Роль дидактической игры в формировании познавательных и коммуникативных умений

Учитель начальных классов
МБУ средней школы № *13*
Тогобецкая Е.Ю.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Дидактическая игра представляет собой переходную форму к той не игровой учебной деятельности, которую она подготавливает.

Дидактическая игра способствует развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения.

ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ

- воспитывает умственную активность детей;
- развивает способности и умения;
- помогает сделать любой учебный материал увлекательным;
- вызывает у учеников глубокое удовлетворение;
- создаёт радостное рабочее настроение;
- облегчает процесс усвоения знаний.

ИГРЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТ ДЕТЕЙ

- КОНТРОЛИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВОСПРОИЗВОДЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование дидактических игр на уроках различных типов

ТИПЫ УРОКОВ

Изучение нового материала	Игры, связанные с исполнительской деятельностью детей
Закрепление ЗУН	Игры на воспроизведение свойств, приёмов, алгоритмов и их преобразование.
Обобщение и систематизация ЗУН	**Игры, контролирующие, преобразующие и творческие, включающие элемент поисковой деятельности.**

ПРИМЕРЫ ИГР

Тема: «Прямой счет»

«Лабиринт»

Цель: *Развитие логического мышления, зрительного восприятия, закрепление учебного материала с помощью игровой мотивации.*

Описание: *Из альбомного листа изготовляется карта-схема, на корой в уголках изображены предметы или животные. Между ними расположены шарики с цифрами в свободном порядке.*

Задание: *Создается ситуация: помочь белке пройти к своему дуплу. Ученик выходит к доске и соединяет линией шарики с цифрами по порядку.*

Тема: «Сложение и вычитание двузначных чисел»

«Цветик – семицветик»

Цель: *Развитие внимания, устного счета, невербальное закрепление учебного материала.*

Описание: *Из цветной бумаги делается большой и красочный цветок. На лепестках цветка написаны числа, а в середине математические знаки (+ или -) и число.*

Задание: *Дети по вызову учителя выходят к доске, выбирают лепесток, составляют пример и решают его устно.*

Тема: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»

«Проверяем Незнайку»

Цель: *Развитие зрительного сосредоточения, закрепление учебного материала посредством использования игровой мотивации.*

Описание: *На доске записаны примеры на сложение и вычитание, решенные с ошибками. Рядом прикрепляется изображение Незнайки, нарисованного на бумаге.*

Задание: *Детям предлагается ситуация: Незнайка, решая примеры, допустил ошибки, надо их проверить и помочь Незнайке исправить ошибки. Дети по вызову учителя выходят к доске и исправляют ошибки, предварительно объясняя решение примера.*

Тема: «Умножение и деление»

«Точно по курсу»

Цель: *Развитие зрительного сосредоточения, памяти, закрепление учебного материала через игровую мотивацию.*

Описание: *На доске записываются примеры на умножение и деление без ответов. Внизу на доске под примерами выставляются кораблики. На парусе каждого из них записаны числа, которые являются ответами к данным примерам.*

Задание: *Детям предлагается такая ситуация: в море начался шторм, и корабли сбились с курса, надо им помочь – каждый корабль провести точно по курсу. Вызванные к доске учащиеся выходят, берут любой кораблик и приставляют к тому примеру, который соответствует ответу, записанному на парусе корабля.*

Тема: «Состав числа»

«Математическая тучка»

Цель: *Развитие внимания, зрительного восприятия, закрепление учебного материала с помощью игровой мотивации.*

Описание: *Из бумаги голубого цвета вырезается изображение тучки и к ней крепится карточка с числом. И также вырезаются капельки с числами.*

Задание: *На доску крепится тучка с числом и капельки. Дети по вызову учителя выходят к доске и подбирают вторые пары капелек.*

Тема: «Табличное умножение»

«Мальчики – Девочки»

Цель: *Развитие внимания, быстроты мыслительных операций, памяти.*

Описание: *На карточках записаны примеры на умножение. На обратной стороне у одних карточек синий круг, а у других – красный.*

Задание: *Учитель показывает пример классу и перевертывает карточку обратной стороной. Если карточка синего цвета, то ответ хором называют мальчики, если красного – девочки. Выигрывают, те кто меньше допустил ошибок.*

Тема: «Уравнение»

«Незадачливый математик»

Цель: *Развитие внимания, мышления, непроизвольное закрепление учебного материала (решение уравнений).*

Описание: *На карточках записаны примеры с пропущенными цифрами. Чуть в стороне прикрепляются вырезанные из цветной бумаги кленовые листочки с записанными на них цифрами и фигурка медвежонка.*

Задание: *Учитель предлагает следующую ситуацию: медвежонок решал примеры и ответы записывал на клиновых листочках. Подул ветер – и листочки разлетелись. Очень расстроился медвежонок: как же теперь ему быть? Надо помочь ему вернуть листики с ответами на свои места.*

Дети по вызову учителя выходят к доске, ищут листочки с правильными ответами и заполняют ими пропуски.

