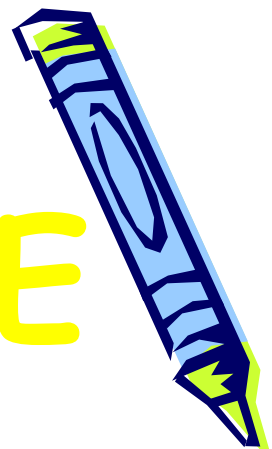


НАЙДИ ЛИШНЕЕ

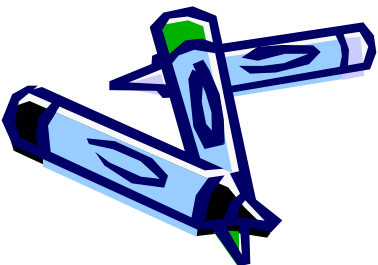


$4+2$

$7-1$

$3+3$

$5+2$



НАЙДИ ЛИШНЕЕ

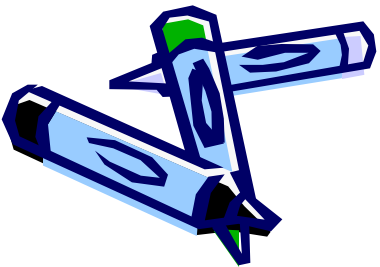


$4 > 2$

$7 > 1$

$3 < 6$

$2 + 5$



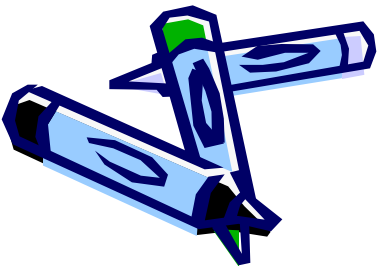
«круговые примеры»:

$$6-3$$

$$9-3$$

$$3+2$$

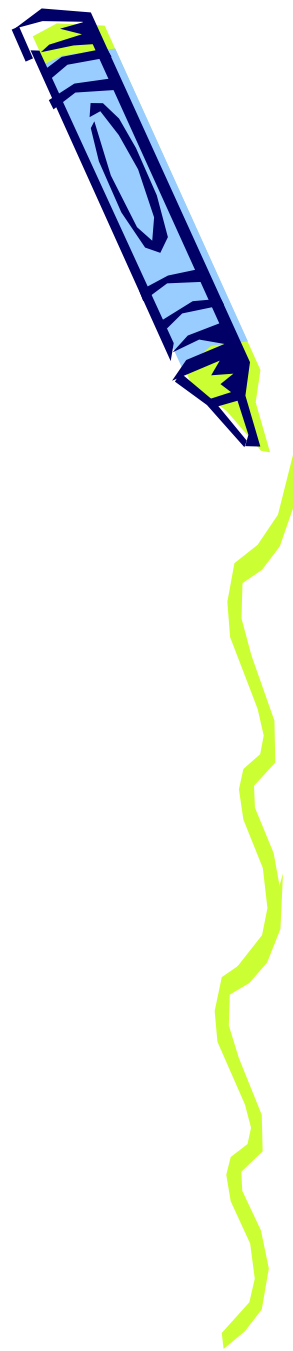
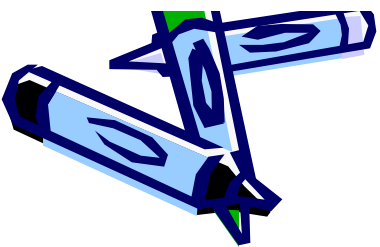
$$5+4$$



