

# «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»



старший воспитатель  
МКДОУ Детский сад 4  
с. Грачевка  
Гулиян Д. В.

# Познани

е



*«Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижения конкретной цели»*

*«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, ... может преобразовывать способы решения задач (проблем)»*

*«овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции».*

# Основные математические термины











- Множество
- Число
- Счётная деятельность
- Вычислительная деятельность
- Величина
- Геометрическая фигура
- Время
- Пространство

**Множества рассматривают как набор, совокупность, собрание каких-либо предметов и объектов, объединённых общим, для всех характерным свойством.**



**Число** – это общая неизменная категория множества, которая является показателем мощности множества. Это лишь звуковое обозначение.

**Цифры** – система знаков (буквы) для записи чисел (слов).

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# Счётная деятельность -

деятельность с конкретными элементами множества, при которых устанавливается взаимосвязь между предметами и числительными.

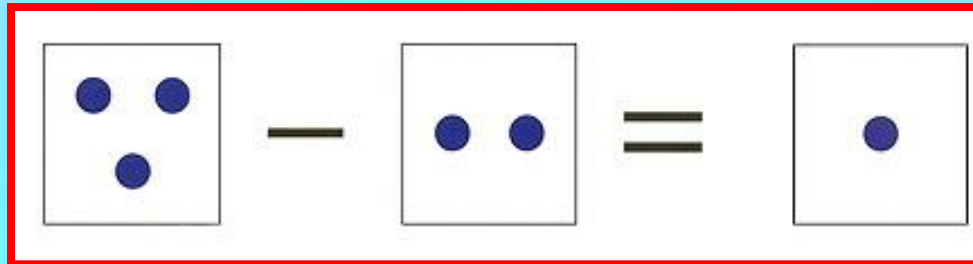
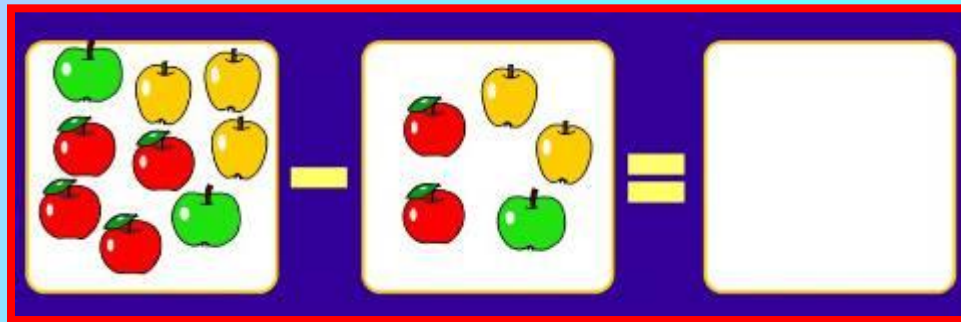


**2**



**3**

**Вычислительная деятельность –  
это деятельность с абстрактными числами,  
осуществляемая посредством сложения и  
вычитания.**



$$3 - 2 = 1$$



Величина –  
это качество и свойство предмета, с  
помощью которого мы сравниваем  
предметы друг с другом и устанавливаем  
количественную характеристику  
сравниваемых предметов



У дуба ствол **толстый**, а у  
березы – **тонкий**.



**Геометрическая фигура –  
абстрактное понятие, с помощью которого  
мы все окружающие нас предметы  
олицетворяем в форме.**




Время –  
философское понятие, которое  
характеризуется сменой событий и явлений  
и длительностью их бытия



**Пространство -  
это такое качество, с помощью которого  
устанавливаются отношения типа  
окрестностей и расстояния**





**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

# *Разминка:*

*назвать*

*пословицы, поговорки,*

*крылатые слова с*

*числительными*



# **Подготовка к занятию – это**

- продумывание программного содержания**
- продумывание форм организации деятельности детей**
- подбор разнообразного материала**



# **Программные задачи на занятиях по ФЭМП :**

**Образовательные**

**Развивающие**

**Воспитательные**

**Речевые**




**Готовность воспитателя  
к занятию**

The diagram consists of a vertical black line extending downwards from the top center of the page. At the bottom of this line, it connects to a blue oval. Below the blue oval is a red oval. Both ovals have a black outline and contain text in Russian. The background is a light blue gradient.

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

# **Методы обучения на занятиях по ФЭМП :**

- словесные**
- практические**
- наглядные**
- игровые**



**Выбор  
оптимальных  
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя  
к занятию**

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

*Разминка:*

*«Объясни выражение»*

# **Дидактический материал должен быть:**

- в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал**
- художественно оформлен**
- различным на каждом занятии**
- понятен детям**
- соответствовать друг другу**

**Правильный подбор  
демонстрационного и  
раздаточного материала**

**Выбор оптимальных  
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к  
занятию**

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

# **Просклонять :**

**1 команда - 675 шаров**

**2 команда - 947 стульев**

**И.П. ( сколько?)**

**Р. П. (скольких?)**

**Д.П. (скольким?)**

**В. П.( сколько?)**

**Т. П. (сколькими?)**

**П. П. (о скольких?)**



# **Речь воспитателя должна быть:**

- грамотной и в отношении грамматики, и в отношении математики**
- точной, краткой, чёткой, ясной**

**Грамотная  
речь  
воспитателя**

**Правильный подбор  
демонстрационного и  
раздаточного  
материала**

**Выбор оптимальных  
методов и приёмов**

**Готовность воспитателя к  
занятию**

**Компетентность педагога  
в области преподаваемого  
предмета**

# Модель успешного занятия по ФЭМП

