

# Как научить ребенка решать задачи?



Известный математик  
Д. Пойя советует:

*«Если хотите  
научиться решать  
задачи, то  
решайте их!»*



# ***Рецепт «математического счастья»***



# ***1. Мотивация.***

*Чем увлечен ваш  
ребенок?*



# ***1. Мотивация.***

*Чем увлечен ваш  
ребенок?*



## **2. Рекомендации при решении задач:**

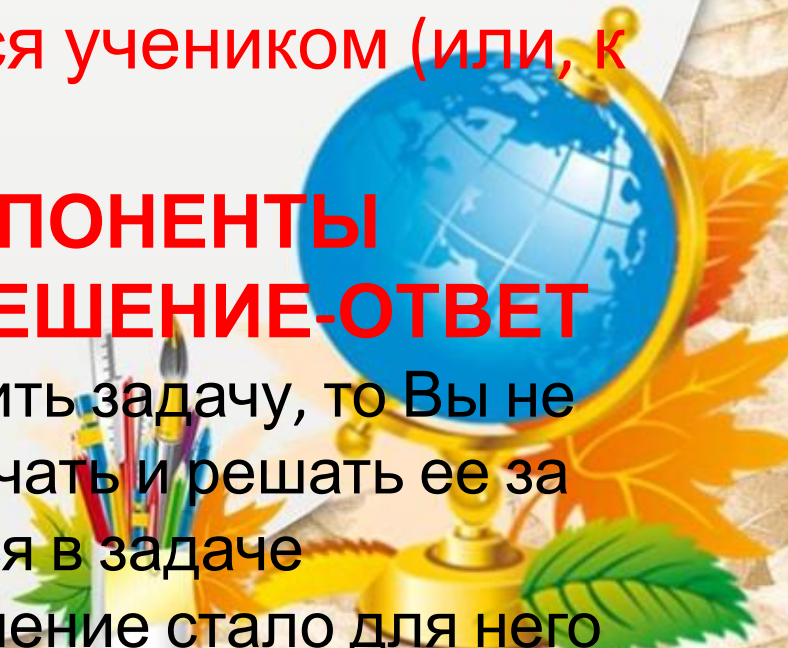


Задачу нужно внимательно прочитать (может быть и не один раз!) и после этого уяснить, что **любая задача** состоит из четырех частей:

1. **Условие**
2. **Вопрос** - дается ученику (и родителям!)
3. **Решение**
4. **Ответ** - выполняется учеником (или, к сожалению, его родителями)

## **ВЫУЧИТЬ КОМПОНЕНТЫ УСЛОВИЕ-ВОПРОС-РЕШЕНИЕ-ОТВЕТ**

Если Ваш ребенок не может решить задачу, то Вы не должны нервничать, злиться, кричать и решать ее за малыша, надо просто разобраться в задаче досконально, чтобы Ваше объяснение стало для него **понятным**.



1. Научить ребенка выделять **УСЛОВИЕ И ВОПРОС!!!!**

– **ОТРАБОТКА!** (вопрос синей пастой, условие красной)

2. Выделять главные –опорные слова! - **ОТРАБОТКА!**

*Было, съели, осталось.*

*Стояло, уехало, осталось.*

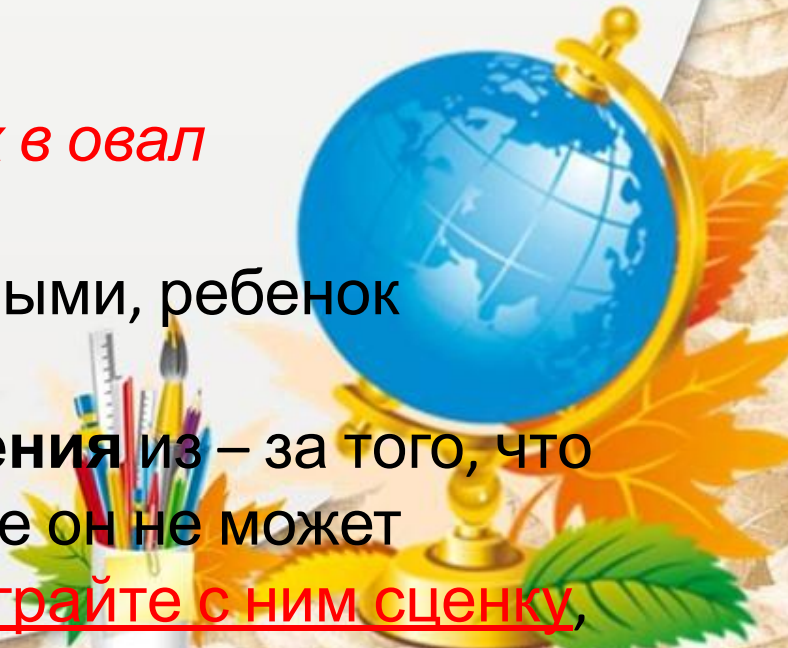
*Синих, красных, всего.*

*Научить ребенка обводить их в овал*

3. Рисование задачи!!!

4. Даём задачу с лишними данными, ребенок вычеркиваем.- **ОТРАБОТКА!**

5. **Трудно записать план решения** из – за того, что ребенок не понимает, почему же он не может ответить сразу на вопрос, разыграйте с ним сценку, чтобы он смог почувствовать себя как бы «внутри





После выделения условия, вопроса, нахождения опорных слов, составления краткой записи надо переходить к решению задачи с конца!

