Развитие сенсорного восприятия детей младшего дошкольного возраста

посредством образовательной деятельное



Воспитатель МБДОУ «Детский сад» с. Добровольское

Ажигулова Жулдуз Темирбековна

Актуальность проекта:

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью кото

«строится» фундамент умственного раз к धूळ будет зависе пность реб Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.

Цель: формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых

упражнений.

Условия для выполнения целей:

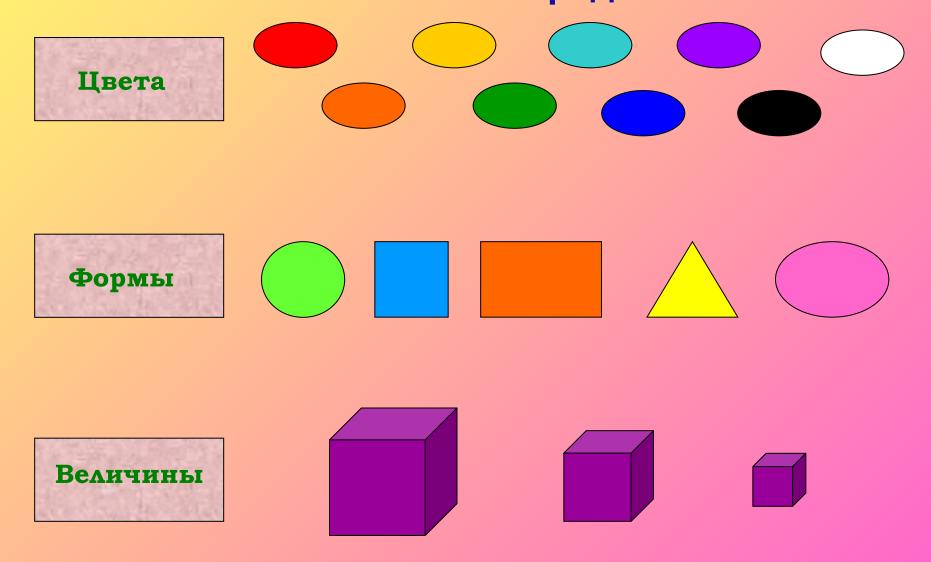
- ❖ создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;
- совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величина, форме, цвету.

Одной из основных задач в достижении цели работы с детьми по сенсорному восприятию является развитие у детей познавательных интересов в различных формах образовательной деятельности. Одной из таких форм являются дидактические игры.





Сенсорные эталоны – общепринятые образцы внешних свойств предметов.



COSTAINC PASBIBANTAN GPOATS







Дидактические и развивающие игры.

- -консультации
 - -родительские собрания
 - -тематические выставки
 - -мастер-класс

Наши занятия









Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы





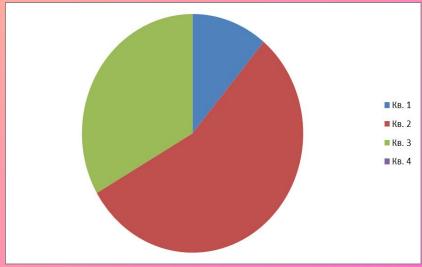
Диагностика уровня развития детей младшего возраста по сенсорному развитию.

Программные задачи:

- Формировать умение различать понятия «многомало, много-один»;
 - Учить различать предметы по величине, по форме (кубик, шарик, большой-маленький, больше-меньше);
- Образовывать группы однородных предметов и выделять цвет предметов.

Диаграмма: начало и конец года.





Спасибо за Внимание!

