

ТЕМА: РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ВІДСОТКИ ТА ЗАДАЧ ЕКОНОМІЧНОГО ЗМІСТУ

□ **Мета:**

- узагальнити та систематизувати знання та вміння за темою «Відсотки. Відношення. Пропорції»;
- формувати вміння застосовувати набуті знання і навички до розв'язування задач економічного змісту;
- розвивати навички самостійності, винахідливості, логічного мислення, самоконтролю, уваги;
- формувати економічну компетентність учнів;
- розширювати світогляд учнів;
- виховувати почуття колективізму, необхідності здобувати знання для майбутньої професії, бути корисним для людей і Батьківщини.



ЕПІГРАФ

*МАТЕМАТИКА БЕЗМЕЖНО
РІЗНОМАНІТНА, ЯК СВІТ, І МІСТИТЬСЯ У ВСЬОМУ*
М. ЯГУРІН

□ Девіз

*Розум полягає не лише в
знаннях, але
й у вмінні застосовувати ці знання*
Аристотель



МІЖНАРОДНИЙ ПРОЕКТ АФЛАТУН

СЕРГЕСВА Т.Ф., НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РАБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ АСОУ
Д.П.Н., ПРОФЕСОР

ПРОЕКТ *АФЛАТУН*

Соціальна і фінансова освіта дітей *Афлатун* ґрунтується на трьох блоках:

- 1. Концепція балансу між соціальною і фінансовою освітою.
- 2. Програма і навчально-методичні матеріали розвитку фінансової грамотності і формування соціальної компетентності дітей.
- 3. Мережа, до якої входять партнери, що реалізують програму Афлатун у своїх країнах.



КОНЦЕПЦІЯ АФЛАТУН

Унікальність концепції Афлатун - в збалансованому підході до соціального і фінансового навчання дітей. Цей підхід був розроблений 17 років тому в Індії. Він пройшов апробацію в 10 країнах, щоб перевірити, чи впливає курс позитивно на розширення можливостей дітей у цих країнах.

Сьогодні проект Афлатун реалізовується у 85 країнах світу і охоплює більше 1 мільйона учнів. За прогнозами до 2015 року – 15 мільйонів учасників.



1. Як додати (або відняти) дроби з різними знаменниками ?
2. Як помножити два звичайних дроби ?
3. Як помножити дріб на натуральне число ?
4. Як помножити (або поділити) два мішаних числа ?
5. Чому дорівнює добуток , якщо один із множників дорівнює нулю ?
одиниці?
6. Як знайти дріб від числа ?
7. Що називають відсотком?
8. Як знайти відсотки від числа ?
9. Які числа називаються взаємно оберненими ?
10. Як знайти число , обернене до звичайного дроби ?
11. Як поділити звичайний дріб на звичайний дріб ?
12. Чи можна ділити на нуль ?
13. Як знайти число за значенням його дроби ?
14. Як знайти число за значенням його відсотків ?
15. Як знайти відсоткове відношення двох чисел ?
16. Що називають пропорцією ?
17. Основна властивість пропорції ?



