

# СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

МОТЫРЕВА А.Н.

---

Познание окружающего мира начинается с  
восприятия





Нормальное развитие ребенка не возможно без опоры на полноценное восприятие.

Для детей раннего возраста (2-3 лет) наибольший интерес представляет предметный мир, поэтому необходимо предоставлять ему богатые и разнообразные внешние впечатления, создавать развивающую среду при помощи разнообразных игрушек и предметов, привлекая их свойствами.



При знакомстве детей раннего возраста с цветом, формой, со звуками окружающего мира, не следует добиваться от малыша запоминания и употребления слов, обозначающих свойства предметов.

Главное, чтобы ребенок умел учитывать эти свойства во время действий с предметами.





После того как ребенок научился обследовать предметы и воспринимать их свойства, следует формировать у него умение определять отношение выявленных свойств данного предмета к свойствам других предметов.



## Сенсорные эталоны:

семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и

насыщенности – сенсорные эталоны цвета;

геометрические фигуры – эталоны формы;

метрическая система мер – эталоны величины;

высота звука, музыкальные ноты – слуховые

эталонны;

четыре основных вкуса (соленый, сладкий,

кислый, горький) и их сочетания – вкусовые

эталонны.

При развитии детей младшего ребенка, делая его главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры.

### **Игровые методики способствующие формированию сенсорного развития детей 2-3 лет**

- Сложить картиночку из геометрических фигур так, как показано на рисунке;
- Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п.;
- Украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу.



д/и (сенсорное развитие) «НАРЯДНЫЕ КАРТИНКИ»  
цель: способствовать формированию умения определять  
отношение выявленных свойств данного предмета к  
свойствам других предметов.





## Описание д/и:

- воспитатель читает детям книжку;
- рассматривание картинок;
- проблемная ситуация (не хватает деталей на картинках)
- дополнение картинки, недостающими фигурами;
- Наклеивание картонных деталей в нужные места картинки.

# рассматривание картинок



# рассматривание картинок





# рассматривание картинок

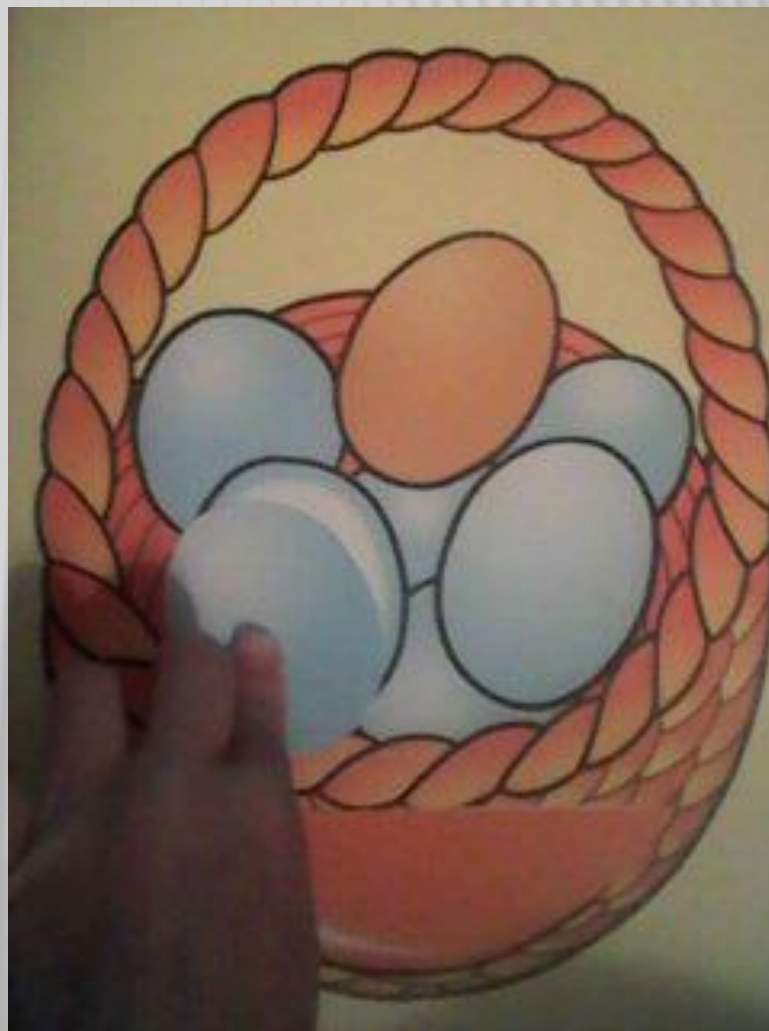


## рассматривание картинок



А курочка Ряба кудахчет:  
— Не плачь, дед, не плачь, баба.  
Снесу я вам новое яичко —  
не золотое, а простое.

дополнение картинки, недостающими фигурами





# Наклеивание картонных деталей в нужные места картинки



Игры направленные на сенсорное развитие детей 2-3 лет, с использованием предложенных методик, способствуют формированию следующих умений:

- правильно называть четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;
- находить по образцу и просьбе взрослого предмет нужного цвета;
- без труда подбирать геометрические фигуры к заданному образцу;
- правильно узнавать и называть геометрические фигуры;
- ориентироваться по нескольким свойствам: цвет, размер и форма;
- называть предметы по величине: большой, средний, маленький;
- называть фактуру предмета: твердый, мягкий, гладкий;
- дополнять картинки по образцу.

## Общие рекомендации родителям по сенсорному развитию детей 2-3 лет.

- Привлекайте внимание ребенка на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
- Играйте с ним в игры, в которых ребенок должен различать формы предметов (например, из нескольких игрушек отобрать круглые и квадратные).
- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
- Показывайте ребенку какой предмет имеет «большой», «средний», «маленький» размер.
- Обращайте внимание ребенка на различие количества групп предметов (укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало).
- Слушайте с крохой разнообразные звуки (музыкальных инструментов, звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.).
- Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
- Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.



Ребенок в возрасте до трех лет, особенно восприимчив к информации, именно в этот возрастной период формируется основа будущего интеллекта!



Спасибо за внимание!