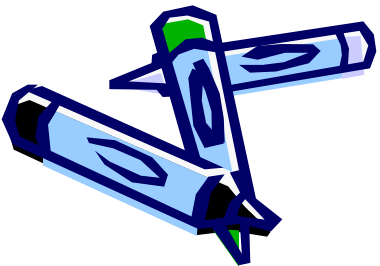
О **Е**

А **К**

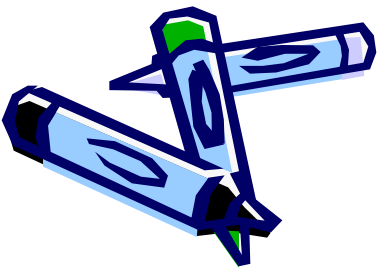
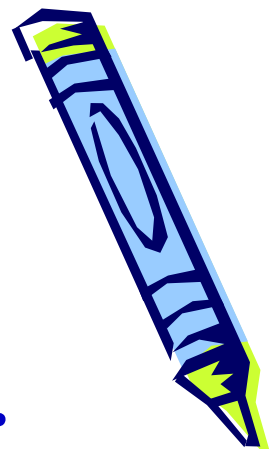
Т
Д **М**
О



Серый ёж по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Пять - под берёзой,
Два - под осиной.
Сколько их будет в
плетёной корзине?



Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди -
Сколько мишек впереди?





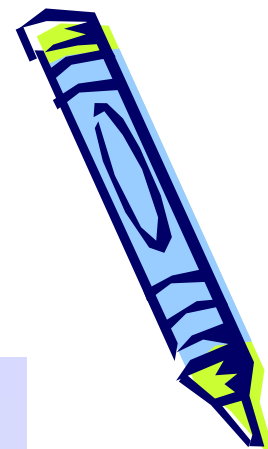
Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Три зелёных. Сколько их?

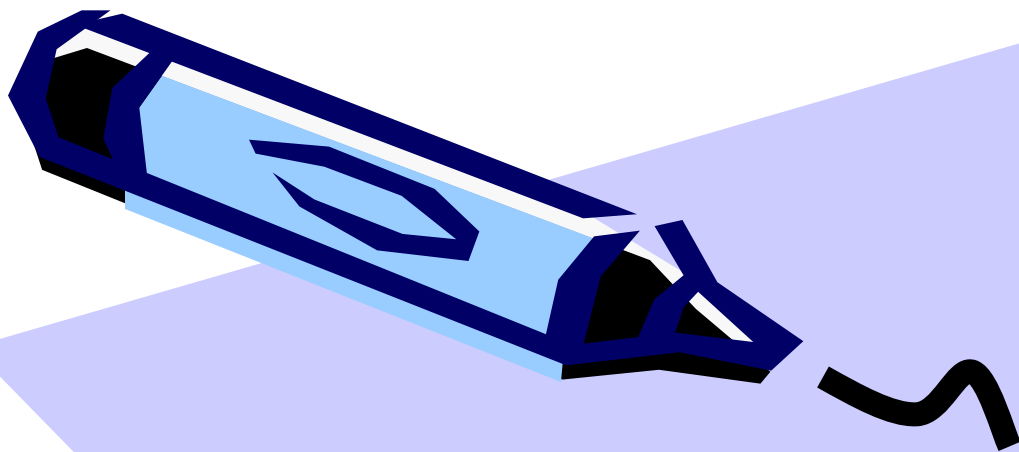


Григорий Остер "38 попугаев"

38 попугаев!
5 мартышек!

Ну, почему,
только 2
слоненка?





