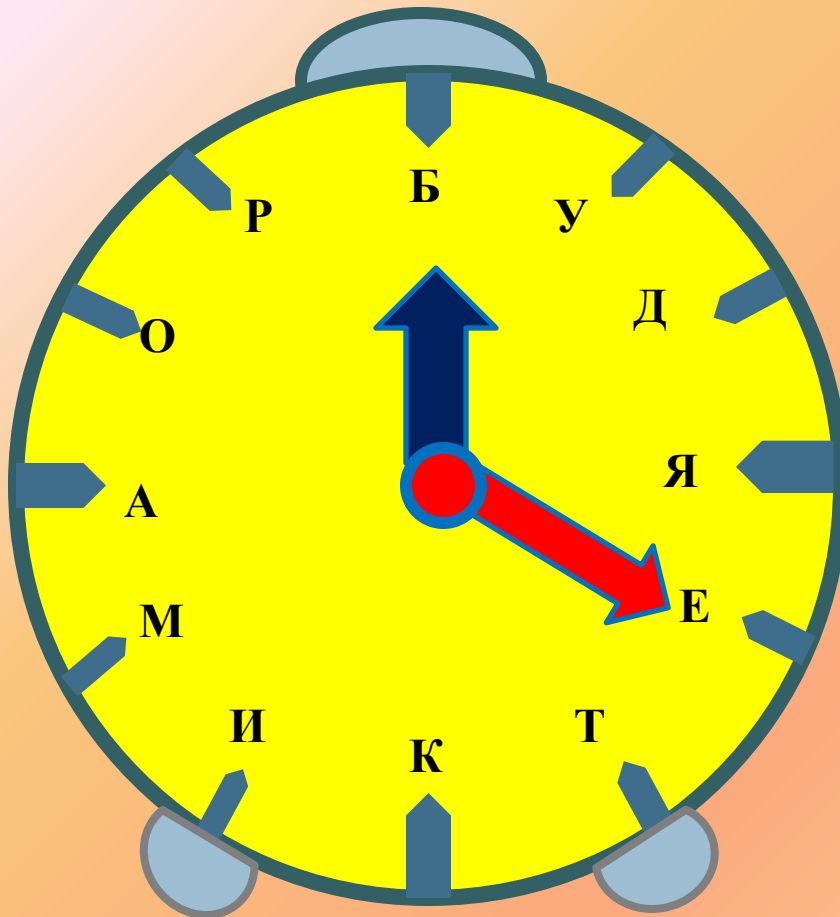
- 1) $7 - (-7)$
- 2) $-11 - (-15)$
- 3) $-0,36 \cdot (-50)$
- 4) $13 - (-8)$
- 5) $-(-12) - 6 + 5$
- 6) $-3,4 : (-0,2)$

СОСТАВЬ СЛОВО



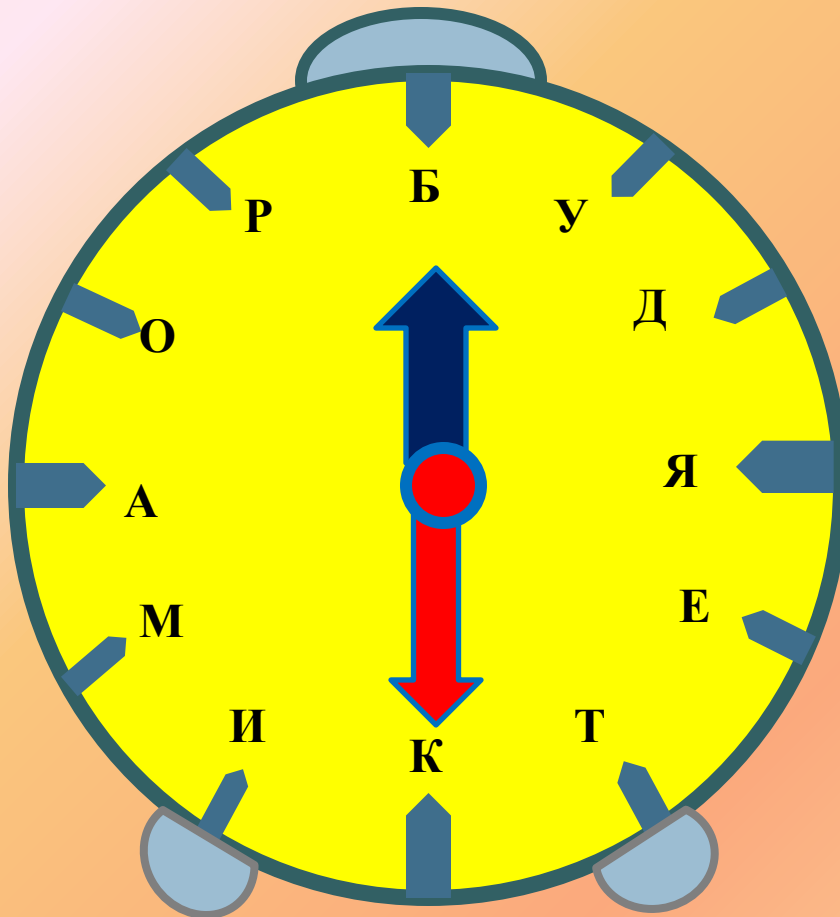
- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15)$
- 3) $-0,36 \cdot (-50)$
- 4) $13 - (-8)$
- 5) $-(-12) - 6 + 5$
- 6) $-3,4 \div (-0,2)$

СОСТАВЬ СЛОВО



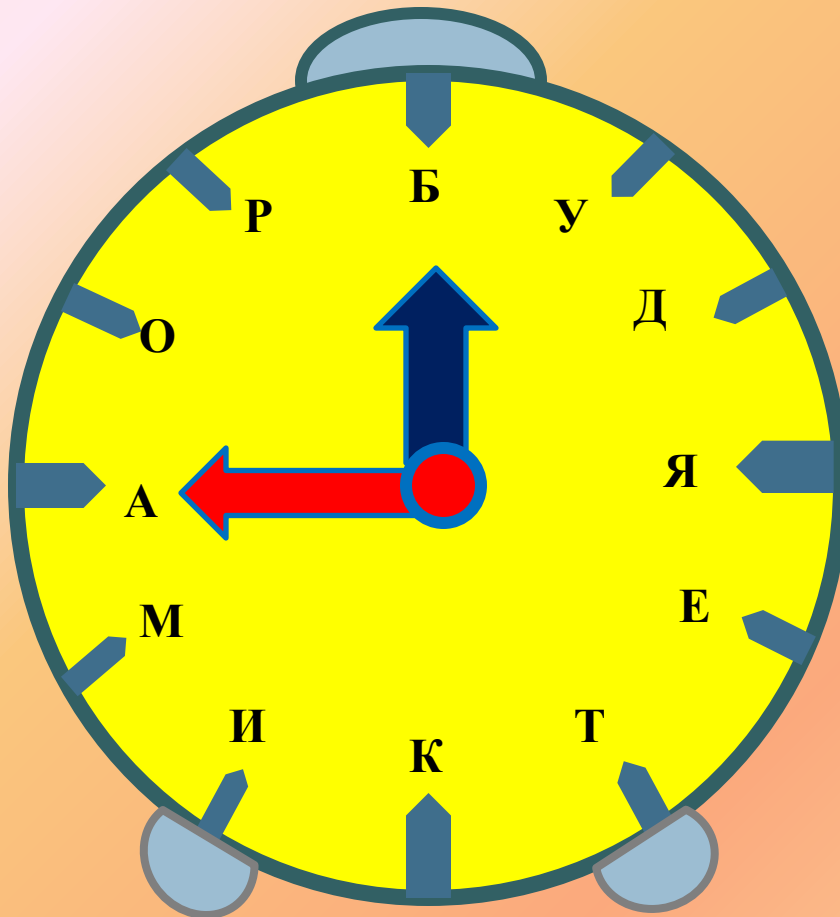
- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15) = 4$
- 3) $-0,36 \cdot (-50)$
- 4) $13 - (-8)$
- 5) $-(-12) - 6 + 5$
- 6) $-3,4 : (-0,2)$

