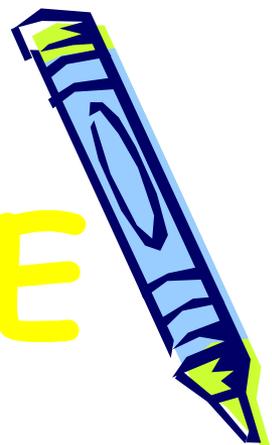


НАЙДИ ЛИШНЕЕ



$4+2$

$7-1$

$3+3$

$5+2$



# НАЙДИ ЛИШНЕЕ

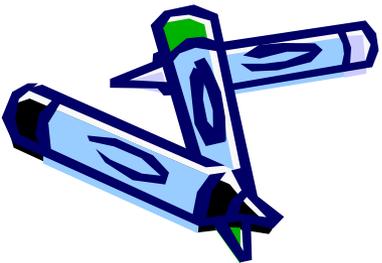


$4 > 2$

$7 > 1$

$3 < 6$

$2 + 5$



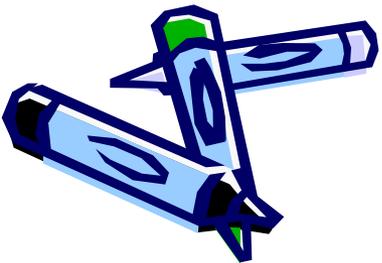
# «круговые примеры»:

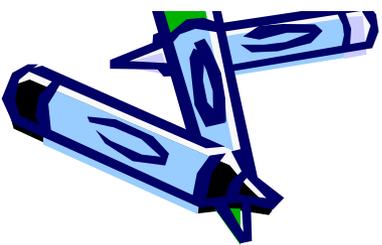
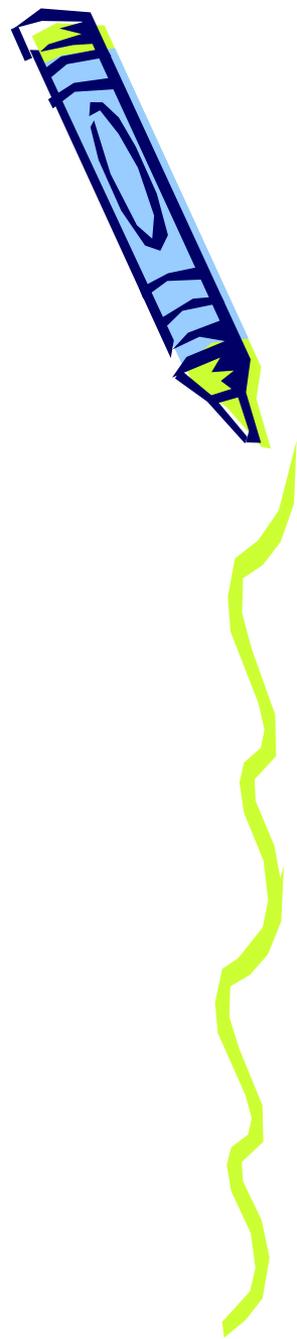
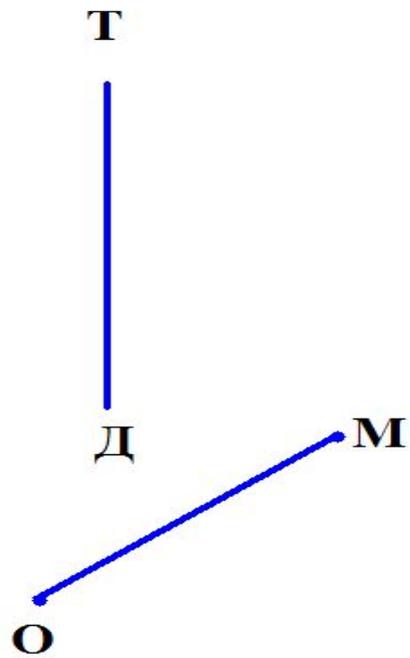
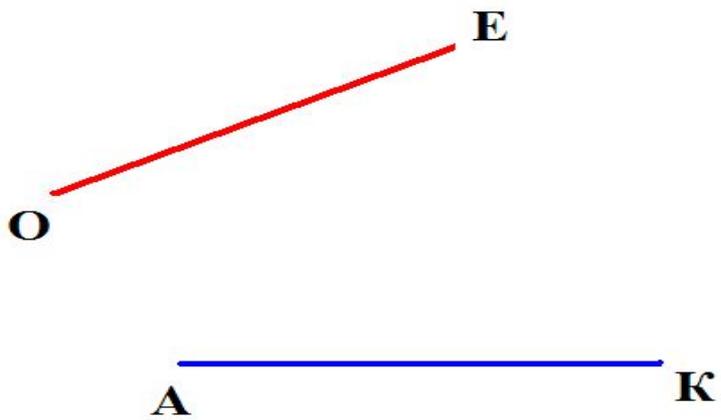
$$6-3$$