**С ВОПРОСА!!! ТАКАЯ ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ ПРИВЕДЕТ РЕБЕНКА К РЕШЕНИЮ ЛЮБОЙ ЗАДАЧИ.**

-Что спрашивается в задаче?

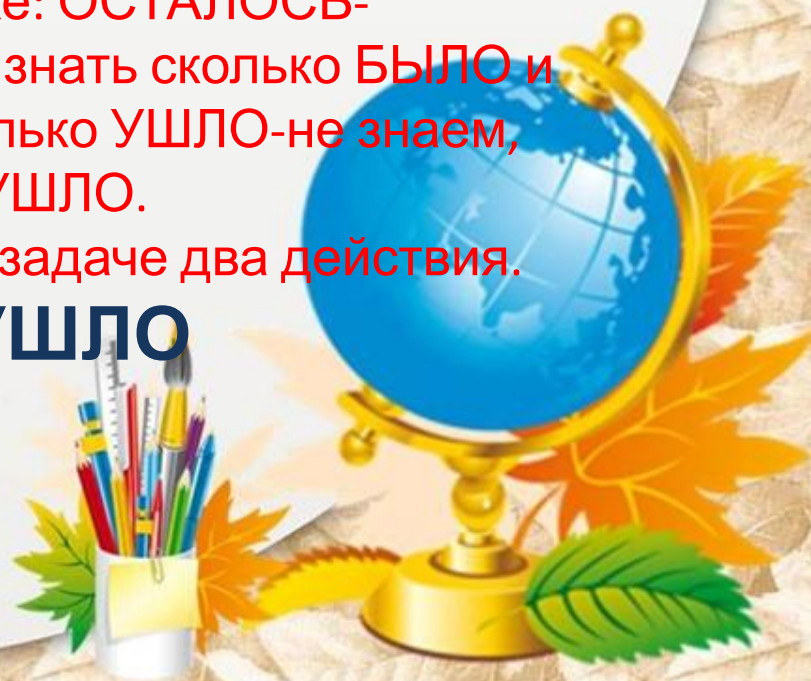
-Сколько ребят осталось!

-Значит первое слово в нашей цепочке: **ОСТАЛОСЬ-**

-Чтобы узнать сколько осталось, надо знать сколько **БЫЛО** и **УШЛО**. Сколько **БЫЛО** мы знаем, сколько **УШЛО**-не знаем, значит в цепочку дописываем слово **УШЛО**.

-Так как в цепочке два слова, значит в задаче два действия.

**ОСТАЛОСЬ-УШЛО**



Решаем задачу :

НАЧИНАЕМ РЕШАТЬ СПРАВА-НАЛЕВО  
(РАССУЖДАЕТ РЕБЕНОК)

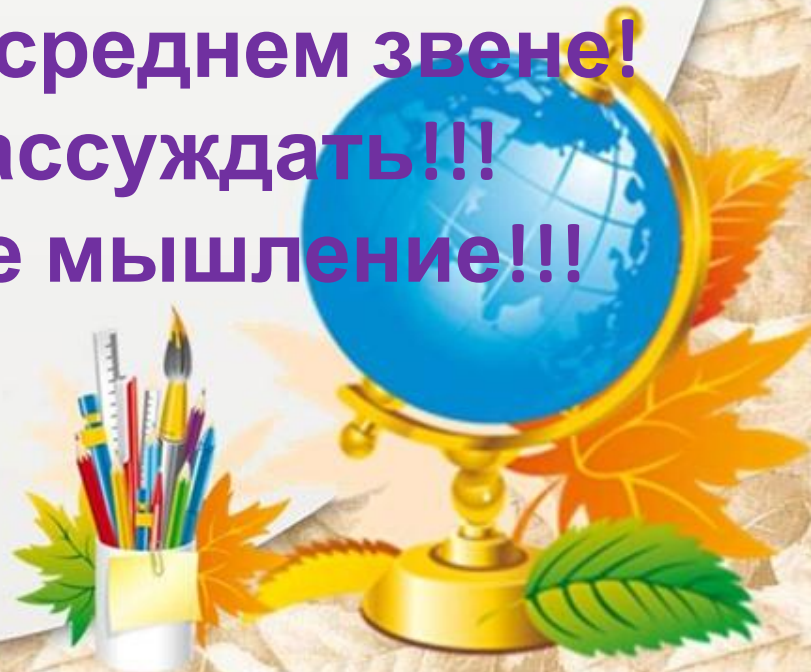
-Первое слово УШЛО, значит , сначала узнаем сколько ребят УШЛО( $6+3=9$ )

-Второе слово в цепочке-ОСТАЛОСЬ, значит, вторым действием мы узнаем сколько ребят осталось. ( $16-9=7$ )



# **ПОЧЕМУ ЦЕПОЧКА РАССУЖДЕНИЙ НЕОБХОДИМА?**

**Только при ТАКОМ систематическом подходе ваш ребенок сможет решать любую ЗАДАЧУ и в начальной школе и в среднем звене!  
Такая цепочка учит рассуждать!!!  
Развивает логическое мышление!!!**



Научить ребенка решать задачу- СТАНДАРТНУЮ, вводить разные данные, довести решение задачи до автоматизма, а потом придумать второе решение задачи и отрабатывать до автоматизма второй способ на задачах с разными данными.