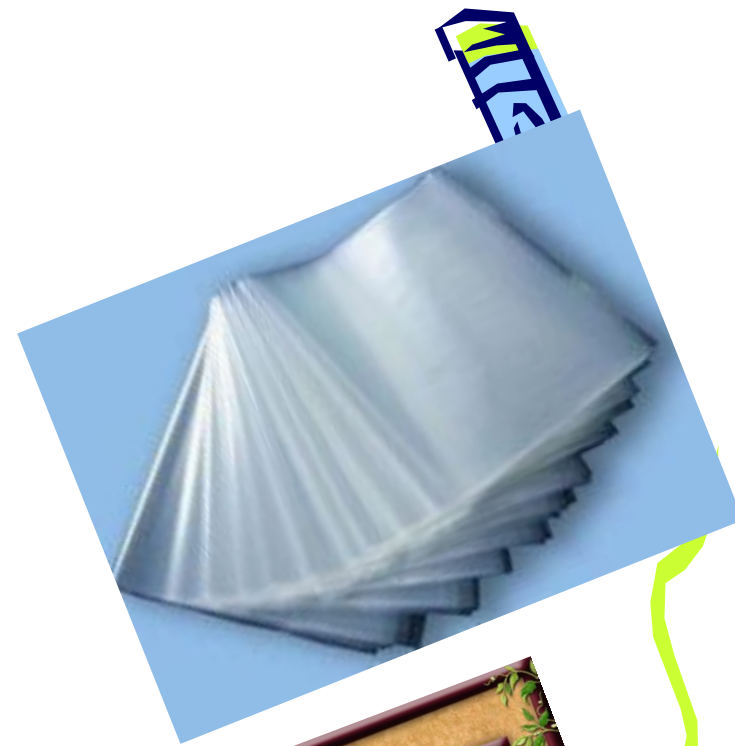
Тема урока:

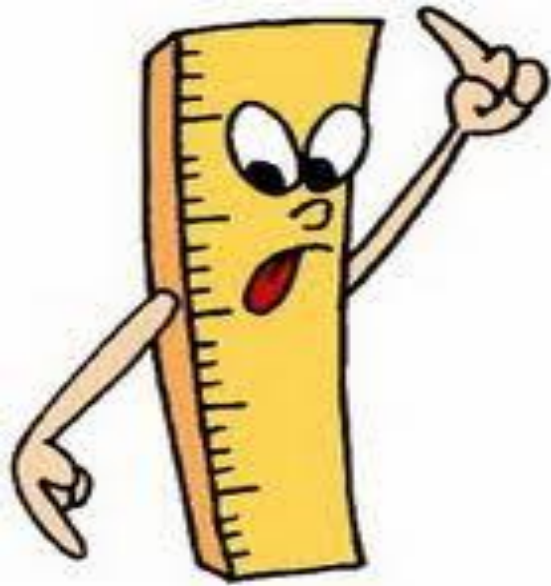
Сантиметр - единица измерения
длины.

Цель урока:

- познакомиться с единицей измерения
длины – сантиметром,
- измерять и строить отрезки.







Доказательством существования линейки ещё в древние времена стало её нахождение при раскопках на территории древней Помпеи (24 августа 79 года).

Линейка, которой сейчас пользуемся мы, появилась во Франции в 18 веке.

В России первые линейки появились в начале XIX века.

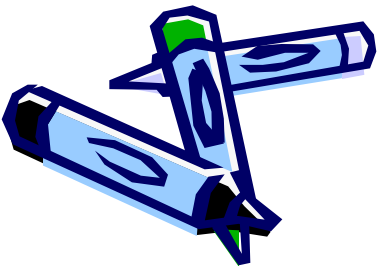
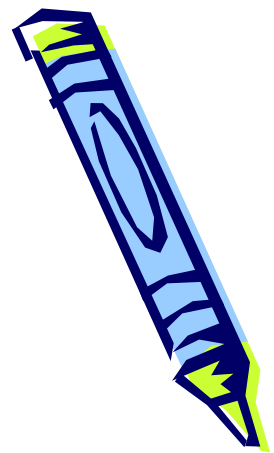


- Я узнал...

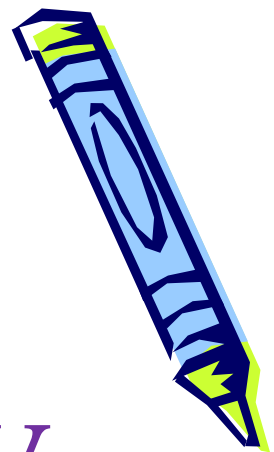
- Мне было легко...

- Мне было трудно...

- Мне понравилось...



Спасибо за работу
на уроке!



М

!

