

Урок математики



**Добрый день, добрый день!
Первым делом
Гоним лень.
На уроке не зевать,
А работать и считать!**



16.12.

Классная работа.

?

Арифметический диктант

- 1) Пять тысяч;
- 2) Четыре тысячи пятьсот шестьдесят четыре;
- 3) Сорок пять тысяч сто двадцать
- 4) ; Тридцать тысяч двести;
- 5) Шестьдесят тысяч шестьдесят семь;
- 6) Пять тысяч восемнадцать;

Арифметический диктант

7) 6 тысяч , 3 десятка;

8) 7 тысяч , 4 сотни;

9) 75 000 – 69 000;

10) 43 000 + 28 000;

11) 12 000 * 6 ;

12) 48 000 : 8

Самопроверка арифметического диктанта

1. 5 000

7. 6 030

2. 4 564

8. 7 400

3. 45 120

9. 6 000

4. 30 200

10. 71 000

5. 60 067

11. 72 000

6. 5 018

12. 6 000

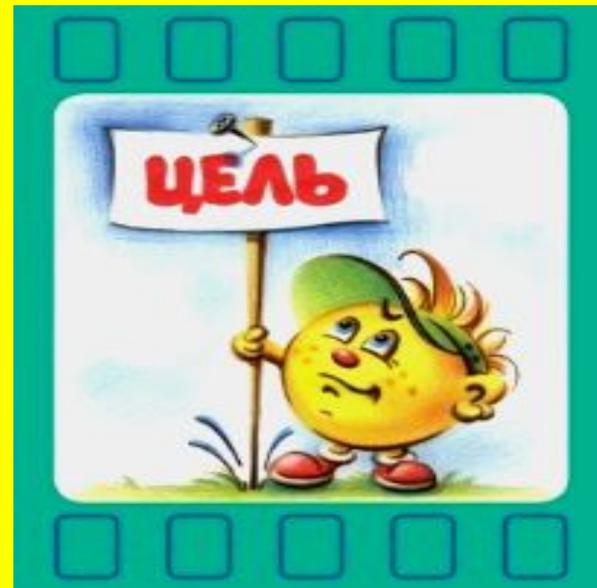
Причина затруднения?

Не умеем выполнять
действия с
многозначными
числами.



ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Узнать как
выполняют действия
с многозначными
числами, контроли-
ровать себя и своих
товарищей ,оказы-
вать в сотрудничест-
ве необходимую
взаимопомощь.



16.12.

Классная работа.

***Счет десятками
тысяч.***

Построение проекта выхода из затруднения

- $75\ 000 - 69\ 000$

- $43\ 000 + 28\ 000$

- $12\ 000 * 6$

- $48\ 000 : 8$

НОВЫЙ СПОСОБ

$$75\ 000 - 69\ 000 = 75$$

$$\text{тыс} - 69\text{тыс} =$$

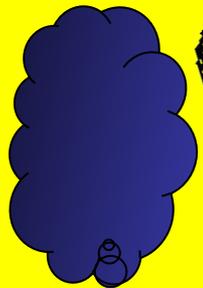
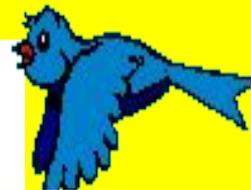
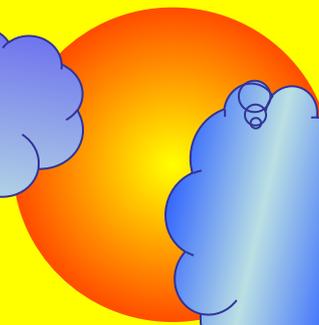
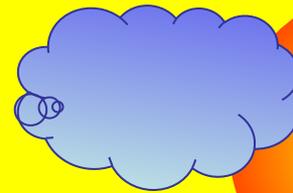
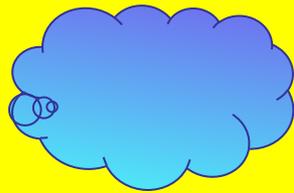
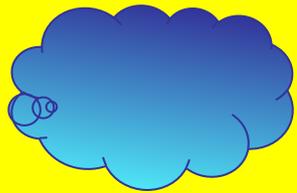
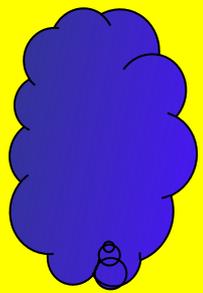
$$6\text{тыс} = 6000$$

Этап первичного закрепления

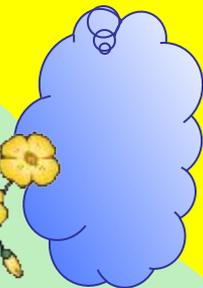
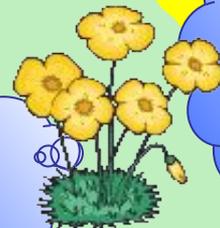
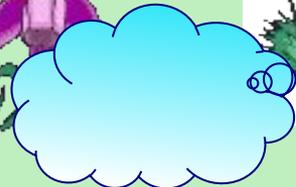
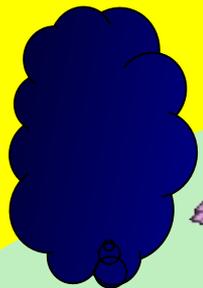
- $43\ 000 + 28\ 000 =$

- $12\ 000 * 6 =$

- $48\ 00 : 6 =$



Ребята, берегите зрение!



Этап самостоятельной работы

• $12000 : 4$

• $15\ 000 * 3$

• $36\ 000 - 12\ 000$

• $24\ 000 + 16\ 000$

Эталон

• ***12000 :4 =3 000***

• ***15 000 *3= 45 000***

• ***36 000 – 12 000= 24 000***

• ***24 000 + 16 000=40 000***

Этап включения в систему знаний

- **1) с 97 № 5 (решение задачи)**
- **2) Решение уравнений**
 $6\ 000 + x = 6\ 300$
 $7\ 060 - x = 7\ 000$
- **3) Самостоятельная работа по карточкам**

Подведение итогов урока

- ***Вспомните цели урока***
- ***Справились ли вы с ними?***
- ***Расскажите как прочитать
многозначное число? ?***

Рефлексия

- **1) Я умею считать многозначные числа. Хочу знать больше!**
- **2) Я не всегда могу посчитать многозначные числа. Могу лучше!**
- **3) Мне трудно, нужна помощь!**

Домашняя работа

с 101 № 7 любым способом