Роль блоков Дьенеша в сенсорном развитии детей раннего возраста

Составила:
Воспитатель ГБДОУ №11
Щербакова И.П.

Актуальность проблемы

Сенсорное развитие является фундаментом для умственного развития ребенка.

Сенсорными эталонами являются: цвет (цветовой спектр и его оттенки), форма (геометрические плоскостные и объемные фигуры) и величина (метрическая система мер). Исторически, человечество выработало основные сенсорные эталоны, задача взрослого - передать этот опыт ребенку и, по возможности, научить его использовать этот опыт в дальнейшем.

Каждая мама и каждый папа мечтают о том, чтобы их любимый малыш рос умным и был всесторонне развит. А желание каждого малыша – играть в разные интересные игры. Детских методик, которые помогают родителям развивать своих детей, существует великое множество.

Блоки Дьенеша дают маленькому ребенку первое представление о цвете, форме и велечине.

Цели и задачи

Цель:

- Формировать навыки работы с логическими блоками Дьенеша;
- Закрепить знания о геометрических фигурах (умение различать и называть их), о величине и цвете предметов.

Задачи:

- Развивать пространственные представления.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать логическое мышление и психические функции; внимание, память, восприятие речи.

Этапы ознакомления детей с блоками Дьенеша

1. **«Знакомство»**

Дать детям возможность познакомиться с блоками: самостоятельно достать из коробки и рассмотреть, поиграть по своему усмотрению. На каждого ребенка дается комплект блоков. На этом этапе дети знакомятся с блоками самостоятельно, т.е. без заданий/поручений.

2. «Обследование»

Дети производят обследование блоков. При помощи воспитателя они познают внешние свойства предметов в их совокупности (цвет, форма, величина).

3. «Игровой»

Используется дидактический материал, учитываются интеллектуальные возможности ребенка.

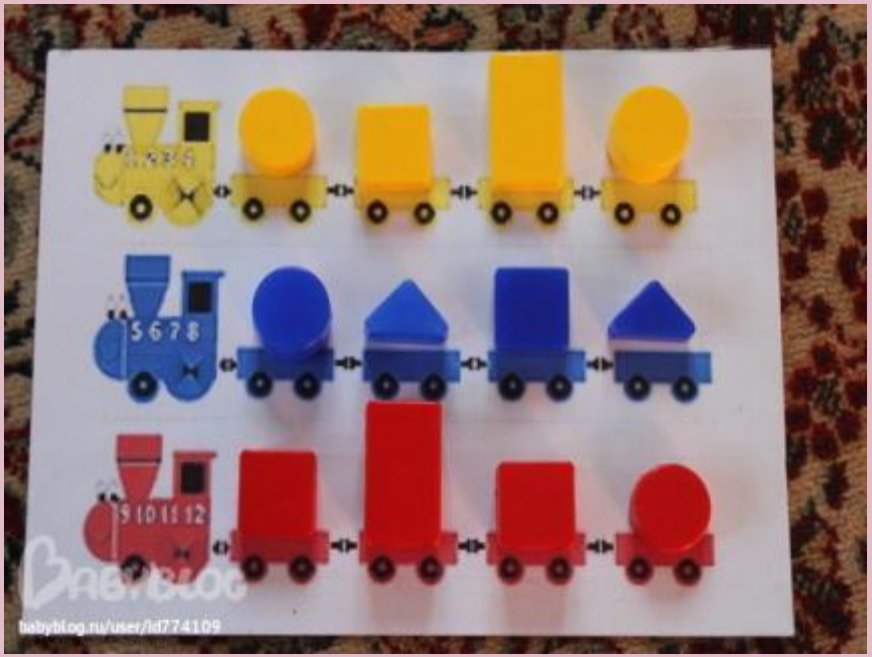
4. «Сравнение»