СОСТАВЬ СЛОВО



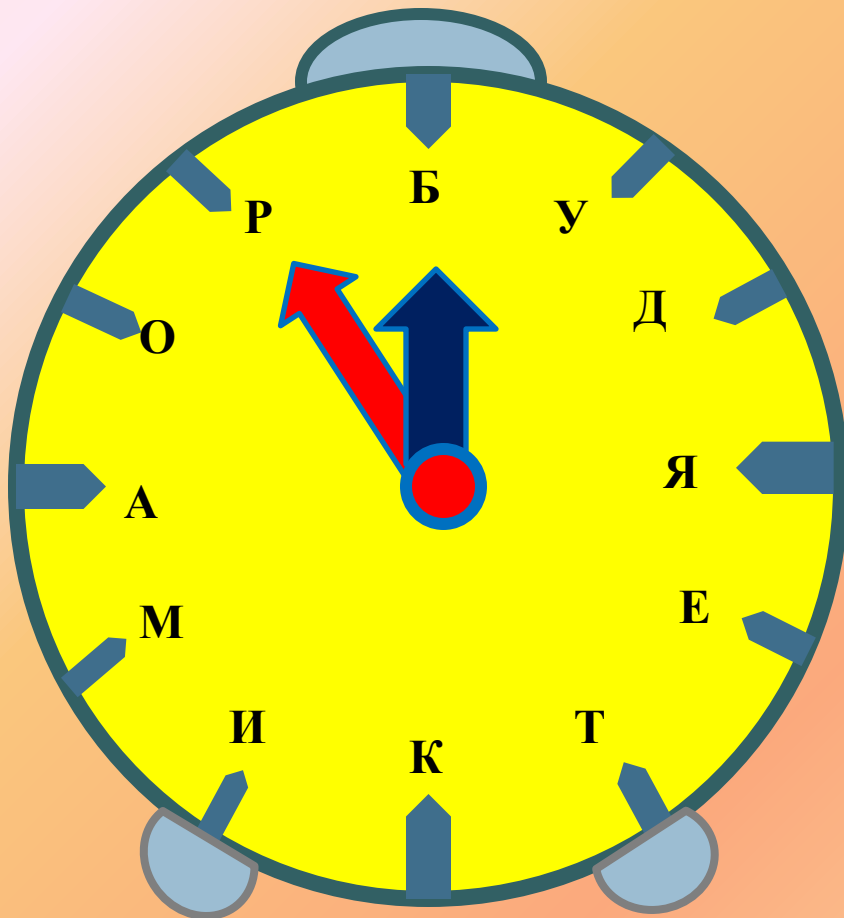
- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15) = 4$
- 3) $-0,36 \cdot (-50) = 18$
- 4) $13 - (-8)$
- 5) $-(-12) - 6 + 5$
- 6) $-3,4 : (-0,2)$

СОСТАВЬ СЛОВО



- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15) = 4$
- 3) $-0,36 \cdot (-50) = 18$
- 4) $13 - (-8) = 21$
- 5) $-(-12) - 6 + 5$
- 6) $-3,4 : (-0,2)$

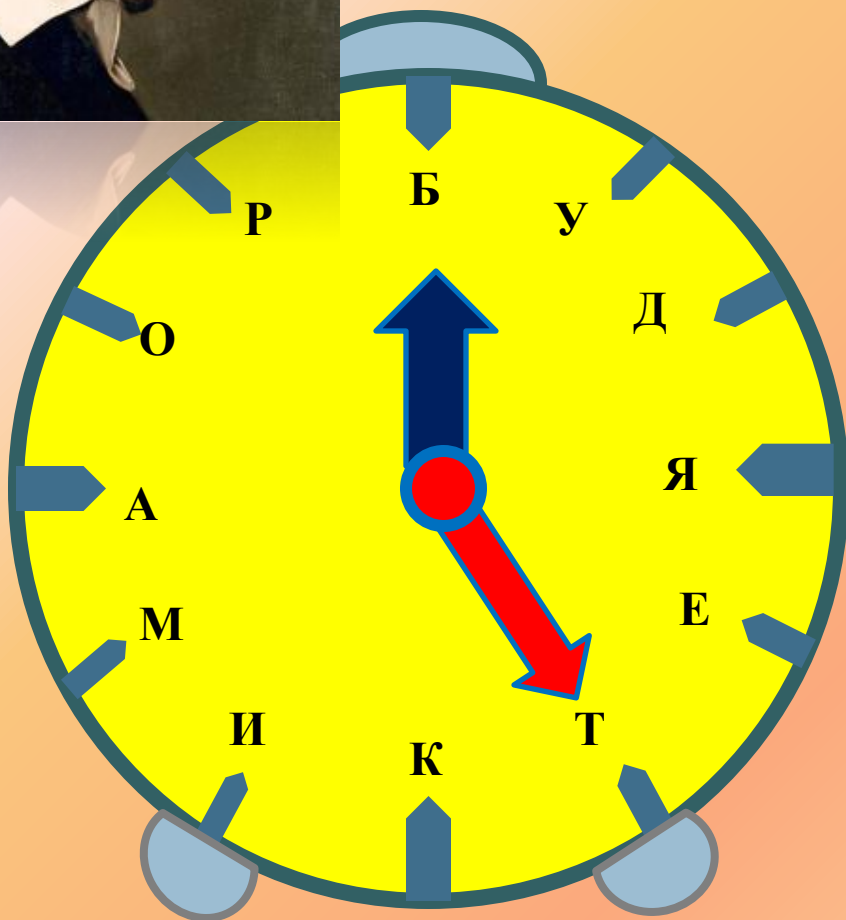
СОСТАВЬ СЛОВО



- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15) = 4$
- 3) $-0,36 \cdot (-50) = 18$
- 4) $13 - (-8) = 21$
- 5) $-(-12) - 6 + 5 = 11$
- 6) $-3,4 : (-0,2)$



СОСТАВЬ СЛОВО



- 1) $7 - (-7) = 14$
- 2) $-11 - (-15) = 4$
- 3) $-0,36 \cdot (-50) = 18$
- 4) $13 - (-8) = 21$
- 5) $-(-12) - 6 + 5 = 11$
- 6) $-3,4 : (-0,2) = 17$



РЕНЕ ДЕКАРТ



Французский философ,
математик и
естествоиспытатель
(1596 – 1650).

Происходил из старинного
дворянского рода.

Основным достижением
Декарта явился созданный
им метод координат,
поэтому прямоугольную
систему координат часто
называют

**декартовой системой
координат**

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

- Термин «координаты» произошел от латинского слова *ordinatus* – «упорядоченный», а приставка *co* указывает на «совместность», так как координат обычно бывает две или более.
- Идея координат возникла в древности. Прямоугольную сетку (палетку) использовали уже в Древнем Египте.
- Координатный метод как метод математики был разработан независимо друг от друга выдающимися французскими математиками Пьером Ферма и Рене Декартом (XVII в.).
- Термины «абсцисса», «ордината», «координаты», «функция» были введены в 80-х годах XVII в. Лейбницем.