$$9-3$$

$$3+2$$

$$5+4$$

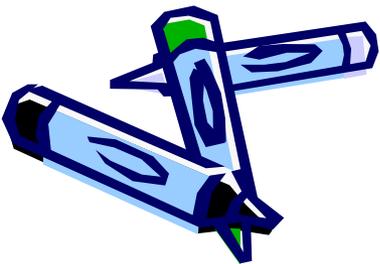
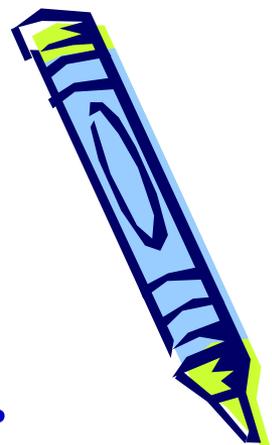




Серый ёж по лесу шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Пять - под берёзой,  
Два - под осиной.  
Сколько их будет в  
плетёной корзине?

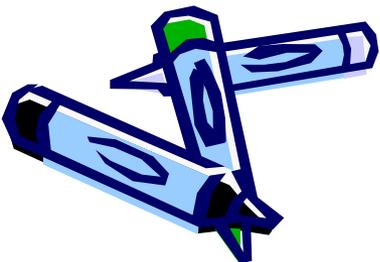


Шесть весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди -  
Сколько мишек впереди?





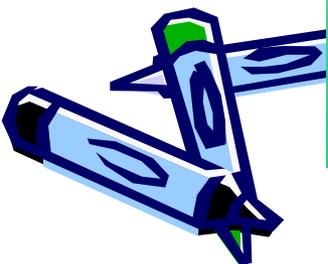
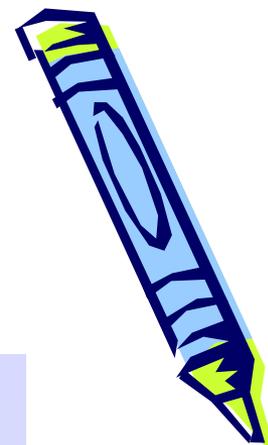
Яблоки в саду поспели.  
Мы отведать их успели.  
Пять румяных, наливных,  
Три зелёных. Сколько их?

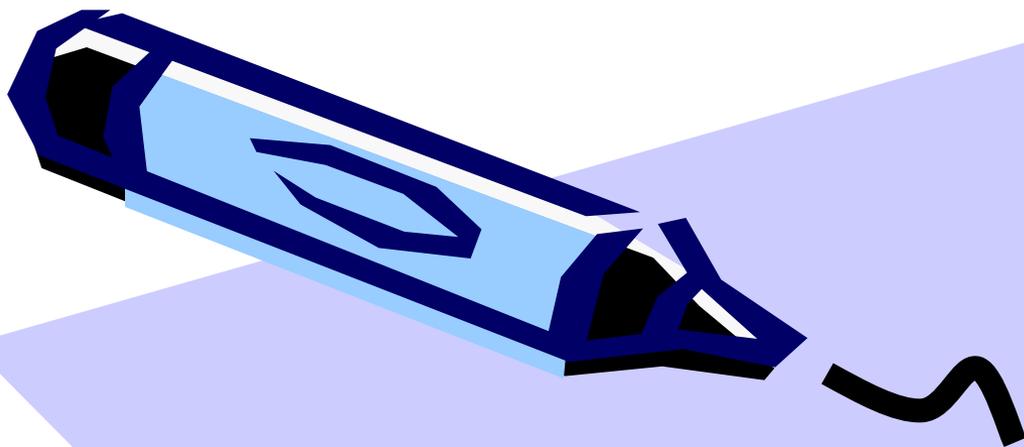


# Григорий Остер "38 попугаев"

38 попугаев!  
5 мартышек!