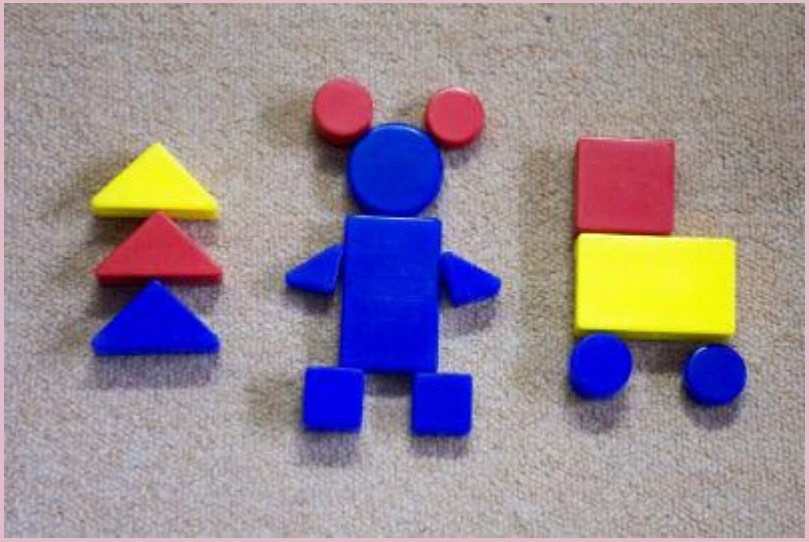
Дети начинают устанавливать сходства и различия между фигурами. Важно, чтобы ребенок понимал смысл вопросов «Чем похожи фигуры?», «Чем отличаются фигуры?».

5. «Поисковый»

Дети учатся находить блоки по словесному заданию по одному или нескольким признакам (по цвету и форме; по цвету, форме и размеру).

Блоки Дьенеша



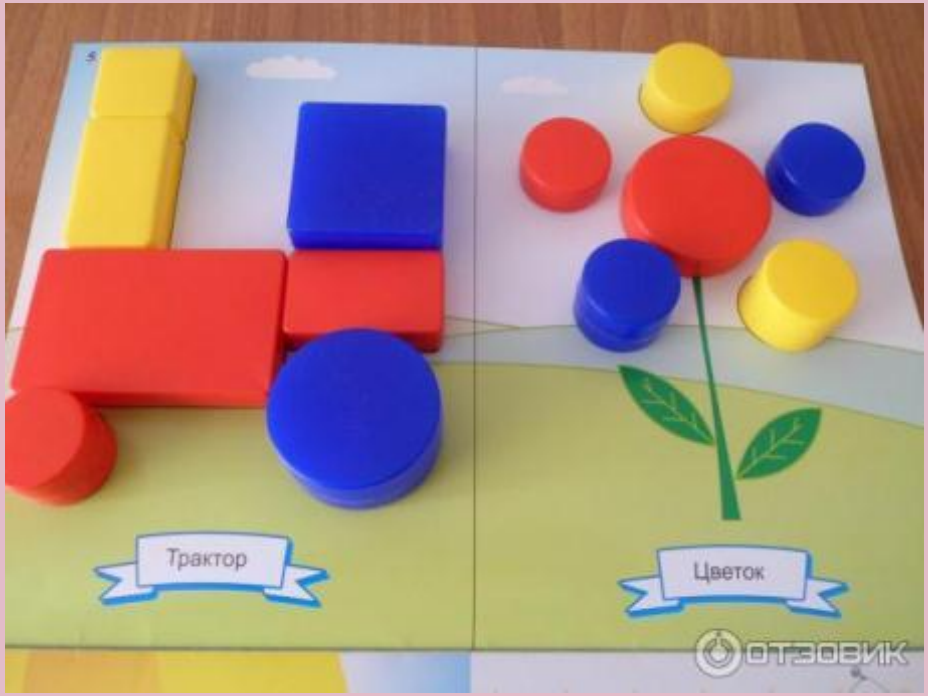


Игры с блоками Дьенеша для самых маленьких

- Для самых маленьких будет интересно выкладывать простые фигуры, группировать фигурки по цвету, по размеру (большие и маленькие), по форме (по признаку).
- Найти недостающую фигуру. Положить три разных блока. Ребёнок закрывает глазки, взрослый прячет одну фигуру. «**Какую фигурку забрал Зайчик?»**
- Как и в предыдущей игре, берём три блока, но только не убираем, а меняем местами фигурки. «**Слонёнок прошел и всё перепутал. Что поменялось?»**
- **«Что лишнее?»** те же три фигуры, но две из них похожи по какому-то признаку, третья нет. Пусть малыш найдет неправильную фигуру.
- «**Мамы и малыши».** Составляем пары: большие и маленькие фигурки, общие по цвету (форме)
- **«Угадай, что я поймал?».** Сложить в мешочек фигуры, дать ребёнку возможность найти ту фигурку, которую его попросили поймать в мешочке на ощупь.

