

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»  
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Автор проекта:  
Воспитатель 1-ой  
квалификационной категории  
Федосюк Ольга Павловна**



**Сенсорное развитие детей дошкольного  
возраста через дидактические игры**

# ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Познакомить педагогов с дидактическими играми, изготовленными своими руками, которые направлены на сенсомоторно-математическое и сенсомоторно-речевое развитие детей дошкольного возраста.



# СОДЕРЖАНИЕ

- Цель презентации
- Содержание
- Игры изготовленные своими руками
- Выводы



# ИГРА №1

**Наименование игры:** Красно-синие штанги

**Цель:** Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

**Задачи:**

- Развивать психические процессы, любознательность;
- Формировать элементарные представления о количестве и счете, величине, пространстве.
- Воспитывать культуру познания
- Формировать представление об упорядоченных по возрастанию или убыванию величины, рядах предметов.
- Сравнивать предметы по величине (с помощью глазомера)



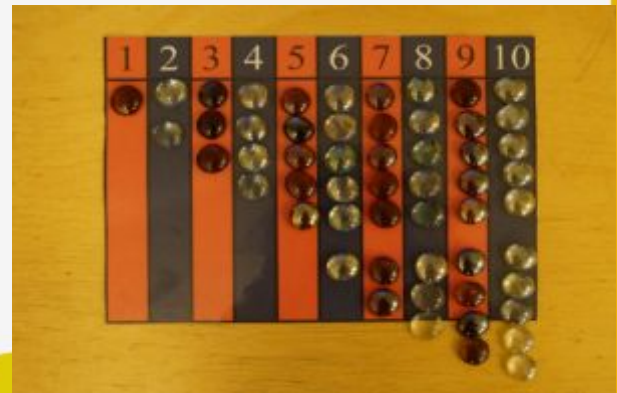
# ИГРА №2

**Наименование игры:** Числовые дорожки

**Цель:** Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

**Задачи:**

- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



# ИГРА №3

Наименование игры: Чипсы и цифры

**Цель:** Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики;
- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



# ИГРА №4

**Наименование игры:** Веселые цифры

**Цель:** Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитывать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



# ИГРА №5

Наименование игры: Веселые дорожки

**Цель:** Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Изучение типов линий
- Воспитывать культуру познания





# ИГРА №6

Наименование игры: 1, 2, 5

**Цель:** Согласование числительного с существительным родительного падежа множественного числа

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Формирование представления о разнообразии животных: дикие или домашние, хищные, растительноядные, всеядные.
- Формирование умения различать и правильно называть достаточно большое количество животных, их характерные признаки



# ИГРА №7

**Наименование игры:** Шершавые буквы

**Цель:** Формирование у детей первоначальных лингвистических представлений.

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, речевого и фонематического слуха.
- Знакомство с гласными и согласными буквами, как зенками для обозначения гласных, согласных звуков.
- Навык согласования движений рук, кисти, пальцев.
- Сопровождение графического движения речью.



# ИГРА №8

**Наименование игры:** Волшебная ниточка

**Цель:** Создать педагогические условия для развития детского художественного творчества.

**Задачи:**

- Развитие творческих процессов: восприятие, память, абстрактное мышление, умение концентрировать свое внимание, развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук, координации движения рук; закрепление лексических тем; подготовка к письму.