КООРДИНАТЫ


ЭТО

9	1	2	3	4	5	6	7	9								
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	7		
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	4
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	2
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1

7 ряд 5 место

5 ряд 7 место

КИНОЭКРАН

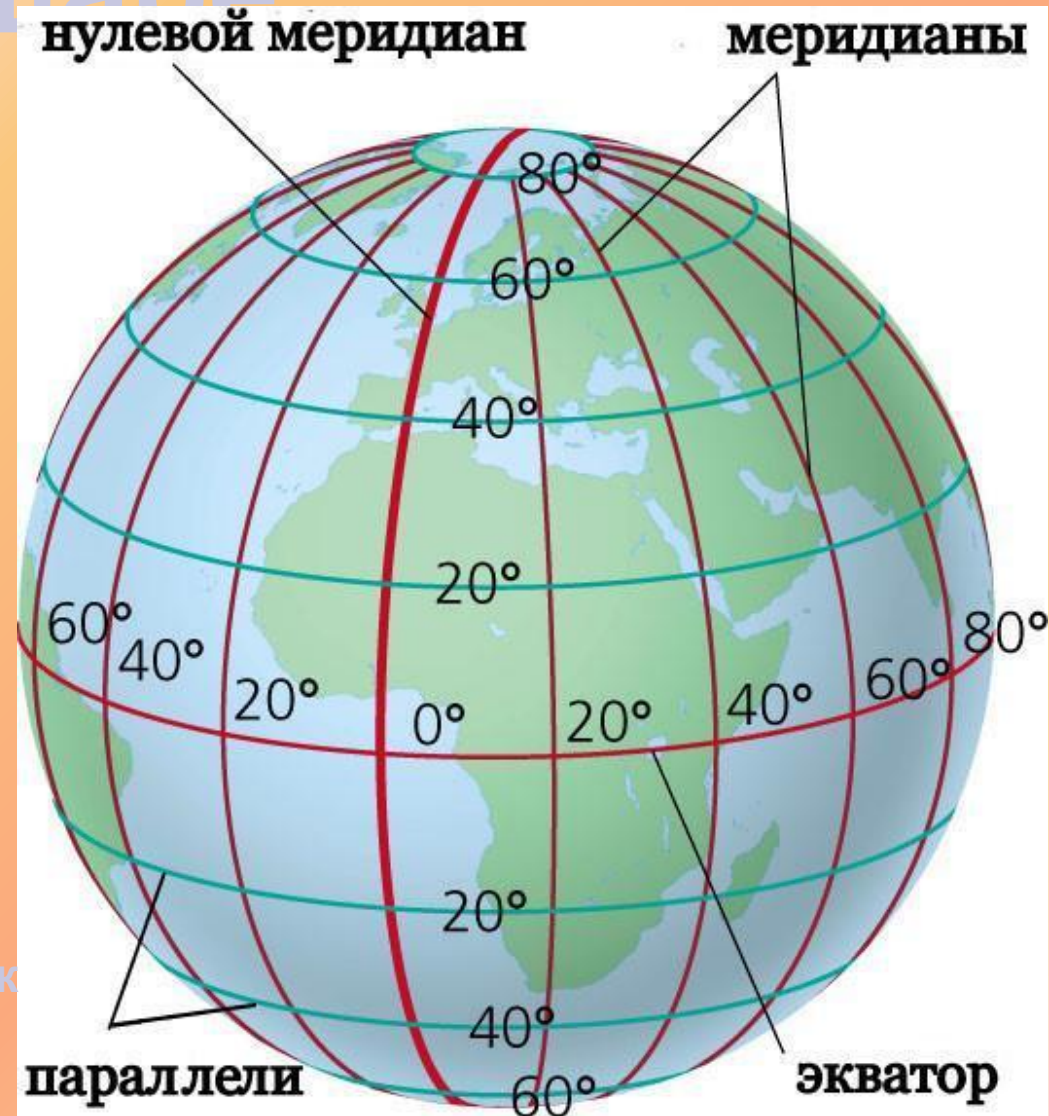


Чтобы определить свое место в зале, сначала мы находим свой ряд, затем своё место.

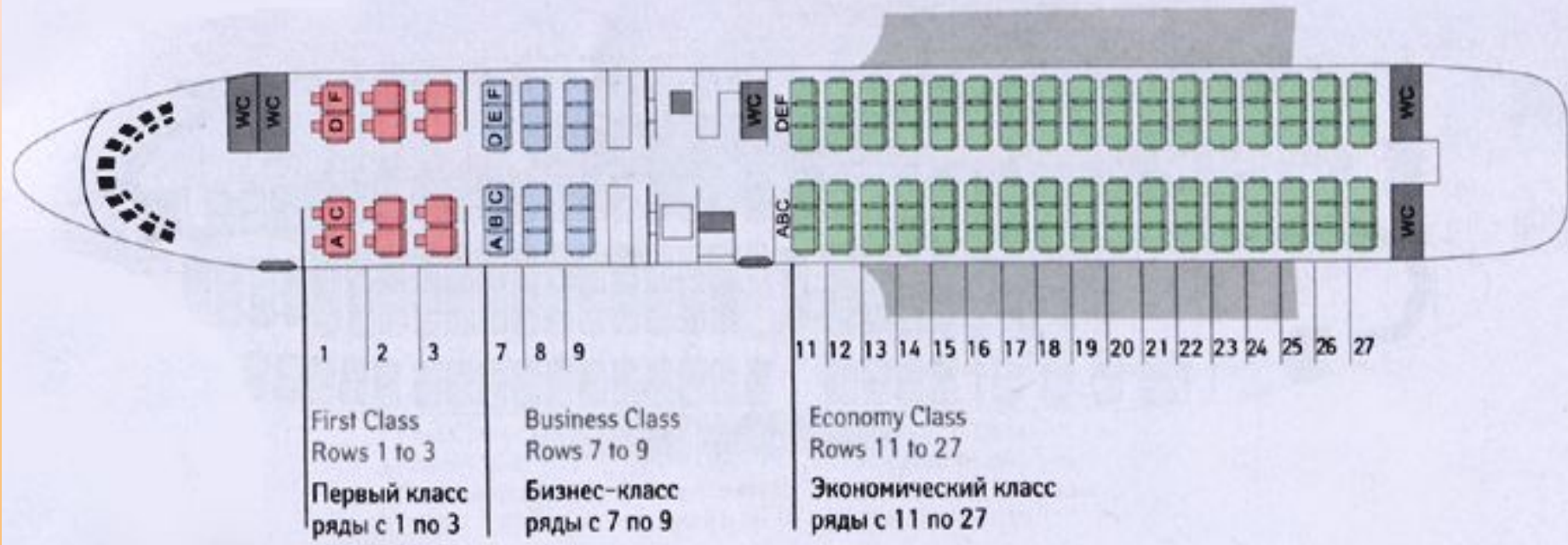
Положение на Земном шаре



Параллели и меридианы - это воображаемые линии на поверхности Земли, а широта и долгота - это их координаты, определяющие положение точек на поверхности Земли.



Места в самолете



АДРЕС



Морской бой

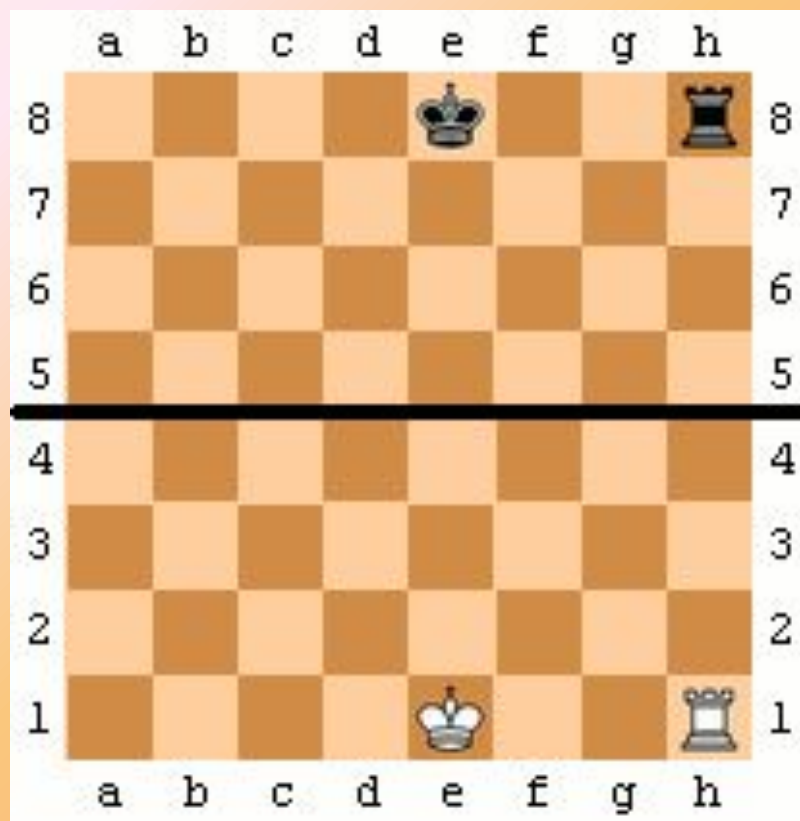


	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•							•		•
2			✕	✕	✕	✕				
3		•	•					✕	✕	✕
4	✕		•	•			•			
5		•				✕				
6	✕	✕	✕			✕				✕
7		•	✕		•			✕	•	
8								✕		•
9	•	✕		✕	✕		•			
10				✕		•				✕

