

муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда детский сад №124

# «Особенности сенсорного развития детей 5-7 лет»



консультацию подготовила  
воспитатель Фомина А.И.



**Сенсорное  
воспитание –  
целенаправленное  
совершенствование,  
развитие у детей  
сенсорных процессов:  
ощущений,  
восприятий,  
представлений**

**Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышек.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности



**На протяжении дошкольного периода складываются три основных вида действий восприятия:**

- ✓ действия идентификации
- ✓ действия отнесения к эталону
- ✓ моделирующие действия.

# Действия идентификации и действия отнесения к эталону





**К концу дошкольного возраста дети начинают более или менее правильно оценивать перспективное изображение предметов.**



# Одним из средств развития сенсорных способностей является игра.

ИГРА - КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ  
ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Большое значение для развития функции мышления имеют игры, требующие демонстрацию уже имеющихся знаний, умений, навыков; широту кругозора, так и реагирования на различные обстоятельства и ситуации игры.

Воспитательное значение *дидактических игр* велико: в процессе игровой деятельности развиваются буквально все психические функции и качества ребенка: острота ощущений и восприятия, внимание, оперативная память, воображение, мышление, социальные чувства, волевые качества.



# Дидактические игры на развитие мышления




• «Уютный домик».

«Найди пару»

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

— ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ.





**Сенсорное развитие детей дошкольного  
возраста – это основа интеллектуального  
развития.**

*Необходимо развивать:*

- *способность подражания и воспроизведения,*
- *умение смотреть и слушать,*
- *умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.*

*От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.*

**Спасибо за внимание!**

