

Самоанализ урока

Цель урока: научить находить значение выражений, используя группировку слагаемых.

Задачи урока

Предметные:

- познакомить с «группировкой слагаемых»;
- научить применять переместительное и сочетательное свойства сложения;
- закреплять вычислительные навыки.

Метапредметные:

- формировать умение группировать предметы по разным признакам;
- развивать математическую речь, включив в нее изученные свойства сложения, обосновывая действия;
- формировать умение находить рациональную последовательность выполнения действий в выражении.

Личностные:

- формирование умений работать в паре
(договариваться, действовать сообща).

Этап урока	Планируемые результаты
1. Орг. момент	Ученик владеет навыком самоконтроля.
2. Чистописание	Ученик владеет навыком написания цифры 2.
3. Арифметический диктант	Ученик владеет вычислительными навыками (в пределах 20).

4.Актуализация
знаний

Ученики умеют группировать предметы по разным признакам, сравнивать, составлять высказывание и делать предположение, работать в паре.

5. Тема урока,
определение
задачи урока

Ученики умеют формулировать тему, задачу урока.

6. Работа по
теме урока

Ученики умеют выделять используемые свойства сложения в числовых выражениях, анализировать, сравнивать, находить рациональную последовательность выполнения действий в выражении.

7. Закрепление нового материала

Ученики находят значение числовых выражений, используя изученные свойства сложения, умеют работать в парах, владеют навыком самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивать математическую речь учащихся, включив в нее изученные свойства сложения.

9. Рефлексия

Ученики умеют сохранять учебную задачу и оценивать результаты своей работы на уроке.