


Веденеева Е.А.



**«Роль дидактических игр
и логических задач
в интеллектуальном развитии детей
в подготовительной к школе группе»**

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking from behind it. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair and a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. A yellow cat is peeking from behind the bottom child.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий.

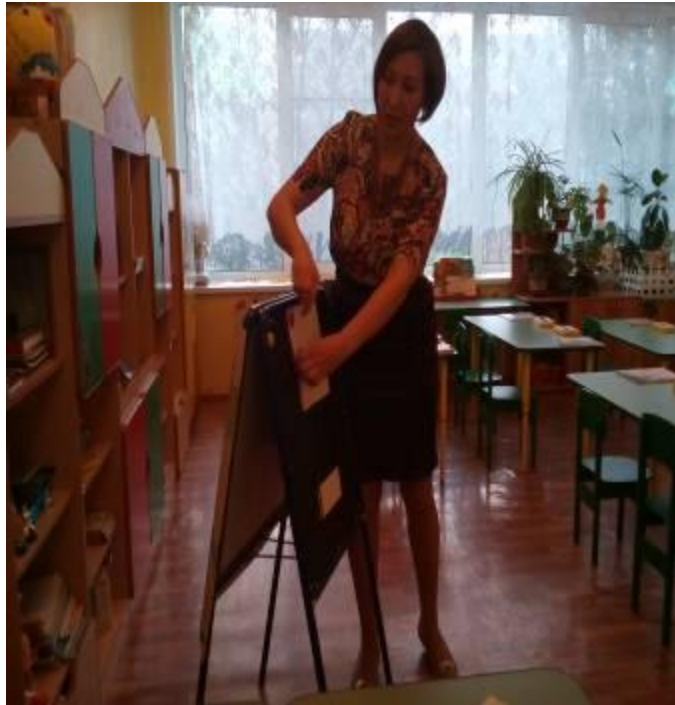
Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Дидактические игры ипользуемые во время Н.О.Д.

- «Отгадай фигуру», «Собери фигуру», «Превращения» (с палочками), «Мост», «Идем в гости», «Чудо дерево, или геометрическое дерево», «Найди заплатку», «Кубики Никитина» - прекрасный дидактический материал для развития логического мышления, восприятия, внимания.
- На восприятие цвета, формы, величины - блоки Дьенеша. «Найди все фигуры (блоки), как эта» (по цвету, по форме, размеру), «Найди не такую же фигуру, как эта», «Найди все такие же, как эта», «Второй ряд», «Домино», «Раздели фигуры», «Помоги Буратино»







В режимных моментах

- **Логические игры** «Найди ошибку», «Найди, чем отличается», «Какая фигура лишняя и почему?», «Лабиринты»; «Найди недостающую (или недостающие) фигуру», «Поиск предметов».
- **Головоломки** «Волшебные палочки» (преобразование фигур), кроссворды, лабиринты, ребусы, «Танграмм», «Пифагор», 3 D «Крестики-нолики» и т.п.







Уголок занимательных игр