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	■	•			•			■		
2	•	•		•			•	■		•
3		■	■	■	■			•		
4	•		•			•			•	
5		•		•		■		■	■	■
6	■	•	■		•		•			•
7	■	•		•		■		•	•	
8	■			•		■		•	•	•
9	•		•		•	•	•	•	■	•
10		■	■		•				•	•

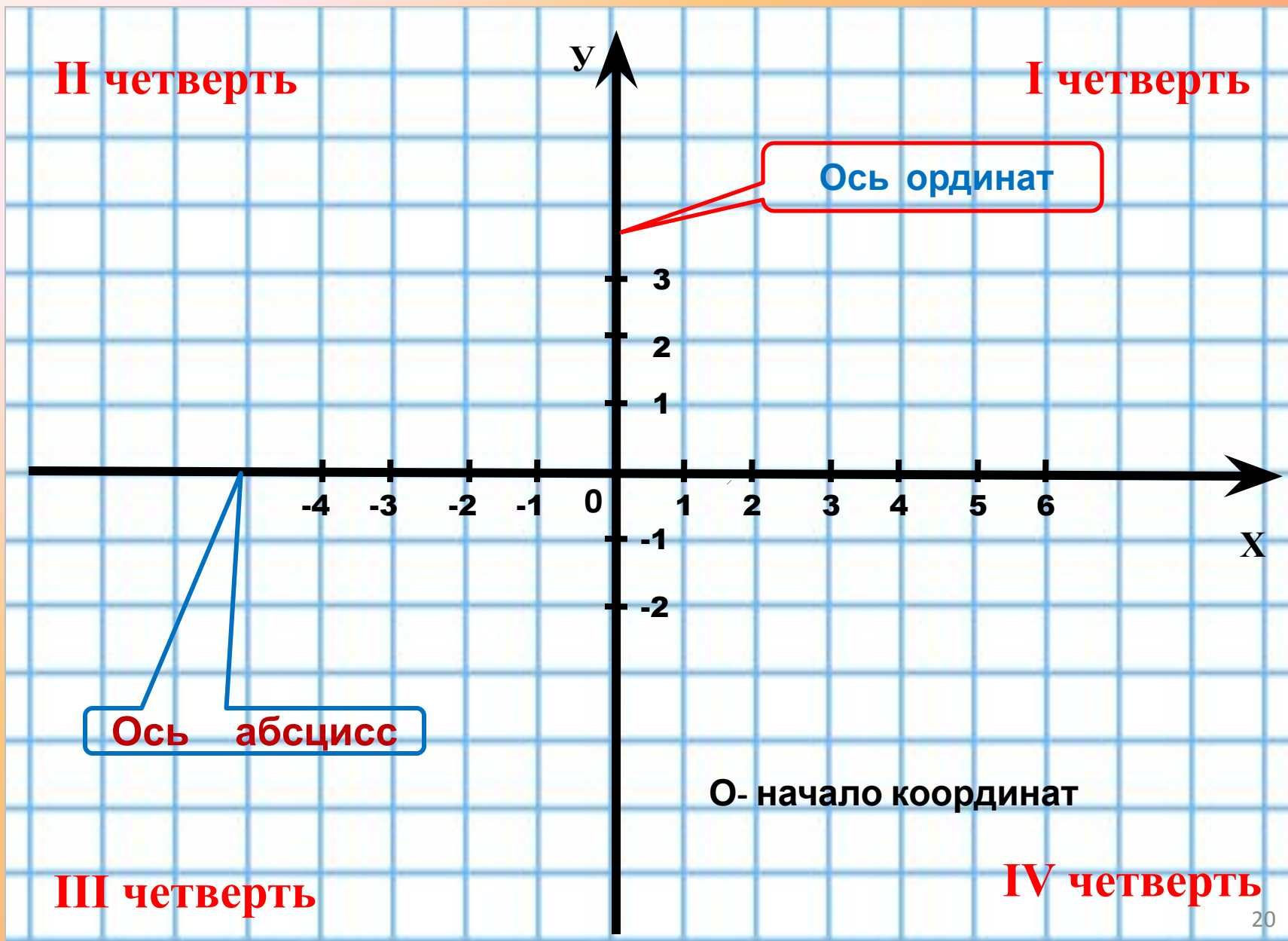
каждая клетка на
игровом поле
определяется
двумя
координатами -
буквой и цифрой

ШАХМАТЫ



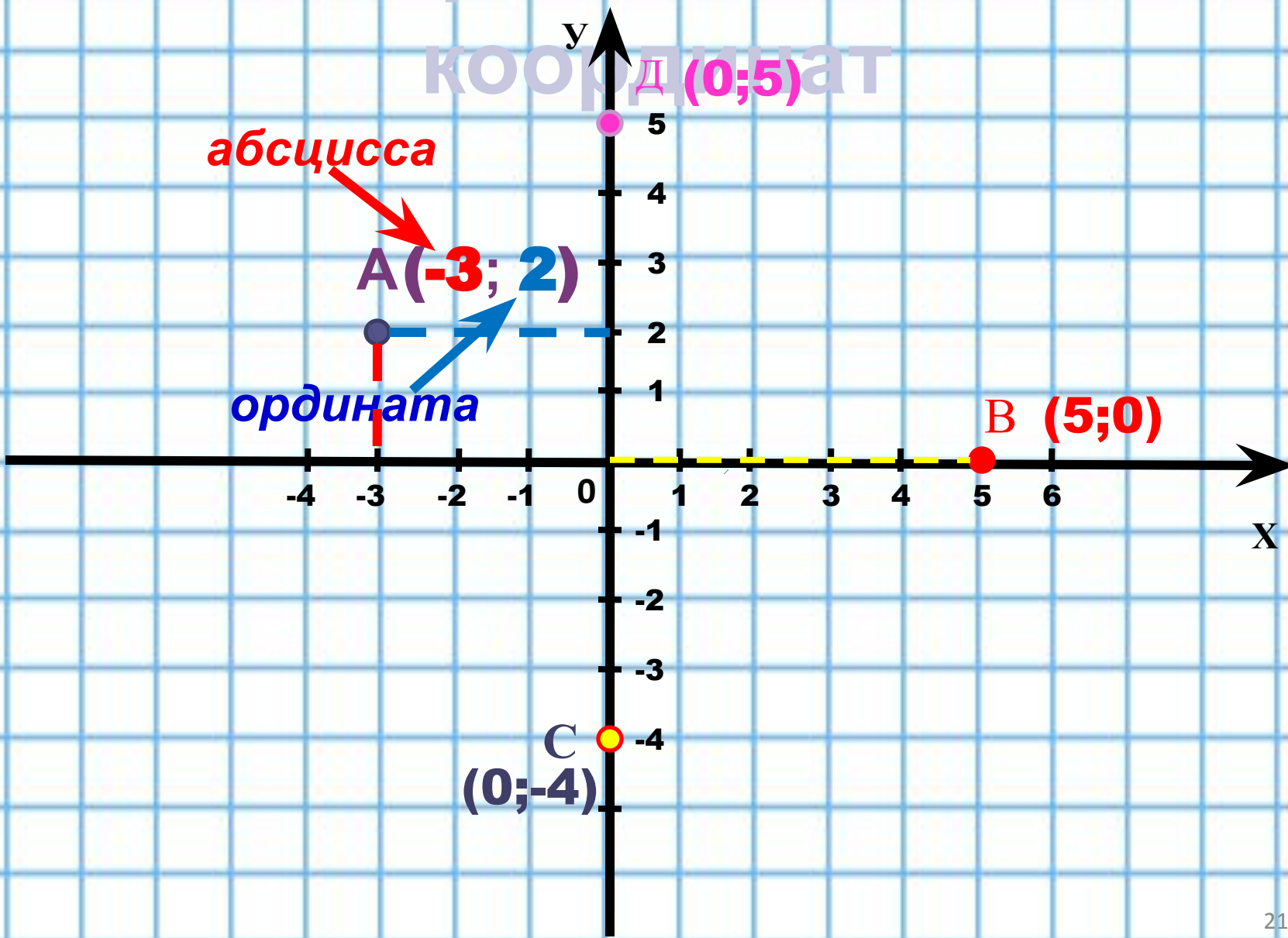
Положение фигуры на шахматной доске определяется буквой и цифрой