Тема:
«Сложение и вычитание»

«Эстафета»

Цель: *Развитие операций мышления (анализ, сравнение), закрепление учебного материала.*

Описание: *На карточках написаны примеры на сложение и вычитание. Количество примеров соответствует количеству учащихся сидящих в каждом ряду.*

Задание: *Все ученики, сидящие на последних партах, получают по одной карточки «Эстафета». Решив первый пример, ученик передает карточку на следующую парту, впереди сидящему ученику. Карточки приходят на первые парты, где их собирает учитель.*

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

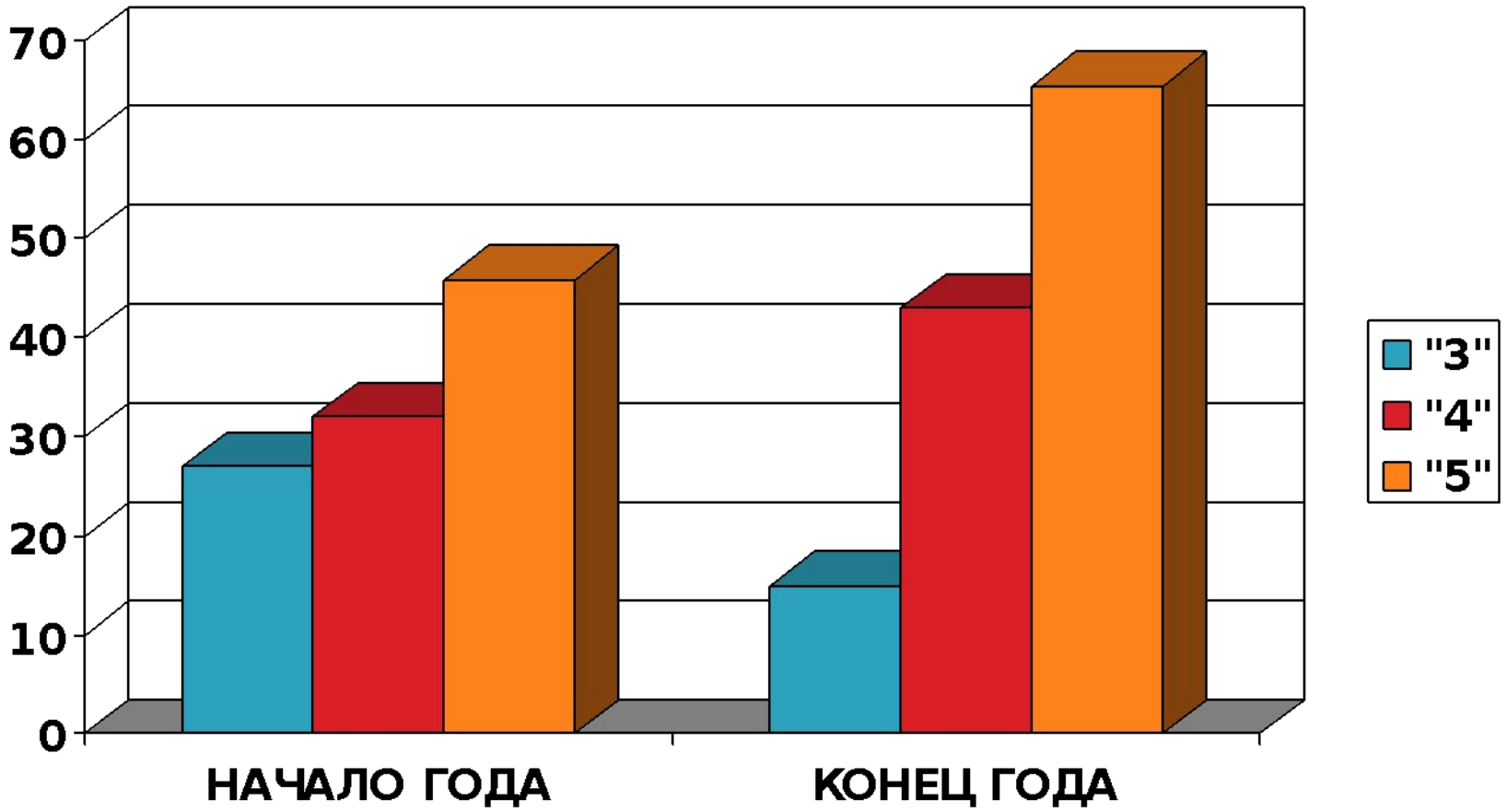
Анкетирование показало , что у

- 90% обучающихся присутствует интерес на уроках математики .
- 63% изъявили желание самостоятельно разобраться в нестандартной задаче.
- 15% хотели бы получать более сложные задания.

НЕДОСТАТКИ

- разный уровень развития обучающихся
- большая организационная работа учителя

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ



ВЫВОД:

Использование методов и приёмов для повышения познавательной активности младших школьников

- эффективно;
- результативно;
- содействует воспитанию;
- способствует прочному усвоению учебного материала.

Спасибо за внимание