Ну, почему,  
только 2  
слоненка?





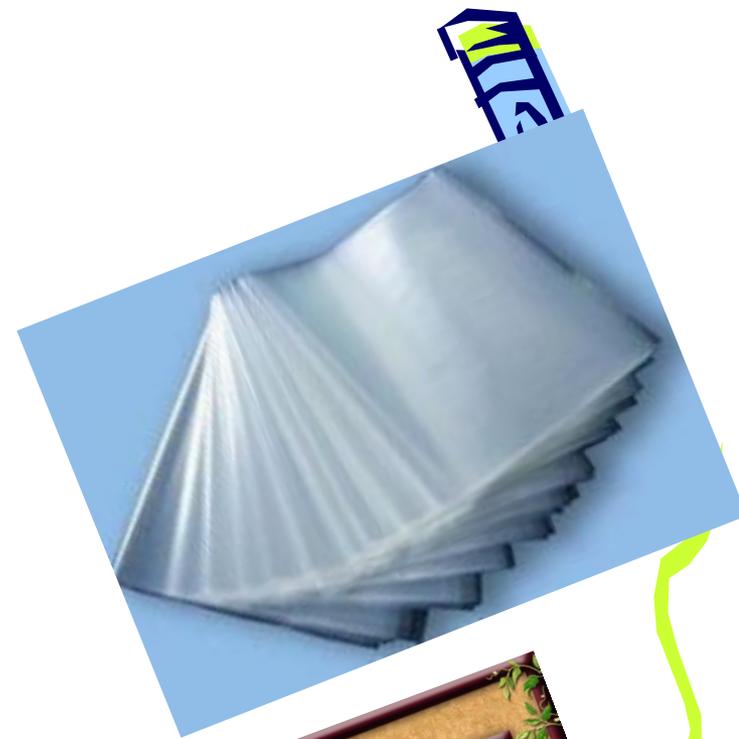
Тема урока:

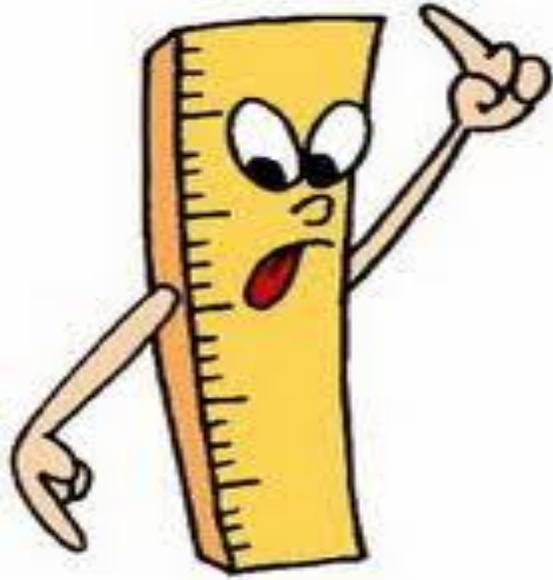
Сантиметр - единица измерения  
длины.

Цель урока:

- познакомиться с единицей измерения  
длины – сантиметром,
- измерять и строить отрезки.







Доказательством существования линейки ещё в древние времена стало её нахождение при раскопках на территории древней Помпеи (24 августа 79 года).

Линейка, которой сейчас пользуемся мы, появилась во Франции в 18 веке.

В России первые линейки появились в начале XIX века.

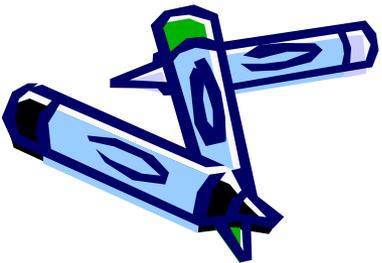


*- Я узнал...*

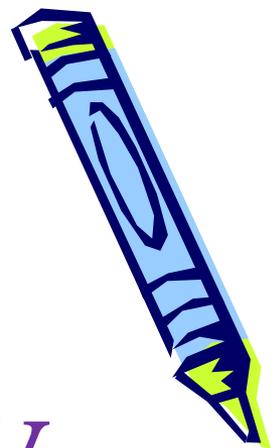
*- Мне было легко...*

*- Мне было трудно...*

*- Мне понравилось...*



Спасибо за работу  
на уроке!



М

!

