

Муниципальное образовательное учреждение Аржановская средняя
общеобразовательная школа

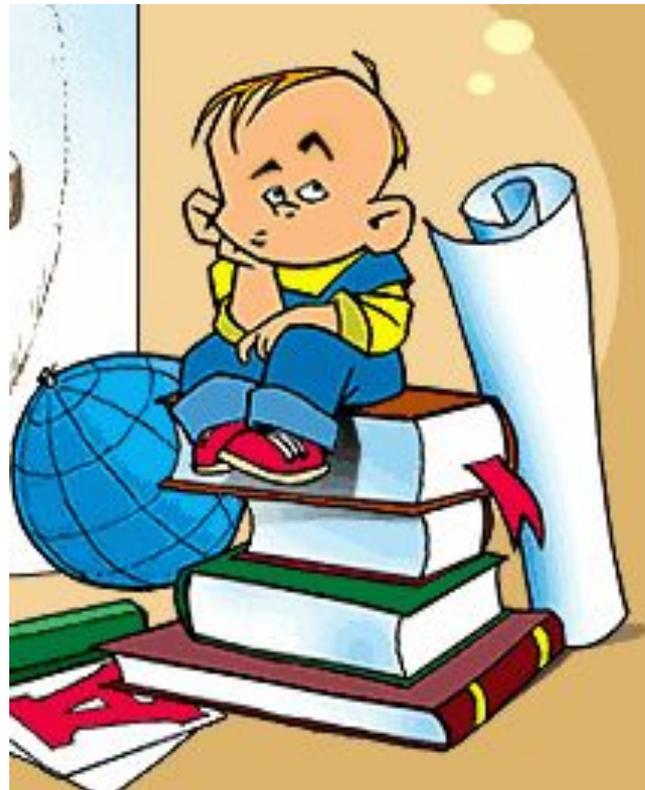
Презентация учебного проекта

«РУССКИЕ МАТЕМАТИКИ XIX-XX ВЕКОВ»

Автор: Зрянина Татьяна Ивановна, учитель математики

*«Считай несчастным тот день
или тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и ничего не
прибавил к своему образованию»*

Я. А. Коменский



ЦЕЛИ:

Образовательные:

- углубить, расширить и обобщить сведения о жизни и деятельности великих математиков России;
- узнать какой вклад они внесли в развитие российской науки.

Дидактические:

- формирование компетентности в сфере рационального планирования и осуществления самостоятельной деятельности;
- формирование навыков анализа информации, умения выносить аргументированные суждения.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету, расширение кругозора учащихся;
- воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну.

Руководство к действию



Без ощущения цели
деятельность
индивида не имела бы
никакого смысла
Альфред Адлер

Знание бывает двух видов:
мы сами знаем предмет – или
знаем, где найти о нём
сведения

Бенджамин Франклин

Составьте план работы
над проектом, используя
МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Кто грамоте горазд, тому
не пропасть.

Русская народная пословица

Делать не всегда трудно.
Трудно желать. По
крайней мере, желать то,
что нужно делать.

Акутагава Рюносэ

Вы хотите узнать?



- Цифры, знаки. Опять цифры ... Они появлялись всюду – на старых книгах, на заборах родного московского двора, на стенах. Мальчик еще не знал азбуки, а уже складывал числа.
- . В 13 лет случилось непоправимое. Из больницы мальчик вышел слепым на оба глаза.
- Жизнь знала слепых музыкантов (Бах), литераторов, адвокатов.
Под силу ли будет ему математика?

Его сравнивают с Колумбом, открывшим миру новый континент, или с Коперником, перевернувшем представление людей о строении Вселенной. Известный советский геометр В. Ф. Каган по этому поводу заметил, что легче было бы остановить Солнце и сдвинуть Землю, чем признать, что сумма углов в треугольнике меньше двух прямых..



Вы хотите узнать?

Ему принадлежат изобретения
стопеходящей машины, самокатного
кресла и др. механизмов



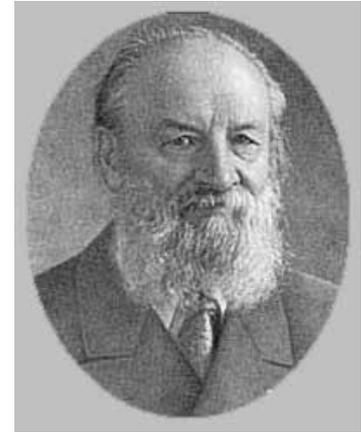
- Среди его работ есть такие:
- "Об одном механизме",
- "О зубчатых колёсах",
- "О центробежном уравнителе",
- "О построении географических карт",
- "О кройке платьев"

- Математик, географ, геофизик, астроном. Исследователь Памира (1928), исследователь Севера.
- Его имя носил научно-исследовательский ледокол
- На побережье Чукотки есть мыс его имени
- Оюшминальда,
Отюшминальд.
Что бы это значило?