ПЕРЕТВОРІТЬ У ДРІБ

▣ 1 % 10% 20% 25% 50% 75%
100%



□ Перевірка

□ 1 % 10% 20% 25% 50% 75%

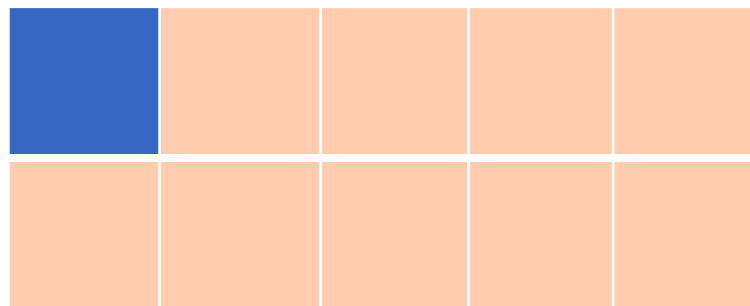
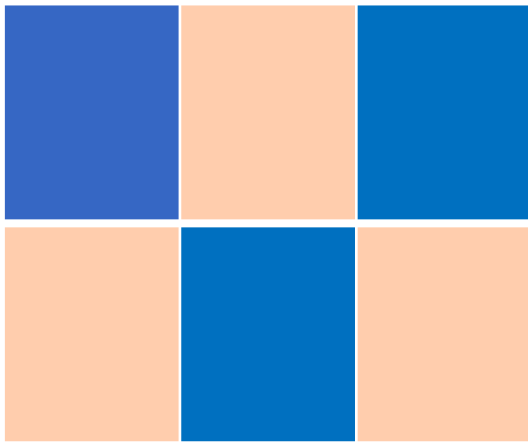
100%

□ 1/100 1/10 1/5 1/4 1/2 3/4

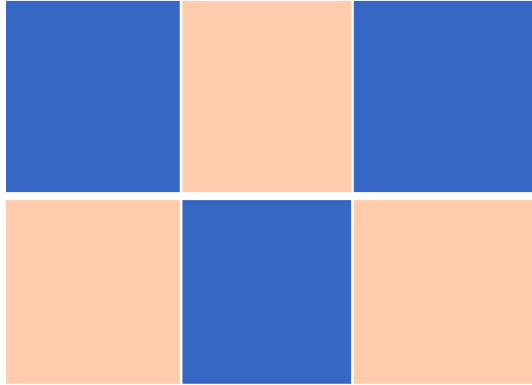
100/100=1



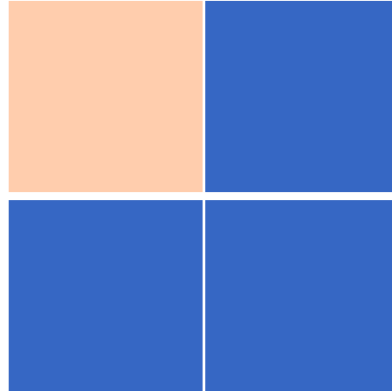
**ЯКУ ЧАСТИНУ ФІГУРИ ЗАФАРБОВАНО
СИНИМ (У ДРОБАХ І У ВІДСОТКАХ)?**



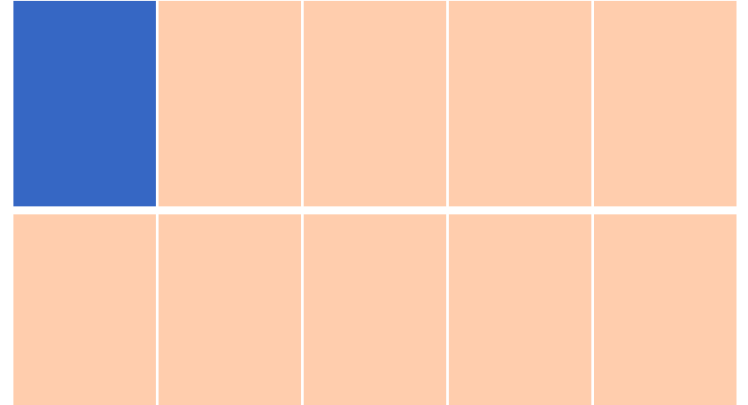
$3/6=1/2$
50%



$3/4=75\%$



$1/10$
10%



ЗНАЙДІТЬ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

1). $\frac{5}{6} * \frac{3}{20} = \frac{1}{8}$

2). $\frac{7}{15} * 3 = 1 \frac{2}{5}$

3). $5 \frac{3}{5} * \frac{3}{7} = \frac{3}{20}$

4). $\frac{7}{12} : \frac{4}{5} = \frac{7}{15}$

5). $9 : \frac{3}{7} = 21$

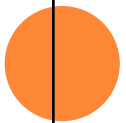
1). $\frac{7}{16} * \frac{8}{49} = \frac{1}{14}$

