

**Развитие сенсорного
восприятия детей
младшего
дошкольного возраста
посредством образовательной деятельности**



**Воспитатель МБДОУ
«Детский сад» с.
Добровольское
Ажигулова Жулдуз
Темирбековна**

Актуальность проекта:

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой.

Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их

отличительные особенности. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь

сенсорное воспитание, с помощью которого

«строится» фундамент умственного раз

к

ц



Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.

Цель: формирование и развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений.



Условия для выполнения целей:

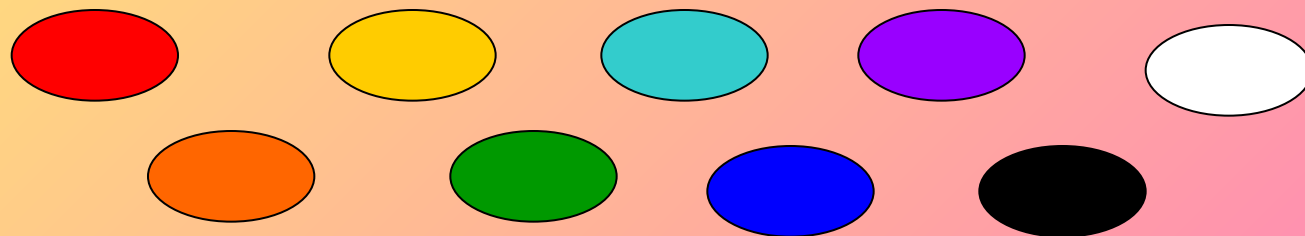
- ❖ **создать условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;**
- ❖ **совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величина, форме, цвету.**

Одной из основных задач в достижении цели работы с детьми по сенсорному восприятию является развитие у детей познавательных интересов в различных формах образовательной деятельности. Одной из таких форм являются дидактические игры.



Сенсорные эталоны – общепринятые образцы внешних свойств предметов.

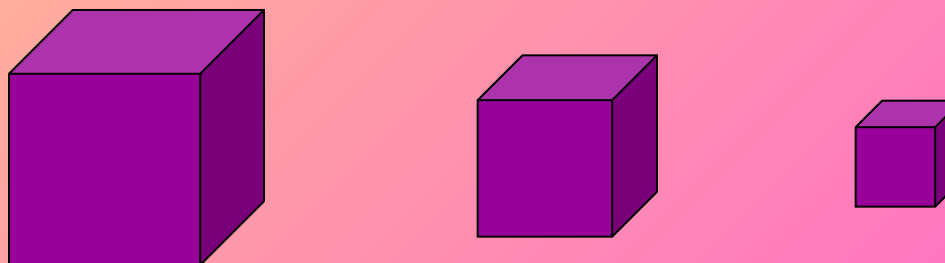
Цвета



Формы



Величины



Создание развивающей среды



Дидактические и развивающие игры.

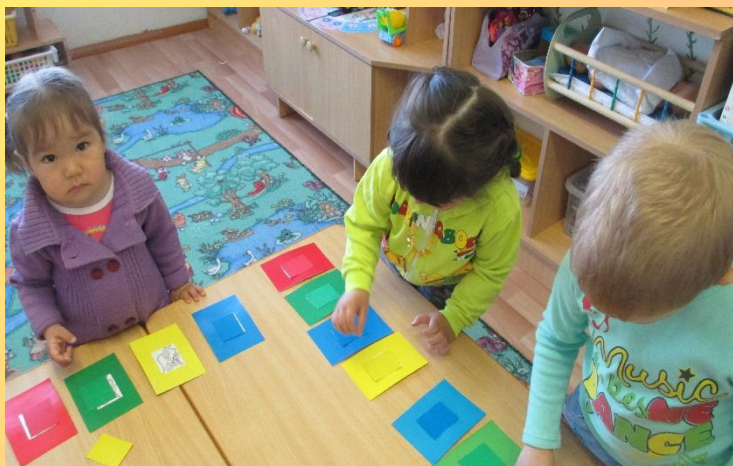
-консультации

-родительские собрания

-тематические выставки

-мастер-класс

Наши занятия



Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы

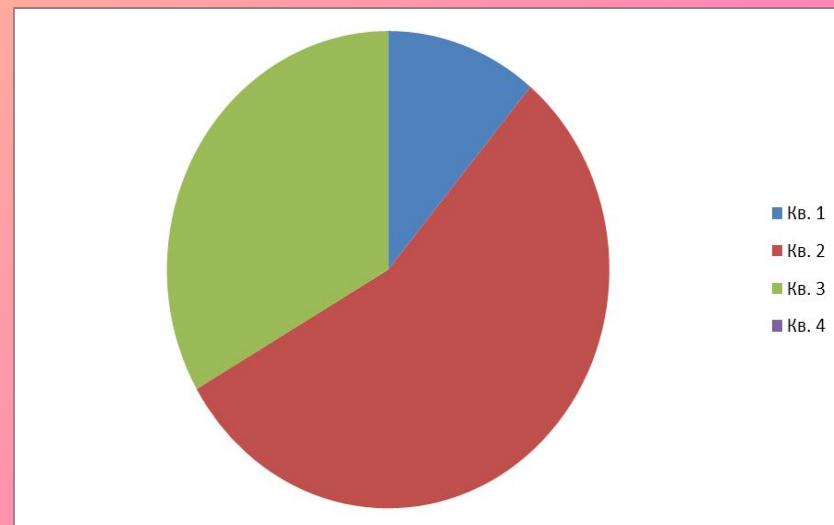
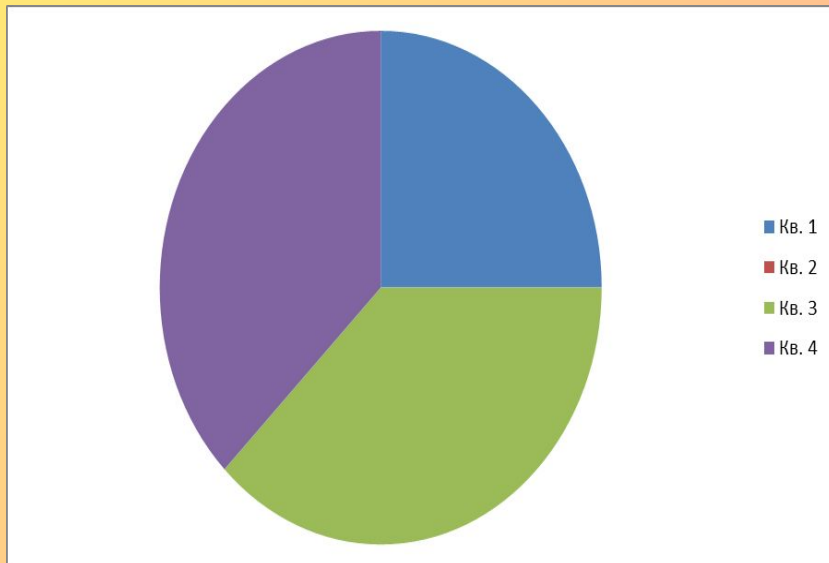


Диагностика уровня развития детей младшего возраста по сенсорному развитию.

Программные задачи:

- Формировать умение различать понятия «много-мало, много-один»;
- Учить различать предметы по величине, по форме (кубик, шарик, большой-маленький, больше-меньше);
- Образовывать группы однородных предметов и выделять цвет предметов.

Диаграмма: начало и конец года.



**Спасибо
за
Внимание!**