Вы хотите узнать?

Еще при жизни о её математическом таланте ходили легенды: одни говорили, что ее мозг устроен иначе и весит больше, чем у простых смертных; другие утверждали, что в ней говорят гены гениальных ученых по материнской линии. И только самые близкие люди знали, что научная работа была для нее порою лишь заменой ... ?



- В 1908 году ему было поручено возглавить кораблестроение всей России.
- он руководил проектированием и постройкой мощных боеспособных линкоров типа "Севастополь", эсминцев типа "Новик", долгое время остававшихся лучшими кораблями своего класса в мире.
- его с полным основанием называют адмиралом корабельной науки

Вы хотите узнать?



- Во время Гражданской войны и интервенции сил Антанты участвовала в одесском большевистском подполье и работе подпольного Красного Креста.
- Во время отступления белогвардейцев из Одессы она вместе с группой красноармейцев была пленена и едва избежала казни. Во время расстрела ей удалось выжить, упав в реку и сумев выплыть.

- «Он дарил окружающим его людям ни с чем не сравнимое, почти физическое ощущение непосредственного соприкосновения с гением».
- «ОН - уникальное явление русской культуры, наше национальное достояние».

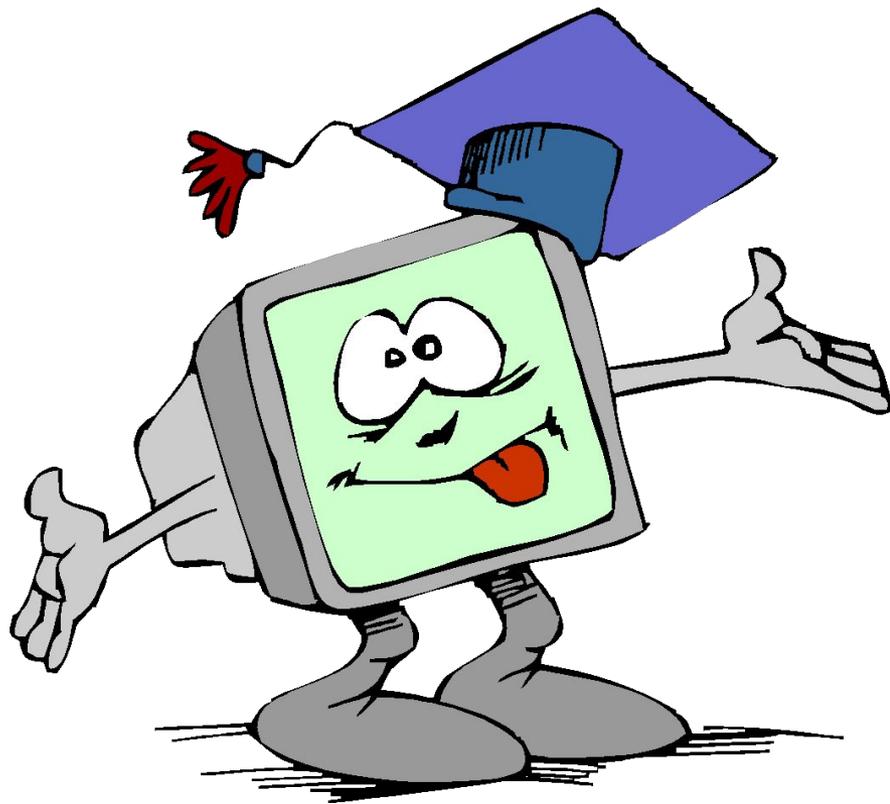
В. А.

Успенский



Если вам стало интересно, то...

Добро пожаловать в проект :
**«ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ
РОССИИ XIX-XX
ВЕКОВ»**



УСТТЕХОВ!

Интернет-источники:

- <http://www.zoroastrian.ru/node/1022> (Ковалевская)
 - <http://nplit.ru/books/item/f00/s00/z0000044/st009.shtml> (Чебышев П.Л)
 - <http://maths.pomorsu.ru/16052011.php> (коляска)
 - <http://zavtra.ru/cgi/veil/data/zavtra/98/253/71math.html> (Понтрягин)
 - <http://nplit.ru/books/item/f00/s00/z0000044/st021.shtml> (Крылов А.Н)
 - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BI%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87> (Лобачевский)
 - http://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%ED%EE%E2%FI%EA%E0%FF,%D1%EE%F4%FC%FF_%C0%EB%E5%EA%FI%E0%ED%E4%F0%EE%E2%ED%E0 (Яновская)
 - <http://www.iq-coaching.ru/izvestnye-uchenye/matematiki/223.html> (Колмогоров)
 - <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82,%D0%9E%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%AE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87> (Шмидт)
- <http://mouush.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-7> (картинка мальчик на книгах)