2). $6 * \frac{7}{18} = 2 \frac{1}{3}$

3). $3 \frac{3}{8} * \frac{7}{9} = 2 \frac{5}{8}$

4). $\frac{3}{5} : \frac{7}{10} = 1 \frac{1}{6}$

5). $8 : \frac{4}{5} = 10$



КОД – 125

1). $\frac{5}{6} * \frac{3}{20} = \frac{1}{8}$ +

2). $\frac{7}{15} * 3 = 1 \frac{2}{5}$ +

3). $5 \frac{3}{5} * \frac{3}{7} = \frac{3}{20}$ -
($\frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$)

4). $\frac{7}{12} : \frac{4}{5} = \frac{7}{15}$ -
($\frac{35}{48}$)

5). $9 : \frac{3}{7} = 21$ +

КОД – 235

1). $\frac{7}{16} * \frac{8}{49} = \frac{1}{14}$ -
($\frac{1}{14}$)

2). $6 * \frac{7}{18} = 2 \frac{1}{3}$ +

3). $3 \frac{3}{8} * \frac{7}{9} = 2 \frac{5}{8}$ +

4). $\frac{3}{5} : \frac{7}{10} = 1 \frac{1}{6}$ -
($\frac{6}{7}$)

5). $8 : \frac{4}{5} = 10$ +

РОБОТА В ПАРАХ : “ЕСТАФЕТА”

1. Знайдіть x , якщо $x:5 = 9:15$
2. Знайдіть число, $0,7$ якого становить $24/5$
3. Знайдіть $2/5$ від $12 \frac{1}{2}$
4. Знайдіть 5% від 20
5. Знайдіть число, 25% якого становить $0,5$



1. $X:5 = 9/15$

$X = 3$

2. Знайдіть число $0,7$ якого становить $24/5$

4

3. $2/5$ від $12\frac{1}{2}$

5

4. Знайдіть 5% від 20

1

5. Знайдіть число, 25% якого становить $0,5$

2

▣ **Перевірка**



СІМЕЙНИЙ БЮДЖЕТ

Задача 1

Сімейний бюджет на місяць складає 5600 грн. З них на їжу та одяг сім'я витрачає 50%, $\frac{1}{8}$ – на комунальні послуги, 10% - на особисті потреби членів сім'ї, решта – заощадження.

Знайдіть суму заощадження.

Задача 2

Вкладник поклав до банку на депозитний вклад 5000 грн. під 20% річних терміном на 2 роки. Знайдіть кінцеву суму вкладу.

КОЛЬОРОВІ ЗАВДАННЯ

1. $1\frac{3}{5} : 5\frac{1}{3}$

3. $2\frac{1}{4} : 3\frac{3}{5}$

2. $1\frac{2}{3} * \frac{1}{5}$

4. $\frac{3}{5} * \frac{3}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{9}{25}$

$\frac{5}{8}$



КОЛЬОРОВІ ЗАВДАННЯ

1. $1\frac{3}{5} : 5\frac{1}{3} = \frac{3}{10}$

3. $2\frac{1}{4} : 3\frac{3}{5} = \frac{5}{8}$

2. $1\frac{2}{3} * \frac{1}{5} = \frac{1}{3}$

4. $\frac{3}{5} * \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$



Робота в парах

▣ **Передноворічні знижки на всі товари 25 %.**

Змініть початкову ціну товару.



ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Всі ми люди – як звичайні дроби,
Правильні й неправильні, як є...
Кожен щось та значить, щось та й робить,
В кожного життя іде своє.

Що про себе думаєш – знаменник,
І чеснот тих не перелічить!
А чого ти вартий – то чисельник,
Та про це історія мовчить...

Тут і без науки зрозуміло,
Як чисельник більший, то тоді
більша твоя вартість, твоє діло,
більша твоя сутність на землі...



ДЕПОЗИТНИЙ ВКЛАД

*Відеозвернення керуючого банком
“Хрещатик”*

**Вкладник поклав до банку на
депозитний вклад 5000 грн. під
20% річних на 2 роки.**

Знайдіть кінцеву суму вкладу.