Координатная плоскость

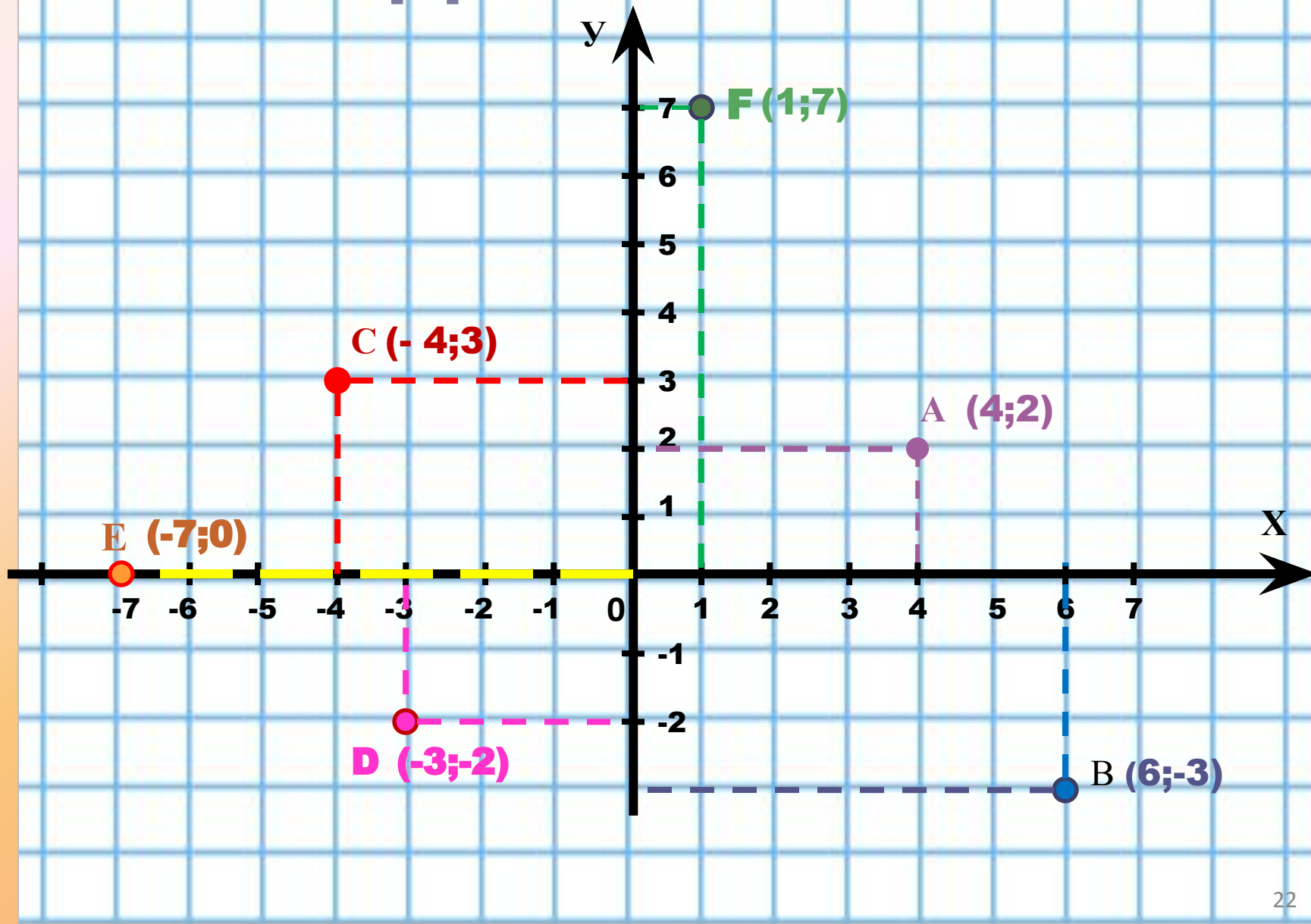


Декартова система

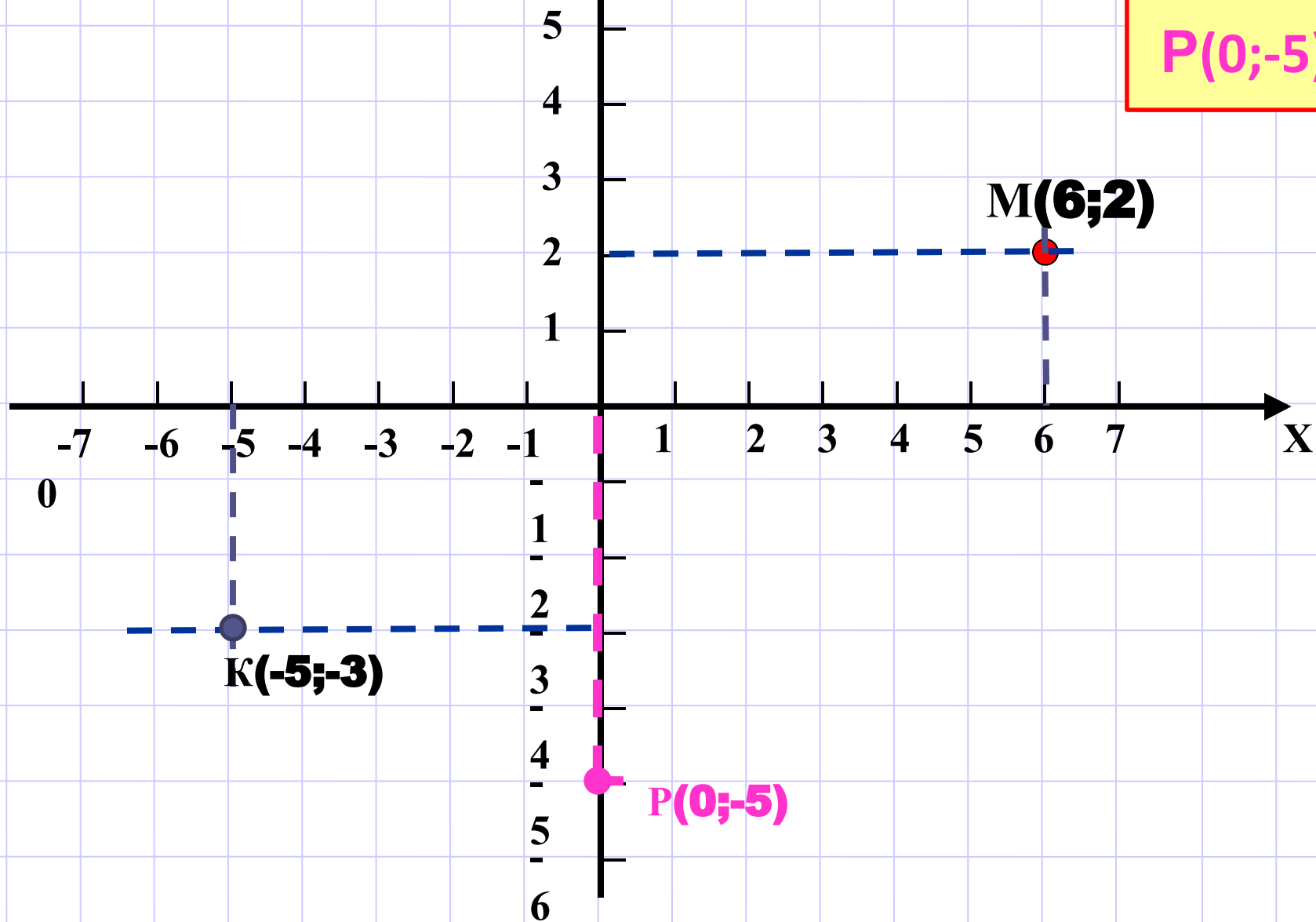
координат



КООРДИНАТЫ ТОЧЕК




Построение точек по координатам



Проверочная работа «Поймай рыбку»

поймай рыбку



Поймай рыбку!

(;)



