

Мир глазами эколога

Проверь усвоение материала.

ТЕСТ.

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом , изучая древние предметы и сооружения.

а) астрономия б) археология в) геология

2. Что относится к вещественным историческим источникам?

а) орудия труда б) письма в) сказки

3. Что не относится к письменным историческим источникам?

а) летописи б) рукописи в) монеты

4. Где хранятся многие предметы старины.

а) на складах б) в музеях в) на выставках

5. Какой термин не обозначает отрезок времени, длиной в 100 лет?

а) столетие б) тысячелетие в) век

6. Какими цифрами в истории принято обозначать годы?

а) арабскими б) римскими в) китайскими

7. Какими цифрами в истории принято обозначать века?

а) арабскими б) римскими в) китайскими

8. К какому веку относится 1023 год?

а) к IX веку б) к X веку в) к XI веку

9. Какой век обозначен цифрами XIV?

а) 14 век б) 16 век в) 19 век

10. В каком веке мы живём?

а) в XX веке б) в XXI веке в) в XXII веке

Проверка:

1.б, 2.а, 3.в, 4.б, 5.б, 6.а, 7.б, 8.в, 9.а, 10.б.

Оцени работу:

«5» - без ошибок или 1 ошибка

«4» - 2-3 ошибки

«3» - 4 – 5 ошибок

«2» - 6 и более ошибок

**Природа дарит людям чудеса,
Мы навечно стали должниками.
Долг природе мы обязаны отдать,
Ведь иначе мы не сможем выжить
сами.**



Тема урока: «Мир глазами эколога»





Жизнь древних людей зависела от капризов природы.

Они жили в шалашах, в пещерах. Добывали пищу охотясь на животных, добывая съедобные плоды.

Жизнь не стоит на месте. Человек решил покорить себе природу. И наша планета стала болеть.

**Э
К
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Е**

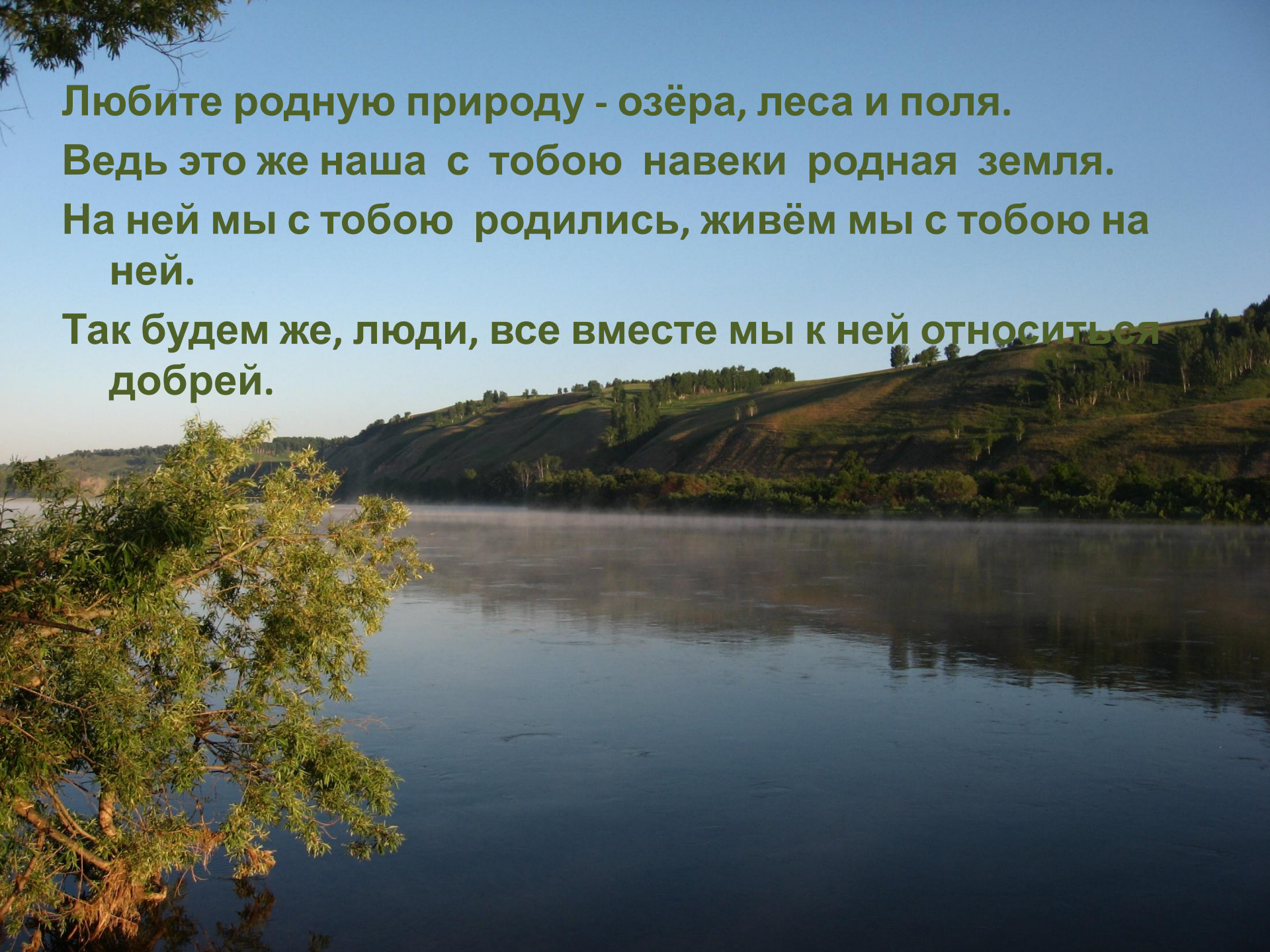


**П
Р
О
Б
Л
Е
М
Ы**

Откройте учебник на стр. 41 – 47.

Прочитайте материал и выпишите в тетрадь экологический проблемы, допишите свои.

Обсудите в группах, как найти решение экологических проблем.



**Любите родную природу - озёра, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились, живём мы с тобою на
ней.
Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться
добрей.**

Чему учит нас это стихотворение?

А что вы поняли на сегодняшнем уроке?

Над чем задумались?

Что хотелось бы вам изменить в жизни?

А что для этого нужно?

Д\з. Стр. 41 – 47, Р. Т. стр., рисунок - плакат о защите окружающей среды.