ОТЗОВИК

Учебно-игровое пособие
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША


Трактор
Цветок
ОТЗОВИК

www.dar-baby.ru

Дидактические пособия для ознакомления с блоками Дьенеша

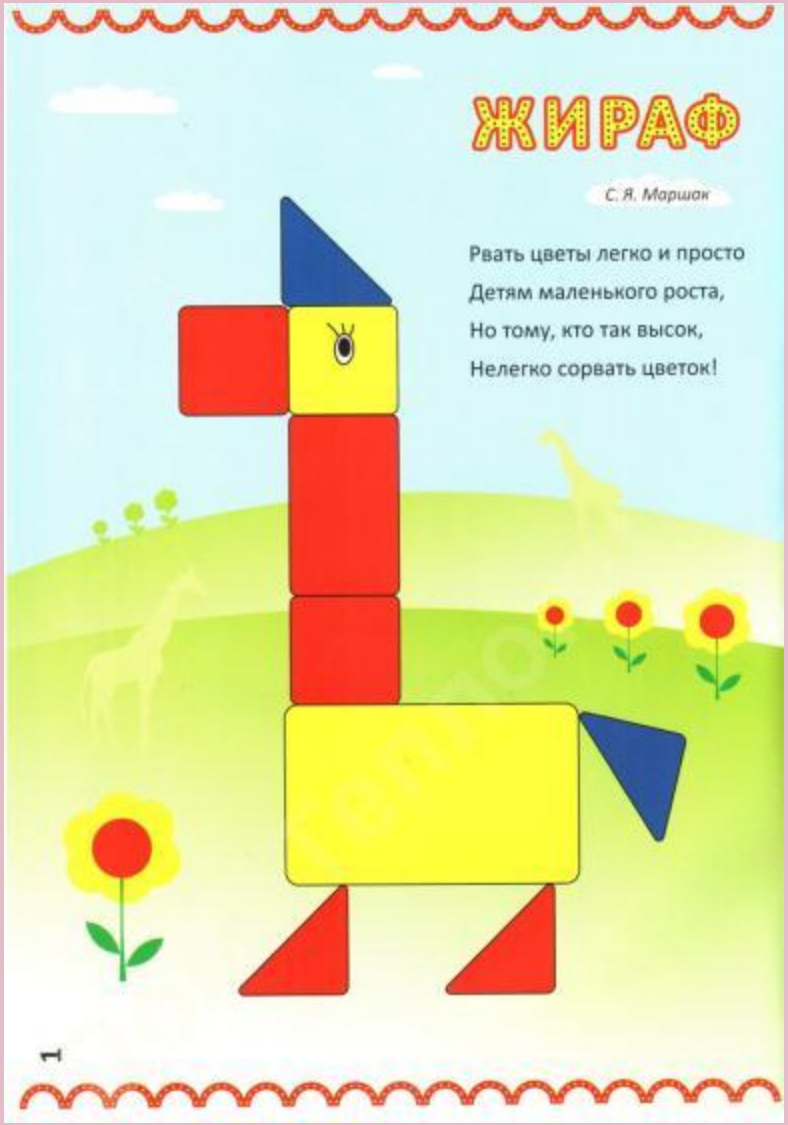
Альбомы «Удивляйка»
УДИВЛЯЙКА 1
УДИВЛЯЙКА 2
УДИВЛЯЙКА 3
УДИВЛЯЙКА 4

7
КТО КАК КРИЧИТ
Ку-ка-ре-ку!
Кур стерегу.
Кудах-тах-тах!
Снеслась в кустах.

Блоки Дьенеша для малышей
МАЛЕНЬКИЕ ЛОГИКИ 2

4927# Блоки Дьенеша
для самых маленьких альбом с заданиями 2-3 года 2
Воды попить.
Мурр-мурр...
Пугаю кур.
8

Использование блоков Дьенеша для развития речи детей раннего возраста


ЖИРАФ
С. Я. Маршак
Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок!
1

11
ЧЕРЕПАХА
Б. Заходер
Всех смешит,
Потому что не спешит.
Но куда
Спешить тому,
Кто всегда в своем дому?
развивалки.рф

Спасибо за внимание!