1) 5;5

2) 8;8

3) 9;8

4) 11;6

5) 12;6

6) 12;7

7) 11;7

8) 11;2

9) 9;2

10) 9;3

11) 10;3

12) 10;4

13) 7;4

14) 7;2

15) 5;2

16) 5;3

17) 6;3

18) 6;9

19) 7;9

20) 7;8

21) 2;8

22) 2;9

Точки

со

ед

ин

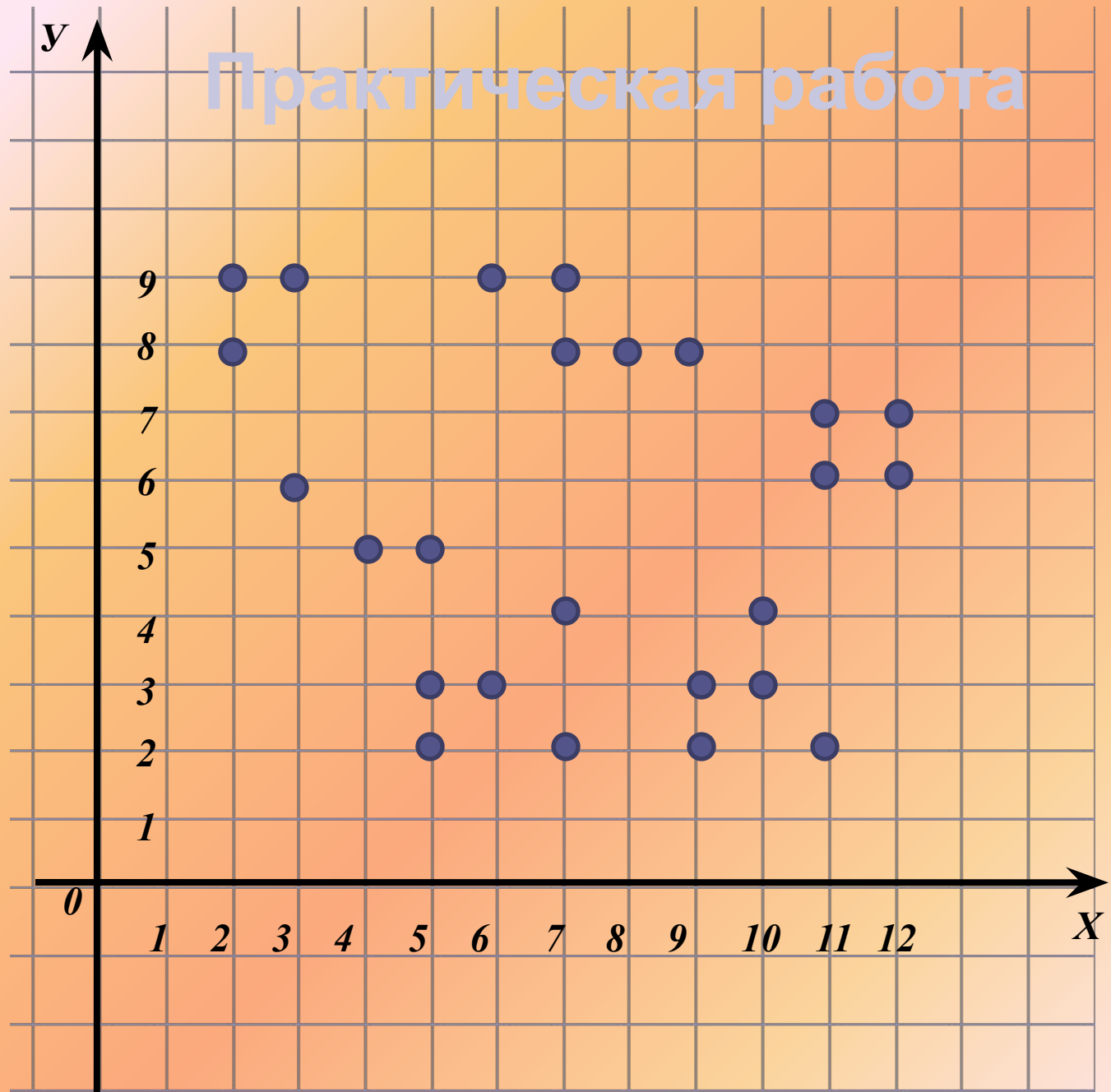
ит

ь

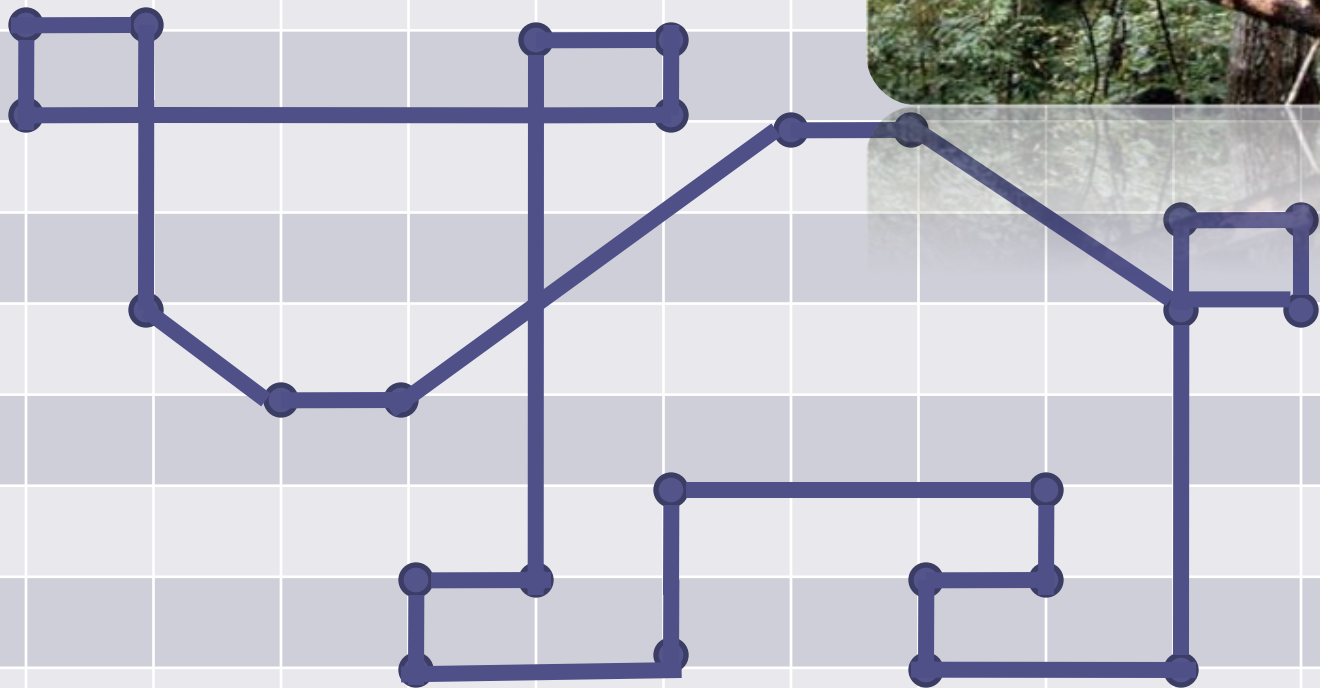
23) 3;9

24) 3;6

25) 4;5

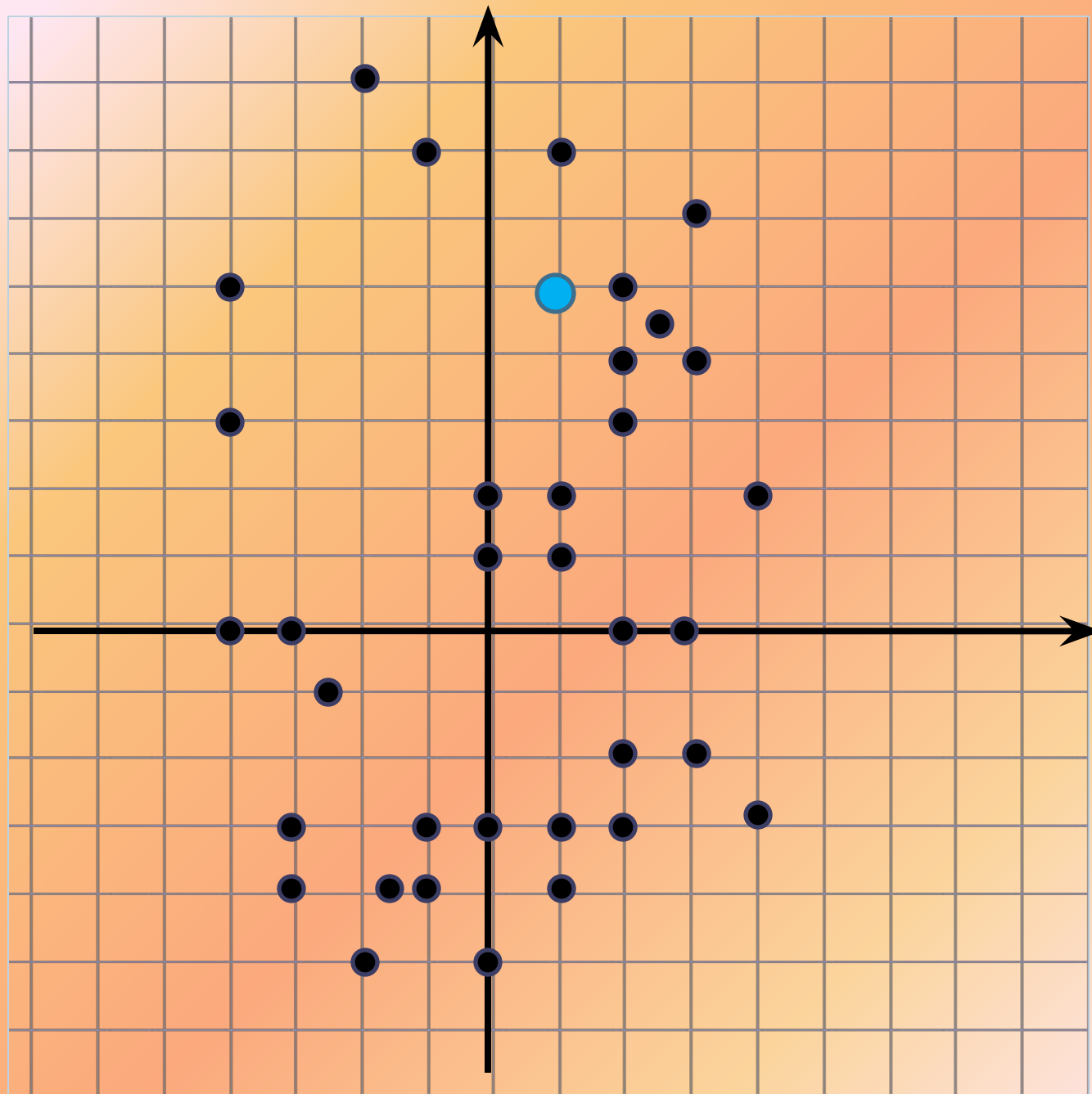


МЕДВЕЖОНОК



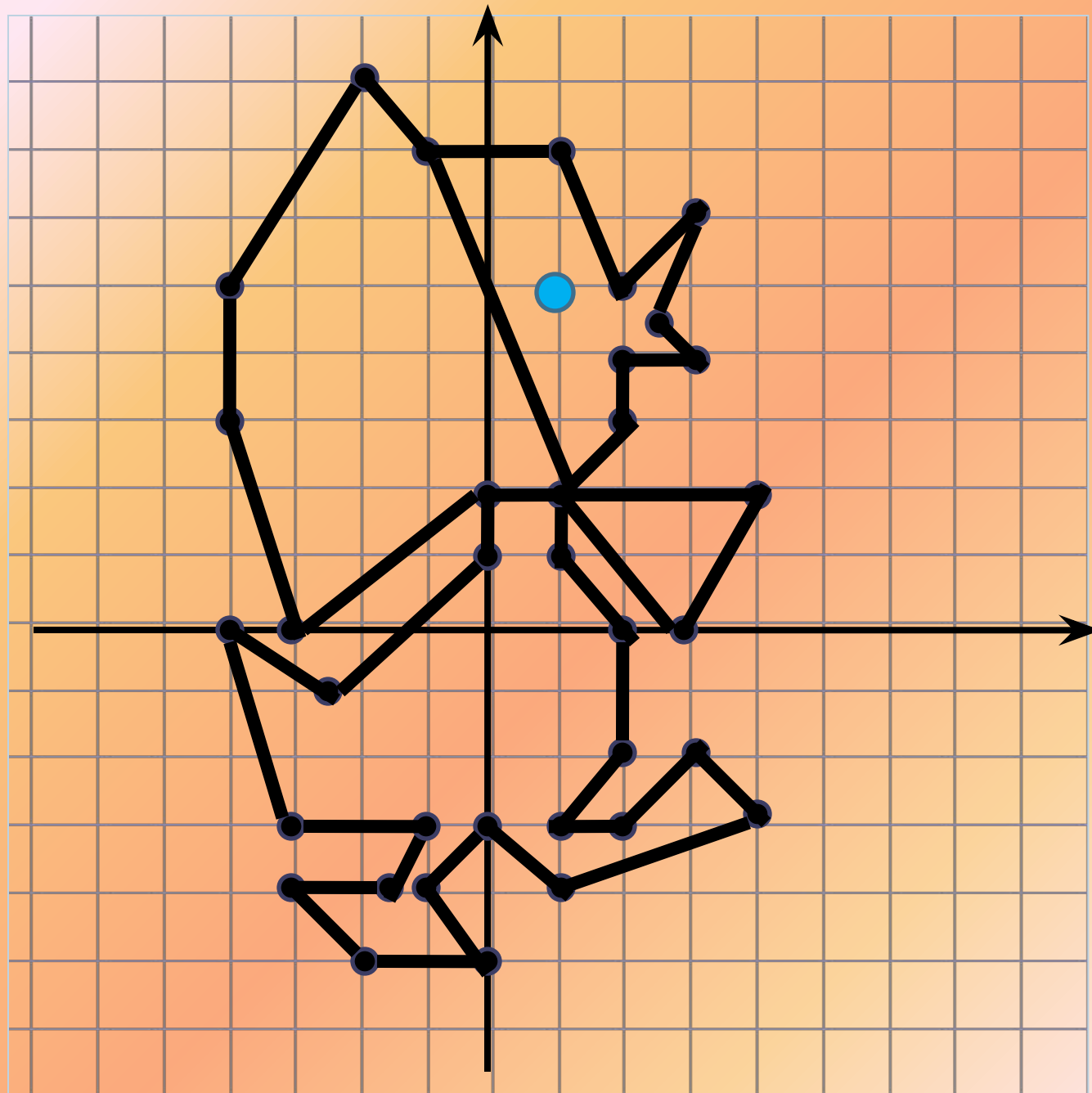
Уточка

(0;2)	(0;2)
(1;2)	(-3;0)
(1;1)	(-4;3)
(2;0)	(-4;5)
(2;-2)	(-1;8)
(1;-3)	(-1;7)
(2;-3)	(1;7)
(3;-2)	(2;5)
(4;-3)	(3;6)
(1;-4)	(2,5;4,5)
