

# Урок математики



**Добрый день, добрый день!  
Первым делом  
Гоним лень.  
На уроке не зевать,  
А работать и считать!**



***16.12.***

***Классная работа.***

***?***

## Арифметический диктант

- 1 ) Пять тысяч;
- 2 ) Четыре тысячи пятьсот шестьдесят четыре;
- 3 ) Сорок пять тысяч сто двадцать
- 4 ) ; Тридцать тысяч двести;
- 5 ) Шестьдесят тысяч шестьдесят семь;
- 6 ) Пять тысяч восемнадцать;

## Арифметический диктант

7 ) 6 тысяч , 3 десятка;

8 ) 7 тысяч , 4 сотни;

9 ) 75 000 – 69 000;

10) 43 000 + 28 000;

11) 12 000 \* 6 ;

12 ) 48 000 : 8

# Самопроверка арифметического диктанта

1. 5 000

7. 6 030

2. 4 564

8. 7 400

3. 45 120

9. 6 000

4. 30 200

10. 71 000

5. 60 067

11. 72 000

6. 5 018

12. 6 000

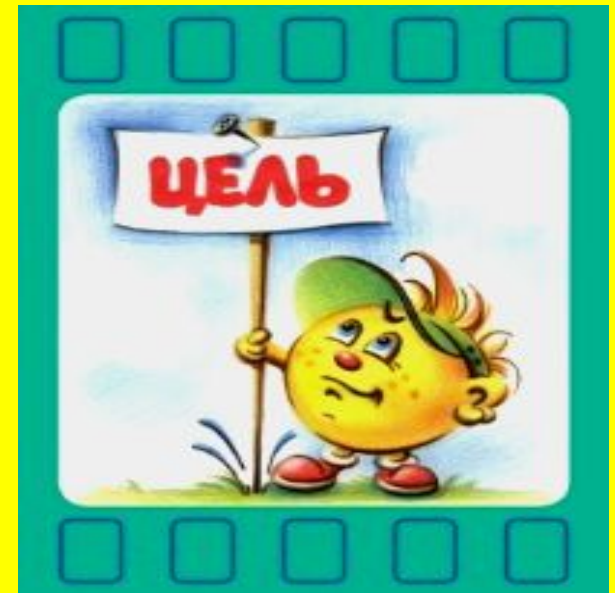
# Причина затруднения?

Не умеем выполнять  
действия с  
многозначными  
числами.



# ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Узнать как  
выполняют действия  
с многозначными  
числами, контроли-  
ровать себя и своих  
товарищей ,оказы-  
вать в сотрудничест-  
ве необходимую  
взаимопомощь.**





***16.12.***

***Классная работа.***

***Счет десятками  
тысяч.***

# Построение проекта выхода из затруднения

- $75\ 000 - 69\ 000$

- $43\ 000 + 28\ 000$

- $12\ 000 * 6$

- $48\ 000 : 8$

# НОВЫЙ СПОСОБ

$$75\ 000 - 69\ 000 = 75$$

$$\text{тыс} - 69\text{тыс} =$$

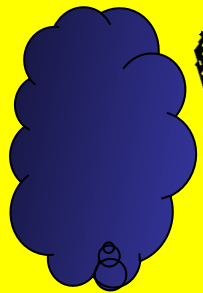
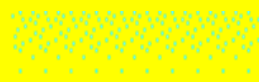
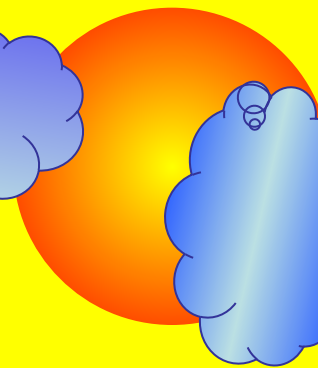
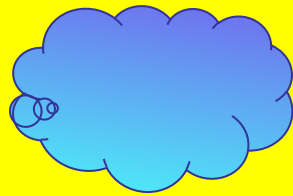
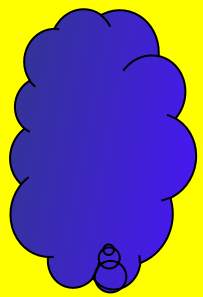
$$6\text{тыс} = 6000$$

# Этап первичного закрепления

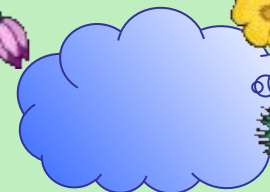
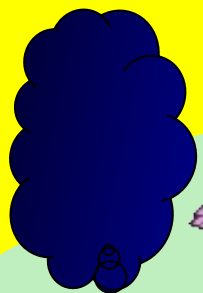
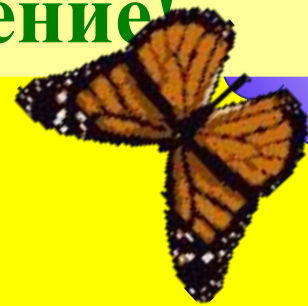
- $43\ 000 + 28\ 000 =$

- $12\ 000 * 6 =$

- $48\ 00 : 6 =$



**Ребята, берегите зрение!**



# **Этап самостоятельной работы**

**•  $12000 : 4$**

**•  $15\ 000 * 3$**

**•  $36\ 000 - 12\ 000$**

**•  $24\ 000 + 16\ 000$**

# Эталон

• ***12000 :4 =3 000***

• ***15 000 \*3= 45 000***

• ***36 000 – 12 000= 24 000***

• ***24 000 + 16 000=40 000***

# ***Этап включения в систему знаний***

- **1) с 97 № 5 (решение задачи)**
- **2) Решение уравнений**  
 **$6\ 000 + x = 6\ 300$**   
 **$7\ 060 - x = 7\ 000$**
- **3) Самостоятельная работа по карточкам**



# ***Подведение итогов урока***

- ***Вспомните цели урока***
- ***Справились ли вы с ними?***
- ***Расскажите как прочитать  
многозначное число? ?***

# Рефлексия

- **1)Я умею считать многозначные числа. Хочу знать больше!**
- **2)Я не всегда могу посчитать многозначные числа. Могу лучше!**
- **3)Мне трудно, нужна помощь!**

**Домашняя работа**

**с 101 № 7 любым способом**