(0;-3)	(3;4)
(-1;-4)	(2;4)
(0;-5)	(2;3)
(-2;-5)	(1;2)
(-3;-4)	(4;2)
(-1,5;-4)	(3;0)
(-1;-3)	(1;2)
(-3;-3)	(-1;7)
(-4;0)	глаз
(-2,5;-1)	(1;5)
(0;1)	



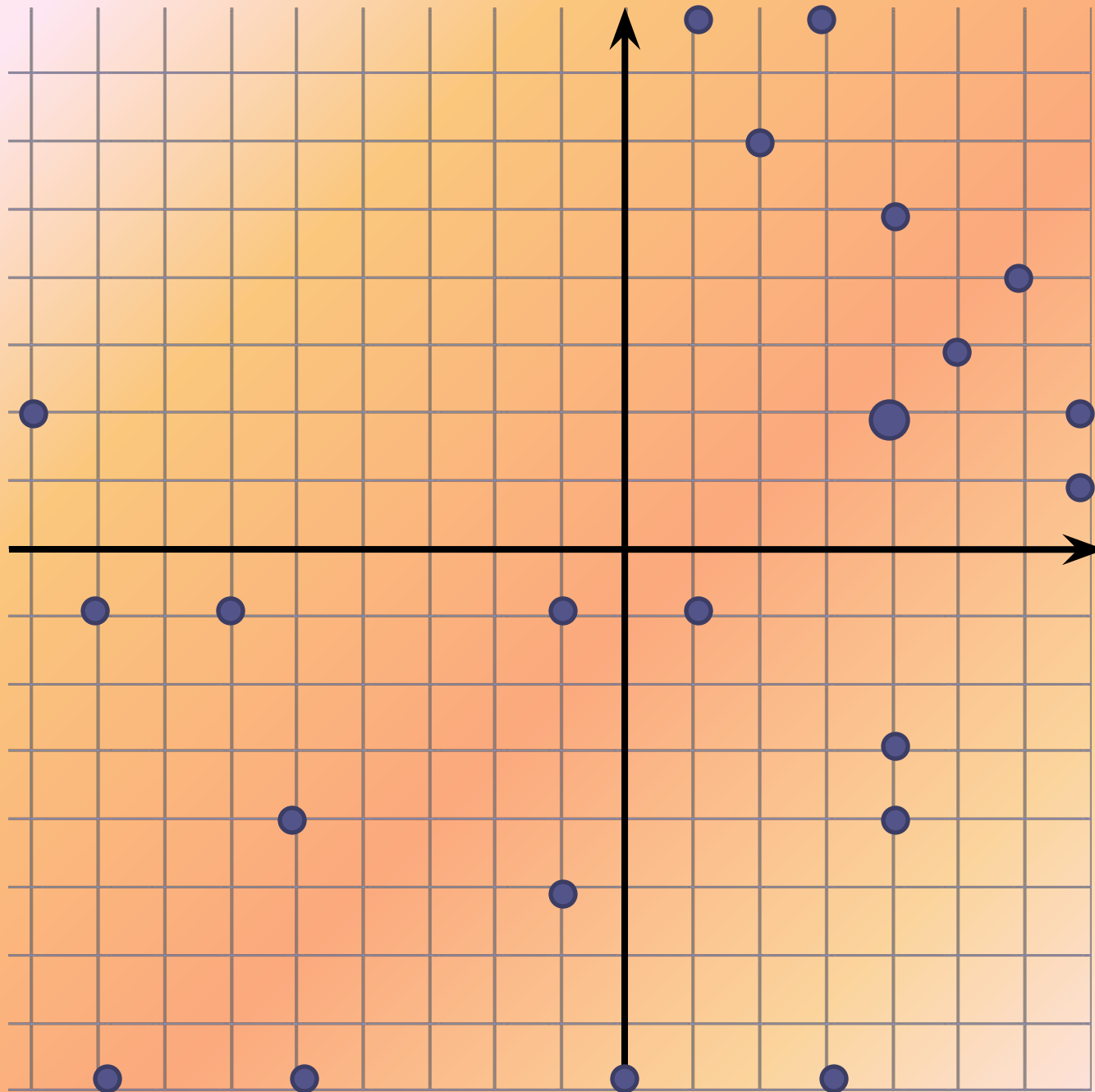
Уточка

(0;2)	(0;2)
(1;2)	(-3;0)
(1;1)	(-4;3)
(2;0)	(-4;5)
(2;-2)	(-1;8)
(1;-3)	(-1;7)
(2;-3)	(1;7)
(3;-2)	(2;5)
(4;-3)	(3;6)
(1;-4)	(2,5;4,5)
(0;-3)	(3;4)
(-1;-4)	(2;4)
(0;-5)	(2;3)
(-2;-5)	(1;2)
(-3;-4)	(4;2)
(-1,5;-4)	(3;0)
(-1;-3)	(1;2)
(-3;-3)	(-1;7)
(-4;0)	глаз
(-2,5;-1)	(1;5)
(0;1)	



Пёсик

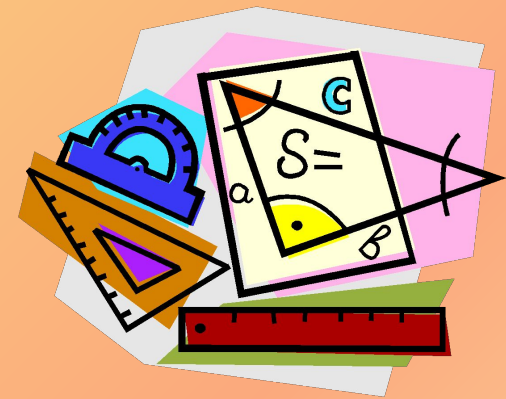
- | | |
|---------|---------|
| (9;2) | (4;-4) |
| (-6;-1) | (4;-3) |
| (-1;-1) | (1;-1) |
| (1;8) | (3;-8) |
| (2;6) | (0;-8) |
| (3;8) | (-1;-5) |
| (4;5) | (-5;-4) |
| (6;4) | (-5;-8) |
| (5;3) | (-8;-8) |
| (7;1) | (-8;-1) |
| (7;2) | (-9;2) |
| (8;2) | глаз |
| (8;-3) | (4;2) |



Пёсик

- | | |
|---------|---------|
| (9;2) | (4;-4) |
| (-6;-1) | (4;-3) |
| (-1;-1) | (1;-1) |
| (1;8) | (3;-8) |
| (2;6) | (0;-8) |
| (3;8) | (-1;-5) |
| (4;5) | (-5;-4) |
| (6;4) | (-5;-8) |
| (5;3) | (-8;-8) |
| (7;1) | (-8;-1) |
| (7;2) | (-9;2) |
| (8;2) | глаз |
| (8;-3) | (4;2) |





Спасибо за внимание

